

**PELATIHAN MENDELEY SEBAHAI DITEKSI PLAGIARISME PADA PENULISAN KARYA  
TULIS SISWA SMK****Ida Lisadwati<sup>1</sup>, Ula Nisa El Fauziah<sup>2</sup>, Citra Ambhara<sup>3</sup>**<sup>1,2,3</sup> Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan Bahasa, IKIP Siliwangi[Ida\\_lisdawati@ikipsiliwangi.ac.id](mailto:Ida_lisdawati@ikipsiliwangi.ac.id)<sup>1</sup>, [ulanisa@ikipsiliwangi.ac.id](mailto:ulanisa@ikipsiliwangi.ac.id)**ABSTRAK**

Penulisan karya tulis ilmiah dewasa ini menjadi sebuah keharusan pada tingkat pendidikan tinggi yang dapat digunakan sebagai persyaratan sidang baik untuk skripsi, tesis maupun disertasi. Pada penulisannya, sebuah karya tulis seharusnya dibentuk dari pemikiran yang berlandaskan kepada disiplin ilmu yang berhubungan dengan data yang digunakan. Kurangnya pemahaman penulis tentang cara mengutip pemikiran orang lain baik dalam bentuk ide maupun pernyataan, menjadikan penulis melakukan penjiplakan karya tulis orang lain yang disebut dengan plagiarisme. Berdasarkan pemahaman tersebut, maka tim berupaya untuk mengedukasi peserta untuk dapat menggunakan sebuah aplikasi yang dapat membantu mereka dalam menghindari plagiarisme yaitu pelatihan *Mendeley*. Kegiatan ini meliputi tiga Langkah yaitu perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan pelatihan. Selama berlangsungnya kegiatan pelatihan ini, respons yang diberikan oleh peserta sangat baik. Salah satu alasannya karena aplikasi *Mendeley* ini belum begitu diketahui dan dipahami oleh peserta terutama siswa kelas XI. Kesimpulan yang didapat selama berlangsungnya kegiatan ini adalah peserta semakin paham dengan pentingnya menghindari plagiarisme dalam kegiatan penulisan laporan akhir mereka dan pentingnya pencantuman nama sumber sebagai bentuk penghargaan kepada penulis asli.

**Kata Kunci** : Karya tulis, Plagiarisme, Aplikasi *Mendeley***ABSTRACT**

The writing of scientific papers today becomes a necessity at the level of higher education that can be used as a trial requirement for both thesis and desertion. A paper should be formed from thinking based on disciplines related to the data used. The author's lack of understanding of how to quote other people's thoughts in the form of ideas and statements makes the author does a copy of the others writing called plagiarism. Based on this understanding, the team strives to educate participants to be able to use an application that can help them in avoiding plagiarism, namely *Mendeley* Training. This activity includes three steps, First planning activity, implementation and training activity. During the course of this training activity, the response given by the participants is very good. One of the reasons is because *Mendeley's* application is not yet known and understood by participants, especially grade XI students in Vocational of Senior High School. The conclusion obtained during this activity is that participants increasingly understand the importance of avoiding plagiarism in their final report writing activities and the importance of inclusion of the source name as a form of appreciation to the original author.

**Keywords**: Scientific Paper, Plagiarism, *Mendeley***Articel Received**: 26/02/2021; **Accepted**: 21/02/2022**How to cite**: Lisadwati, I., El Fauziah, U. N., & Ambhara, C. (2022). Pelatihan mendeley sebagai diteksi plagiarisme pada penulisan karya tulis siswa SMK. *Abdimas Siliwangi*, Vol 5 (1), 1-11. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v5i1p%25p.6873>

**A. PENDAHULUAN**

Menulis adalah bagaimana seseorang menuangkan ide atau hasil pemikiran dalam bentuk tulisan sehingga pembaca dapat memahami apa yang ingin disampaikan oleh penulis. Penulis harus memahami karakter pembaca yang ditujunya, maksudnya adalah pembaca harus memahami latar belakang, tingkat pendidikan, tingkat ekonomi sampai dengan budaya dari pembaca.

Ada beberapa tujuan menulis, diantaranya adalah bagaimana penulis mampu merubah sikap dan pandang pembacanya dengan memberikan fakta yang akurat sehingga pembaca bisa memiliki pemahaman yang sama dengan penulis. Selain itu, pembaca juga dapat memberikan pengetahuan yang baru kepada pembaca sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih jelas terhadap satu bidang ilmu yang baru.

Dewasa ini, kemampuan menulis mulai di kembangkan ditingkat pendidikan dasar hingga tinggi bahkan tenaga pengajar baik tingkat dasar sampai tinggi di tuntutan untuk memiliki keterampilan dalam menulis. Pada tingkat Pendidikan dasar sampai menengah, peserta didik dilatih untuk dapat mengutarakan ide dalam bentuk tulisan yang sederhana yang biasanya menceritakan hal-hal yang terjadi disekitarnya, namun bagi peserta didik ditingkat yang lebih tinggi misalnya di jenjang sarjana; kemampuan menulis peserta didik sudah harus menjelaskan tentang hal yang lebih akademis; memberikan pengetahuan yang baru tentang ilmu yang disertai dengan fakta dan data yang akurat.

Salah satu bentuk tulisan yang harus dikuasi oleh mahasiswa adalah penulisan karya ilmiah. Pada dasarnya, mahasiswa adalah mereka yang tengah mengenyam pendidikan di tingkat tinggi seperti, universitas atau sekolah tinggi, yang tidak saja memiliki kewajiban untuk mempelajari hal lebih mendalam namun juga dituntut untuk dapat menemilki keinginan untuk berinovasi dan menciptakan hal yang baru dari apa yang telah mereka pelajari. Hasil dari pemikiran mahasiswa yang dilengkapi oleh urutan langkah pengambilan data yang diolah menggunakan metode yang dapat dipertanggung jawabkan serta penjelasan tentang hasil dari data sehingga menghasilkan sebuah kesimpulan yang dituangkan kedalam tulisan disebut dengan karya tulis ilmiah.

Pada penulisan sebuah karya tulis ilmiah, penulis harus menyertakan referensi yang digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Referensi ini penting disebutkan

dalam proses penulisan agar pembaca dapat lebih yakin tentang keabsahan pada penulisan karya tulis bukan hanya berdasarkan pendapat penulis tanpa bisa dipertanggung jawabkan tentang keakuratannya.

Referensi juga digunakan sebagai bukti bahwa sebuah penelitian yang dilakukan oleh penulis bukan hasil plagiat atau peniruan atas informasi baik teori maupun data lain yang dianggap milik penulis, selain itu dengan dicantumkannya referensi yang ditulis pada daftar pustaka merupakan bentuk penghormatan pada penulis lain yang memberikan kontribusi dalam penulisan sebuah karya tulis ilmiah.

Penulisan dalam sebuah karya tulis ilmiah biasanya diatur dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* yang akan membantu penulis untuk membuat penulisan dan format secara otomatis sehingga penulis dapat menghindari tindakan plagiat pada tulisannya. Berdasarkan penjelasan diatas, maka tim pengabdian merasa perlu untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* pada siswa tingkat akhir SMK TI Pembangunan yang memiliki persyaratan penulisan karya tulis ilmiah sebagai laporan akhir.

## **B. LANDASAN TEORI**

Ada beberapa definisi karya tulis ilmiah yang disampaikan oleh para ahli diantaranya adalah definisi menurut Syamsuddin (1994) yang menyatakan bahwa karya tulis ilmiah adalah sebuah tulisan yang memaparkan secara jelas tentang sebuah masalah tertentu yang berdasarkan atas teori keilmuan tertentu dengan prosedur penyelesaian masalah tertentu yang disajikan secara jelas, teratur dan konsisten (Erdianosmoy, 2014). Pendapat serupa juga di kemukakan oleh Haryanto (2007) yang menjelaskan define karya tulis ilmiah adalah sebuah karangan berdasarkan ilmu pengetahuan yang menerangkan fakta berdasarkan metode penulisan yang tepat (Putra, 2014), sementara untuk memahami batasan pemahaman karya tulis ilmiah, Djurato dan Bambang (2003) menyebutkan bahwa hasil penelitian yang didapat dari sebuah pengamatan dan pengolahan data yang dihasilkan dari sebuah penelitian, hasil laboratorium dan daftar pustaka (Pardede, 2017). Berdasarkan ketiga define tersebut maka dapat disimpulkan bahawa karya tulis ilmiah adalah sebuah hasil penelitan yang memiliki sistematis mulai dari pengumpulan data hingga hasil yang dijelaskan

menggunakan sebuah metode tertentu yang dapat dipertanggung jawabkan secara keilmuan.

Untuk dapat menyimpulkan bahwa sebuah tulisan termasuk kedalam karya tulis, ada beberapa ciri karya tulis ilmiah yaitu: topik atau permasalahan yang dibahas harus mendalam, data lapangan dan sumber teori yang digunakan harus bersifat obyektif, pada penulisan mengacu pada sistematis penulisan yang telah ditentukan, tidak ditemukannya kesalahan dalam penyajian data, hasil dan teori dari keilmuan yang digunakan, tidak berbelit-belit dalam penjelasannya dan singkat, semua permasalahan, data yang dijelaskan dan hasil yang didapat dapat berterima oleh logika, tidak menutup kemungkinan ditemukannya pendapat yang berbeda serta menggunakan bahasa baku (Munif, 2017)

Ada beberapa tipe tulisan yang dapat dikategorikan sebagai karya tulis ilmiah seperti artikel, makalah, skripsi, tesis dan disertasi. Artikel adalah sebuah karya tulis ilmiah yang memiliki jumlah penulisan anatar 15 sampai 20 halaman atau maksimal memiliki jumlah kata 5000 kata, sementara makalah memiliki bentuk yang lebih terstruktur dan memiliki sub bagian penulisan yang lebih terarah. Bentuk karya tulis ilmiah yang tergantung dari jenjang Pendidikan tinggi adalah skripsi, tesis dan disertasi dimana ketiganya memiliki susunan penulisan yang lebih kompleks tergantung dari disiplin ilmu di tiap jenjang pendidikannya (Kurniadi, 2017).

### **1. Plagiarisme**

Plagiarisme adalah sebuah tindakan seseorang dalam hal pengambilan karya intelektual tanpa menyebutkan nama penemu, atau penulis sehingga orang lain menanggap karya intelektual tersebut menjadi milik individu (Shadiqi, 2019).

Tindakan plagiarisme dikelompokan dalam beberapa jenis, Sastroasmoro menyebutkan bahwa plagiarisme ide, isi, kata, kalimat, dan paragraf atau bahkan menjiplak keseluruhan karya intelektual digolongkan kepada tindakan plagiarisme berdasarkan aspek, sementara plagiarisme berdasarkan kesengajaan dibagi menjadi dua tipe, plagiarsime yang dilakukan secara sadar atau sengaja dan plagiarisme yang tidak dilakukan secara sengaja. Plagiarisme dapat juga dilihat dari presentasi penjiplakan yang dilakukan oleh seseorang yang disebut dengan plagiator pada karya seseorang. Katagori plgiarisme ringan jika

## 2. Aplikasi Mendeley

Aplikasi Mendeley adalah aplikasi yang dapat digunakan untuk mencegah plagiarisme karena aplikasi ini difokuskan untuk memberikan kemudahan dalam menuliskan sumber referensi yang digunakan, penulis juga dapat menggunakan aplikasi ini untuk memudahkan penulis dalam penulisan sitasi atau kutipan.

Ada beberapa langkah yang harus dilakukan sehingga penulis dapat mengunduh aplikasi dan menggunakannya pada perangkat computer pribadi yang diambil dari Mendeley support Team (2011):

### Langkah 1

Untuk dapat mengunduh aplikasi Mendeley, harus masuk pada website [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com) dengan mengisi informasi pribadi seperti nama depan, nama akhir, dan alamat emailnya sebagai persyaratan pembuatan akun Mendeley. Jika sudah memiliki akun, maka anda dapat masuk dengan mengklik sign in dengan tampilan seperti dibawah ini.



Gambar 1. Halaman depan Mendeley Sumber (Mendeley Support Team, 2011)

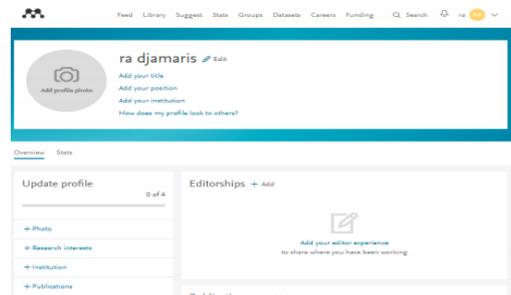
### Langkah 2

Membuat akun baru dengan memasukan data nama depan, nama akhir serta membuat password yang terdiri dari 7 karakter, sehingga tampilan Mendeley anda akan menunjukkan tampilan seperti dibawah ini:

Gambar 2. Tampilan pengisian pengguna Sumber (Mendeley.com, 2017)

Langkah 3

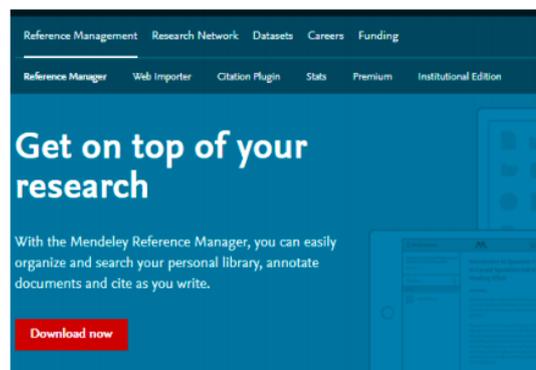
Masukan karakteristik pengguna. Pada bagian ini dapat mengisi bidang studi yang ditekuni dan status akademi. Setelah selesai maka tampilan Mendeley akan menunjukkan



Gambar 3. Tampilan website untuk pengguna Sumber (Mendeley.com, 2017)

Langkah 4

Unduh reference manager melalui tampilan di bawah ini



Gambar 4. Tampilan Download page Mendeley.com Sumber (Mendeley.com, 2017)

Silahkan mengklik download now, dan tampilan Mendeley anda akan berrubah mejadi:



Gambar 5: tampilan progress download Mendeley

Setelah download selesai, pilih run dan buka aplikasinya yang akan ditunjukkan dengan tampilan Mendeley desktop wizard, kemudian pilih next, maka tampilan menjadi:

Gambar 5. Tampilan awal Mendeley desktop setup Sumber (Mendeley.com, 2017)

Langkah 5

Pada kotak License Agreement, pilih agree dan next kemudian install



Gambar 6. Tampilan License Agreement Sumber (Mendeleey.com, 2017)

Langkah 6

Tunggu hingga install selesai dan pilih finish, maka anda telah memiliki aplikasi Mendeleey pada computer anda

### C. METODE PELAKSANAAN

Tahapan pengabdian ini meliputi empat tahapan, yaitu: a) tahap analisis, b) tahap perancangan dan pengembangan, c) tahap Pelaksanaan, dan tahap pelatihan.

#### 1. Tahap Analisis

Pada tahapan ini, kami akan melakukan analisa tentang kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa, khususnya siswa tingkat tiga. Analisa ini akan didasarkan pada tingkat plagiat pada karya tulis ilmiah siswa. Pada saat ini siswa sedang difokuskan untuk membuat tugas akhir atau karya tulis ilmiah, namun masih banyak siswa yang mengutip pendapat para ahli dengan tidak mencantumkan sumber di daftar pustaka. Oleh karena itu, pengabdian ini difokuksan kepada penggunaan salah satu aplikasi yang dapat meminimalisir plagiarisme pada karya tulis ilmiah siswa.

#### 2. Tahap Perancangan dan pengembangan

Pada tahap ini, kami akan melakukan kegiatan pengabdian kepada siswa khususnya siswa tingkat XI di SMK TI Pembangunan. Kami akan memberikan materi mengenai aplikasi mendeleey agar siswa terhidar atau setidaknya bisa meminimalisir plagiarisme dalam tulisannya.

#### 3. Tahap Pelaksanaan dan pelatihan

Kegiatan pelaksanaan pengabdian ini akan dilaksanakan pada waktu yang telah ditentukan. Pelaksanaan pengabdian ini meliputi: tahap pertama, penjelasan mengenai karya tulis ilmiah dan plagiarisme secara umum. Tahap kedua, penjelasan mengenai

aplikasi Mendeley dan manfaat penggunaannya. Tahap ketiga mengenai cara mengunduh dan menggunakan aplikasi Mendeley. Tahap keempat, penjelasan tentang contoh penggunaan aplikasi Mendeley, dan tahap kelima, simulasi penggunaan aplikasi Mendeley oleh para mahasiswa IKIP Siliwangi.

#### **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam pelaksanaan pelatihan ini, ada beberapa hal yang dilakukan oleh tim pengabdian. Pertama adalah memberikan materi yang berpusat kepada siswa. Pada pengabdian ini, pelatihan di ikuti tidak saja oleh siswa namun juga guru yang cukup berperan dalam pengenalan aplikasi Mendeley ini.



Gambar 7. Pemaparan Materi

Pada sesi pengenalan tentang aplikasi Mendeley, tim memberikan pemahaman tentang penggunaan Mendeley sebagai alat untuk mencegah plagiat dalam penulisan karya tulis yang dihadapi oleh siswa kelas XI di lingkungan SMK TI Pembangunan Cimahi. Sasaran siswa kelas XI ini karena di jenjang kelas ini, siswa sudah diwajibkan untuk mengikuti kegiatan PKL (Praktek Kerja Lapangan) yang hasil akhirnya harus berupa laporan. Tentu saja pada saat penulisan laporan ini, siswa membutuhkan banyak referensi yang digunakan untuk menguatkan pendapat atau teori yang digunakan dalam menjelaskan satu hal yang berkaitan dengan tema yang diambil sebagai laporan akhir.

Dalam penggunaan aplikasi Mendeley, tim mendapatkan respon yang cukup baik dari peserta. Banyak pertanyaan yang ditanyakan oleh peserta baik guru maupun siswa.



Gambar 8. Diskusi Pemanfaatan Mendeley

Saat pengenalan aplikasi Mendeley ini, kebanyakan dai peserta belum mengunduh aplikasi ini, sehingga tim pengabdian membantu secara berkesinambungan peserta yang mengalami kesulitan dalam mengunduh aplikasi yang dapat diakses secara bebas di internet.

Antusiasme peserta meningkat saat tim memberikan latihan cara membuat kutipan dari sumber yang telah disediakan. Tim pengabdian membantu peserta memulai langkah pertama dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Respon yang baik banyak di tunjukkan oleh peserta selama sesi pelatihan ini.



Gambar 9. Praktik Pemanfaatan Mendeley

Untuk memberikan pelayanan yang baik kepada peserta pelatihan, tim juga dibantu oleh beberapa sukalerawan yang terdiri dari beberapa dosen yang sudah sangat memahami bagaimana penggunaan aplikasi Mendeley, sehingga kesulitan dari banyak peserta dapat segera di tangani dengan cepat dan tepat.

Pada akhir pelatihan penggunaan Mendeley ini, respon yang banyak disampaikan oleh peserta adalah mengenai cara pengutipan menggunakan sumber yang tidak memiliki bentuk elektroniknya, sehingga peserta lebih terfokus kepada memasukan data secara manual di aplikasi Mendeley.

## **E. KESIMPULAN**

Ada beberapa kesimpulan yang dapat diambil selama berlangsungnya pelatihan aplikasi Mendeley sebagai alat deteksi plagiarisme yang dilakukan oleh peserta terutama siswa dalam penulisan laporan akhir:

1. Siswa tidak pernah diberi pemahaman tentang pentingnya pengutipan sumber penulisan sehingga banyak siswa yang tidak menyadari bahwa yang dilakukan oleh mereka merupakan bentuk dari plagiarisme.
2. Baru memahami tentang aplikasi Mendeley dan bagaimana aplikasi ini membantu mereka untuk terhindar dari plagiarisme. Mereka sangat tertarik dalam penggunaan aplikasi ini karena selain didapatkan dengan gratis, namun juga penggunaan yang mudah saat memasukan data yang digunakan untuk membuat sitasi yang baik.
3. Mereka tidak saja dapat menggunakan aplikasi ini saat pembuatan laporan akhir, namun juga dapat digunakan saat mereka membuat tugas yang membutuhkan sumber teori. Ini penting disadari oleh siswa bahwa mereka tidak saja hanya terpaku pada satu bidang dalam mengaplikasikan penggunaan Mendeley, namun mampu menerapkan pada bidang yang lain yang membutuhkan sumber penulisan

#### **F. ACKNOWLEDGMENTS**

Terima kasih kepada IKIP Siliwangi yang telah memberikan dukungan baik moral dan materil selama kegiatan pengabdian ini berlangsung.

#### **G. DAFTAR PUSTAKA**

- Erdianosmoy. (2014). Definisi Karya Tulis Ilmiah menurut Ahli. Retrieved March 26, 2020, from <http://edrianosmoy.blogspot.com/2014/09/definisi-karya-tulis-ilmiah-menurut-ahli.html>
- Herqutanto. (2013). Plagiarisme, Runtuhnya Tembok Kejujuran Akademik. *EJournal Kedokteran Indonesia*, 1(1).
- Istiana, P., & Purwoko. (2016). *Panduan Anti Plagiarisme*. Yogyakarta.
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2).
- Munif, A. (2017). Penulisan karya tulis ilmiah. <https://doi.org/10.1021/ci025535l>
- Pardede, P. (2017). *Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung.
- Putra, Harry D. (2014). Karya Tulis Ilmiah. Retrieved March 26, 2020, from [https://www.academia.edu/9680635/KARYA\\_TULIS\\_ILMIAH](https://www.academia.edu/9680635/KARYA_TULIS_ILMIAH)
- Shadiqi, M. A. (2019). Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Buletin Psikologi*, 27(1).