

## Lampiran 1 Berita Acara Wawancara

### BERITA ACARA WAWANCARA

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utami Dewi Rahmasari  
NIM : 1806386  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya

Telah melakukan wawancara studi pendahuluan kepada :

Nama : Uden Suherlan, S.Pd  
Jabatan : Guru Kelas IV SDN \*2 Setiamulya

Dalam rangka penyusunan skripsi semester VIII tahun akademik 2021/2022 dengan judul "PENGEMBANGAN SOAL TES BERBASIS LITERASI DAN NUMERASI PADA TOPIK MATERI SUMBER ENERGI ALTERNATIF DI KELAS IV SEKOLAH DASAR".

Dengan demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 13 Mei 2022

Narasumber

Peneliti



Uden Suherlan, S.Pd.  
NIP. 196504021988031012



Utami Dewi Rahmasari

## BERITA ACARA WAWANCARA

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utami Dewi Rahmasari  
NIM : 1806386  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya

Telah melakukan wawancara studi pendahuluan kepada :

Nama : *Epung .S.A.*  
Jabatan : Guru Kelas IV SDN CIBANGBAY

Dalam rangka penyusunan skripsi semester VIII tahun akademik 2021/2022 dengan judul "PENGEMBANGAN SOAL TES BERBASIS LITERASI DAN NUMERASI PADA TOPIK MATERI SUMBER ENERGI ALTERNATIF DI KELAS IV SEKOLAH DASAR".

Dengan demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 14 Mei 2022

Narasumber

Peneliti

*Epung .S.A.*  
Epung .S.A  
N

*u. Dewi R.*  
Utami Dewi Rahmasari  
NIM 1806386

## Lampiran 2 Transkrip Wawancara

### TRANSKIP WAWANCARA

Nama Sekolah : SDN 2 Setiamulya

Nama Guru : Uden

Hari/Tanggal Wawancara : Jumat, 13 Mei 2022.

No.	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
<b>Konteks</b>		
1.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, bagaimana peran soal tes dalam proses belajar siswa?	<p>Untuk PTS dan PAS, peran soal tes disini adalah untuk melihat sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami materi tersebut. Jika memang ada hal yang dianggap sulit, maka guru mengadakan tes ulang ataupun membahas kembali materi tersebut.</p> <p>Di setiap selesai pembelajaran per tema atau per subtema juga di sini selalu mengadakan soal tes seperti pretest dan posttest, hanya mengujinya tidak seperti PTS atau PAS. Tidak semuanya diujikan tetapi hanya beberapa materi yang terlihat masih sulit dipahami oleh siswa.</p>
2.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu	Kebijakan pemerintah pada

	<p>mengenai kebijakan pemerintah pada kurikulum 2013 dalam penerapan asesmen pembelajaran di sekolah dasar?</p>	<p>kurikulum 2013 dalam penerapan asesmen pembelajaran di sekolah sudah baik, karena meningkatkan kualitas mutu pendidikan, hanya disayangkan asesmennya sekarang menggunakan computer sementara kendalanya di daerah, tidak semua siswa mampu mengoperasikan komputer. Dan jika siswa dihadapkan langsung untuk mengoperasikan komputer, siswa seolah merasa asing seperti bagaimana menggunakan <i>mouse</i>, jadi sebagai guru kita harus mempersiapkan siswa untuk mempelajari bagaimana mengoperasikan komputer secara dasar. Dan siswa masih kurang mampu dalam membaca dan memahami kalimat dalam soal tes.</p>
<p>3.</p>	<p>Bagaimana kebijakan sekolah ini dalam pelaksanaan asesmen pembelajaran di sekolah?</p>	<p>Untuk asesmen pembelajaran di sekolah ini sudah bisa diselenggarakan secara mandiri, yaitu tidak menginduk pada sekolah yang lain. Oleh karena itu, asesmen yang dijalankan pemerintah itu kami sambut dengan baik.</p>
<p>4.</p>	<p>Menurut pandangan Bapak/Ibu, apa saja karakteristik asesmen pembelajaran</p>	<p>Asesmen yang lebih modern, yang menggunakan komputer karena</p>

	yang baik di sekolah dasar?	menuntut siswa untuk bisa mengoperasikan komputer juga.
5.	Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menentukan dan menerapkan soal tes yang sesuai dengan karakteristik asesmen pembelajaran yang baik di sekolah dasar?	Tidak jauh berbeda dengan pembelajaran biasa, namun ada kelebihanannya yaitu lebih dikaitkan pada kehidupan sehari-hari supaya siswa bisa belajar pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan keseharian siswa, baik itu di lingkungan sekolah, lingkungan rumah, maupun masyarakat.
<b>Permasalahan</b>		
	Apakah Bapak/Ibu sudah terbiasa mengembangkan soal tes tipe HOTS di kelas?	Memang diharuskan dan sudah terbiasa, dan dilakukan dengan bermain sambil belajar.
	Jika sudah, bagaimana soal tes tersebut dikembangkan? Jika tidak, apa faktor penghambat dalam mengembangkan soal tes tersebut?	Seperti tadi, soal tesnya terkadang dikembangkan melalui bermain sambil belajar, seperti tebak-tebakan dan lain-lainnya. Dan untuk hambatan, terkadang siswa belum menyadari bahwa soal itu sebenarnya tidak sulit. Jadi pengetahuan siswa masih terbatas dalam memahami dan mengerjakan soal tes tipe HOTS.
	Solusi apa yang telah dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi hambatan dalam mengembangkan soal tes tipe HOTS tersebut?	Dengan cara membiasakan siswa mengerjakannya dan mengulang membahas apa yang dirasa sulit oleh siswa sampai mereka bisa

		memahami soal tes tipe HOTS tersebut.
<b>Solusi atau Kebutuhan</b>		
	Jika melihat asesmen pembelajaran yang digunakan oleh Bapak/Ibu sekarang, adakah ide yang ingin dikembangkan oleh Bapak/Ibu untuk merancang asesmen pembelajaran yang lebih baik lagi?	Ada, namun ada kendala ketika pembelajarannya dilakukan secara daring, seperti siswa tidak memiliki gadget yang memadai, tidak memiliki kuota internet, dan sebagainya.
	Menurut pandangan Bapak/Ibu, adakah keterkaitan antara karakteristik soal tes tipe HOTS dengan kompetensi literasi dan numerasi siswa? Jika ada, bagaimana keterkaitannya?	Ada, soal asesmen kompetensi minimum yang berbasis literasi dan numerasi itu rata-rata memang soal tes tipe HOTS semua. Dan dalam soal tipe HOTS itu menuntut kemampuan siswa dalam literasi, kreativitas, keaktifan, dan berpikir kritis.
	Menurut pandangan Bapak/Ibu, seberapa pentingnya kompetensi literasi dan numerasi bagi siswa sekolah dasar?	Sangat penting kemampuan guru dalam mengembangkan soal berbasis literasi dan numerasi itu, karena kemampuan ini menuntut siswa bukan hanya bisa membaca tapi juga bisa memahami sebuah kalimat ataupun permasalahan di sekitarnya dan bisa menerapkan pengetahuan matematikanya dalam permasalahan sehari-hari, jadi memang kemampuan ini harus ditingkatkan pada siswa.

	<p>Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai penerapan soal tes berbasis literasi dan numerasi?</p>	<p>Bagus, dan sama saja tidak jauh berbeda dengan penerapan soal HOTS. Hanya saja untuk penerapannya di kelas, masih belum terbiasa.</p>
	<p>Menurut pandangan Bapak/Ibu, apa saja kekurangan atau hambatan dalam penerapan soal tes berbasis literasi dan numerasi?</p>	<p>Masih membingungkan bagi guru dan siswa, karena yang membuat soal literasi dan numerasi biasanya pusat dan kadang tidak sama dengan materi yang sudah dipelajari oleh siswa di kelas, sedangkan bagi kami sebagai guru dalam mengembangkan soalnya secara mandiri masih kesulitan dan masih dalam proses mempelajarinya dan kami pun memerlukan pelatihan atau sosialisasi dari dinas pendidikan agar kami bisa mengetahui dan mempelajari bagaimana menyusun soal berbasis literasi dan numerasi yang tepat</p>
	<p>Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi tertentu?</p>	<p>Bagus, jika anda ingin mengembangkan soal literasi dan numerasi dengan topik materi tertentu maka anda harus kreatif dalam merancang soal yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari siswa dan permasalahan yang seringkali ditemui oleh siswa di</p>

		lingkungannya.
	Menurut pandangan Bapak/Ibu, apa saja gagasan/ide dalam mengembangkan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif?	Ada, cari alternatif sumber energi yang mudah dikenali dan ditemukan oleh siswa di sekitarnya sehingga siswa bisa lebih paham pada soal tersebut jika dikaitkan dengan contoh permasalahan sehari-hari.

### TRANSKIP WAWANCARA

Nama Sekolah : SDN Cibangbay

Nama Guru : Epung, S.A.

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 14 Mei 2022.

No.	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
<b>Konteks</b>		
1.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, bagaimana peran soal tes dalam proses belajar siswa?	Peran soal tes dalam pembelajaran siswa sangat membantu menilai kualitas siswa sejauh mana dalam memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru.
2.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai kebijakan pemerintah pada kurikulum 2013 dalam penerapan asesmen pembelajaran di sekolah dasar?	Untuk kurikulum 2013 bagi siswa itu sangat membantu dan memudahkan pembelajaran karena cukup singkat, akan tetapi untuk guru masih kurang efektif dikarenakan sedikit ribet dan lama dalam hal pengumpulan nilai tes.
3.	Bagaimana kebijakan sekolah ini dalam	Sekolah mengikuti sesuai dengan

	pelaksanaan asesmen pembelajaran di sekolah?	kurikulum nasional yang digunakan.
4.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, apa saja karakteristik asesmen pembelajaran yang baik di sekolah dasar?	Setiap sebelum dan sesudah materi pembelajaran disampaikan, diadakan pretest dan posttest untuk melihat perbandingan kemampuan siswa.
5.	Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menentukan dan menerapkan soal tes yang sesuai dengan karakteristik asesmen pembelajaran yang baik di sekolah dasar?	Sama saja seperti yang lain, disesuaikan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.
<b>Permasalahan</b>		
6.	Apakah Bapak/Ibu sudah terbiasa mengembangkan soal tes tipe HOTS di kelas?	Baru membiasakan di kelas.
7.	Jika sudah, bagaimana soal tes tersebut dikembangkan? Jika tidak, apa faktor penghambat dalam mengembangkan soal tes tersebut?	Soal tes diperluas lagi dari materi yang sudah disampaikan kepada siswa.
8.	Solusi apa yang telah dilakukan Bapak/Ibu untuk mengatasi hambatan dalam mengembangkan soal tes tipe HOTS tersebut?	Solusi untuk siswa yaitu penyampaian soal tesnya dikemas dengan sederhana dan semenarik mungkin walaupun tipe HOTS.
<b>Solusi atau Kebutuhan</b>		
9.	Jika melihat asesmen pembelajaran yang digunakan oleh Bapak/Ibu sekarang, adakah ide yang ingin	Ingin mengusahakan mengembangkan soal tes berbasis digital walaupun di sekolah

	dikembangkan oleh Bapak/Ibu untuk merancang asesmen pembelajaran yang lebih baik lagi?	terpencil yang terhambat oleh akses internet dan komputer atau gadget.
10.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, adakah keterkaitan antara karakteristik soal tes tipe HOTS dengan kompetensi literasi dan numerasi siswa? Jika ada, bagaimana keterkaitannya?	Ada, kemampuan siswanya sama-sama dituntut untuk lebih kritis dan kreatif dalam memahami dan memecahkan permasalahan.
11.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, seberapa pentingnya kompetensi literasi dan numerasi bagi siswa sekolah dasar?	Sangat penting, karena siswa dituntut untuk bisa memahami suatu kalimat atau cerita dan mampu memecahkan permasalahan dengan konsep matematikanya.
12.	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai penerapan soal tes berbasis literasi dan numerasi?	Sangat baik karena menuntut dan menantang siswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam memecahkan soal.
13.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, apa saja kekurangan atau hambatan dalam penerapan soal tes berbasis literasi dan numerasi?	Kesulitan untuk menentukan level kognitifnya.
14.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pengembangan soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi tertentu?	Dari seluruh materi pembelajaran yang ada di kelas IV bisa dimasukkan atau dikaitkan dengan literasi dan numerasi sehingga itu bisa cocok dikembangkan dalam topik materi apapun.
15.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, apa saja gagasan/ide dalam mengembangkan	Untuk soal tesnya kalau bisa banyak menggunakan media gambar yang

soal tes berbasis literasi dan numerasi pada topik materi sumber energi alternatif?	jelas untuk memudahkan siswa dalam memahami soal.
---	---

### Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara



### **Lampiran 3 Dokumentasi Soal**



Hari : Kamis

Tanggal : 23 September 2021

Waktu : 09.30-11.00

Nama Siswa : Adila

No. Absen : 52

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
KELAS : IV (EMPAT)



1. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D untuk jawaban yang tepat!

1. Ubahlah  $\frac{6}{10}$  ke pecahan desimal!

- A. 0,06
- B. 0,6
- C. 6
- D. 60

2. Ubahlah  $\frac{29}{5}$  ke pecahan campuran!

- A.  $4\frac{1}{5}$
- B.  $4\frac{2}{5}$
- C.  $4\frac{3}{5}$
- D.  $5\frac{4}{5}$

3. Ubahlah  $\frac{2}{5}$  menjadi pecahan persen!

- A. 20%
- B. 30%
- C. 40%
- D. 50%

4. Bilangan 275 jika dibulatkan ke puluhan terdekat, menjadi

- A. 310
- B. 300
- C. 290
- D. 280

5. Berat buah apel tersebut jika di bulatkan adalah ... kg

950 g  
Apel

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

Matematika Kelas 4

6. Berat sebuah jemari 2,738 kg. Jika dibulatkan menjadi bentuk 2 desimal terkecil adalah ...  
A. 2,72 kg  
B. 2,73 kg  
 C. 2,74 kg  
D. 2,75 kg

7. Edo memiliki beras sebanyak 2 kg, harga beras /kg adalah 12.500. Edo membayar uang dengan pecahan sebesar Rp. 50.000. Berapa kembalian uang Edo ...  
 A. Rp. 25.000  
B. Rp. 30.000  
C. Rp. 35.000  
D. Rp. 40.000

8. Bentuk persen dari 0,65 adalah ...  
A. 60 %  
 B. 65 %  
C. 70 %  
D. 75 %

9. Pecahan desimal 4,762 jika dibulatkan sampai dua desimal, menjadi ...  
 A. 4,74  
B. 4,75  
C. 4,76  
D. 4,77

10. Bentuk pecahan biasa dari 0,5 adalah ...  
 A.  $\frac{1}{2}$   
B.  $\frac{2}{2}$   
C.  $\frac{3}{2}$   
D.  $\frac{4}{2}$

11. Pecahan desimal 5,57 jika dibulatkan kesatu desimal, menjadi ...  
 A. 5,5  
B. 5,6  
C. 5,7  
D. 5,8

12. Bentuk pecahan biasa dari 0,25 adalah ...  
 A.  $\frac{1}{4}$   
B.  $\frac{2}{4}$   
C.  $\frac{3}{4}$   
D.  $\frac{4}{4}$

13. Sebuah persegi panjang dengan ukuran panjangnya 2,5 cm dan lebarnya 1,25 cm. Maka luasnya adalah ... cm  
A. 3,10  
B. 3,11  
 C. 3,12  
D. 3,13

14. Sebuah persegi berukuran 5,5 cm, berapa luas persegi tersebut adalah ...  
 A. 30,00  
B. 30,50  
C. 30,75  
D. 30,25

Kec. Tamansari



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
TEMA 2 (DUA) SESI 2 (DUA)  
KELAS : IV (EMPAT)**

Hari : Selasa / Tanggal : 03 Desember 2019 Waktu : 09.30-11.00

Nama Siswa : P.F.A.A.A.A No. Absen : .....

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

- Sumber daya alam adalah segala sumber daya alam berupa barang tambang ditunjukkan oleh....  
A. 1-2-3 C. 1-4-6  
B. 1-3-4 D. 1-5-6
- Tanaman kelapa sawit merupakan salah satu contoh tanaman....  
A. pertanian C. kehutanan  
B. perkebunan D. palawija
- Berdasarkan sifatnya, sumber daya alam ada dua SDA yaitu....  
A. diperbarui dan tidak diperbarui  
B. diperbarui dan hayati  
C. diperbarui dan non hayati  
D. diperbarui dan terbatas
- Berdasarkan jenisnya, sumber daya alam ada dua, yaitu sumber daya alam....  
A. abadi dan sementara  
B. banyak dan sedikit  
C. bebas dan tidak bebas  
D. hayati non hayati
- Berdasarkan tabel, yang termasuk sumber daya alam berupa barang tambang ditunjukkan oleh....  
A. 1-2-3 C. 1-4-6  
B. 1-3-4 D. 1-5-6
- Berikut yang termasuk sumber daya alam hayati ditunjukkan oleh nomor....  
A. 3 dan 6 C. 3 dan 4  
B. 3 dan 5 D. 3 dan 2
- Stok ketersediaan sumber daya alam nomor 1 pada tabel semakin menipis. Saran yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah....  
A. mencari ladang minyak baru  
B. tidak menggunakan BBM  
C. libur menggunakan BBM  
D. mencari energi alternatif
- Sumber daya alam nomor 2,3 dan 5 pada tabel dapat diperbarui, karena...  
A. dapat dibuat bentuk baru yang keren  
B. dapat diadakan kembali kerika habis  
C. dapat dijual dengan harga mahal  
D. mudah dicari oleh setiap orang

**Untuk mengisi nomor 4 s.d 7 perhatikan tabel berikut!**

No.	Sumber Daya Alam
1.	minyak bumi
2.	udara
3.	tumbuhan
4.	gas alam
5.	hewan
6.	logam

- Tumbuhan berikut menghasilkan minyak nabati sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif. Tumbuhan tersebut diantaranya....  
A. jarak, kelapa, sawit, jagung  
B. jarak, kelapa, terung, jagung  
C. jarak, kelapa, sawit, pisang  
D. jarak, sawit, mangga, kemiri
- Tanaman kelapa sawit merupakan salah satu contoh tanaman....  
A. pertanian C. kehutanan  
B. perkebunan D. palawija

**Untuk mengisi nomor 14 s.d 17 perhatikan susunan nada berikut!**

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7

- Semakin ke arah kanan, nada akan semakin....  
A. rendah C. tinggi  
B. sedang D. sangat tinggi
- Semakin ke arah kiri, nada akan semakin....  
A. sangat tinggi C. sedang  
B. tinggi D. rendah
- Nada "Mi" tinggi ditunjukkan oleh nada berikut....  
A. 3 C. 4  
B. 3 D. 4
- Nada 5 dapat dibaca....  
A. solmisasi C. sol tinggi  
B. sol rendah D. sol

- Barang tambang yang berasal dari fosil tumbuhan yang tertimbun selama berjuta-juta tahun dinamakan....  
A. batubara C. batubata  
B. batukali D. batako
- Kegiatan pengambilan SDA dari dalam bumi dinamakan....  
A. pertanian C. pertambangan  
B. perkebunan D. perdagangan
- Bacalah teks berikut!  
Emas merupakan salah satu logam mulia. Akhir-akhir ini, harga logam mulia sedang mengalami kenaikan harga. Hal tersebut tidak terlepas dari pengaruh pasar dunia. Kenyataan tersebut menimbulkan intensitas penjualan emas yang cukup signifikan. Emas menjadi barang investasi yang sangat bernilai bagi masyarakat. Berdasarkan teks, emas sangat...  
A. harganya selalu naik  
B. dibutuhkan masyarakat  
C. sulit dalam pengolahan  
D. berasal dari bumi

**Perhatikan gambar berikut!**



- Perhatikan gambar berikut!  
Tumbuhan pada gambar dapat dimanfaatkan menjadi bahan baku pembuatan berbagai kebutuhan manusia. Berikut yang bukan hasil pemanfaatan tumbuhan tersebut adalah....  
A. minyak goreng C. biodiesel  
B. mentega D. tepung

**Untuk mengisi nomor 18 s.d 22 perhatikan teks lagu berikut!**

18  
19  
20  
21  
22

**PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TEMA 8 SESI 1**  
**KELAS : 4 (EMPAT)**

**Tanggal : 08 Juni 2022 Waktu : 07.30-09.00**



Nama Siswa : 11080 No. Absen : 2

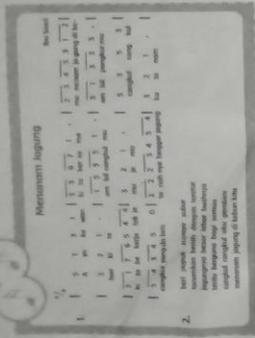
I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling benar!

- Yang termasuk keberagaman sifat adalah...  
A. pemarah  
B. rambut keriting  
C. Rani berambut keriting sedangkan Fina berambut lurus, hal tersebut menunjukkan adanya keberagaman...  
D. sifat Fisik
- Perhatikan beberapa kegemaran berikut!  
1) menari  
2) sepak bola  
3) melukis  
4) bulu tangkis  
Perbedaan kegemaran dalam bidang seni ditunjukkan angka...  
A. 1 dan 2  
B. 2 dan 3  
C. 2 dan 4  
D. 3 dan 4
- Berikut yang bukan merupakan keberagaman fisik adalah...  
A. rambut lurus  
B. kulit sawo matang  
C. Fito berkulit hitam, ia merasa tidak percaya diri karena kebanyakan teman sekelasnya berkulit putih. Sikap teman sekelas terhadap Fito sebaiknya...  
D. mengajak Fito untuk belajar bersama
- mengajak Fito untuk belajar bersama  
A. membiarkan Fito menyendiri  
B. menajauhi Fito karena berbeda warna kulit  
C. tidak menghiraukan Fito  
D. Yang termasuk keberagaman sifat individu adalah...  
A. kulit putih  
B. tubuh tinggi  
C. mata sipit  
D. murah hati
- Perhatikan gambar berikut!  
Anak tersebut memiliki ciri-ciri fisik...  
A. rambut lurus, kulit putih  
B. rambut keriting, kulit putih  
C. rambut keriting, kulit hitam  
D. rambut lurus, kulit hitam
- Rani tidak sengaja menumpahkan minuman milik Sinta, Rani pun sudah minta maaf kepada Sinta. Karena Sinta bukan seorang pendendam, maka sikap Sinta adalah...  
A. memarahi Rani  
B. memaafkan Rani  
C. menajauhi Rani  
D. mencaeci maki Rani

PAT Tamansari

1

Tema 8 Sesi 1 Kelas 4



18. Lagu tersebut diciptakan oleh....

- A. Ibu Kasur C. Pak Kasur  
B. Ibu Soed D. A. T. Mahmud

19. Tempo yang digunakan dalam lagu tersebut adalah....

- A. lambat D. sangat cepat  
B. sedang C. cepat

20. Lirik lagu yang dinyanyikan dengan nada tinggi yaitu....

- A. ayo kawan kita bersama  
B. menanam jagung di kebun kita  
C. cangkul-cangkul cangkul yang dalam  
D. tanahnya longgar jagung kutanam

21. "menanam jagung di kebun kita" dinyanyikan dengan nada....

- A. tinggi  
B. sedang  
C. rendah

22. Birama yang digunakan pada lagu tersebut adalah....

- A.  $\frac{1}{4}$  C.  $\frac{3}{4}$   
B.  $\frac{2}{4}$  D.  $\frac{4}{4}$

23. Birama  $\frac{4}{4}$  artinya tiap birama terdiri dari...ketukan.

- A. empat C. dua  
B. tiga D. satu

24. Perhatikan cuplikan lirik lagu berikut!

aku anak Indonesia  
satu nusaku satu bangsaku

Lirik yang tepat melengkapi lagu tersebut adalah....

- A. anak yang merdeka  
B. satu bahasaku  
C. Indonesia Indonesia  
D. anak Indonesia

25. Lagu "Aku anak Indonesia" diciptakan oleh....

- A. Ibu Kasur C. Pak Kasur  
B. A. T. Mahmud D. Ibu Soed

II. Isilah soal berikut dengan tepat!

26. Pekerjaan yang banyak ditemui di daerah..... yaitu nelayan.



27. Pekerjaan pada gambar banyak dijumpai di daerah dataran.....

Tema 2 Sesi 2 Kelas 4

3

PAS Kec. Tamansari

19. Perhatikan gambar berikut!



Meja dapat bergerak karena adanya gaya yang berbentuk  
 dorongan  Gesekan  
 Tarikan  D. gravitasi

20. Setelah sampai di rumahnya, Rendi menghentikan sepedanya dengan cara mengerem. Pengereman tersebut menghasilkan gaya....  
 magnet  Otot  gesek  
 Pegas

21. Perhatikan tabel berikut!

No	Kegiatan	Jenis Gaya
1	Mendekatkan jarum dengan magnet	Gaya otot
2	Sepeda motor bergerak di jalan raya	Gaya gesek
3	Batu yang dilempar jatuh ke permukaan tanah	Gaya Gravitasi
4	Bola basket yang memantul ke atas	Gaya magnet

Pasangan yang tepat antara kegiatan dan jenis gaya yang mempengaruhinya adalah nomor....

A. 1 B. 2  3 D. 4  
 22. Contoh kegiatan yang menunjukkan adanya pengaruh gaya terhadap bentuk benda adalah....

Ayah mendorong mobil mogok  
 Budi bermain ketapel  
 Ibu menimba air di sumur

23. Jenis gaya yang dimanfaatkan pada karet ketapel adalah....  
 Gravitasi  Gesek  D. magnet

24. Kegiatan berikut yang menggunakan gaya berupa tarikan adalah....  
 menimba air sumur  mendorong meja  
 mengayuh sepeda  menendang bola

25. Perhatikan pernyataan berikut!  
 1) memperbaiki permukaan benda 3) menambah berat benda  
 2) memperkasar permukaan benda 4) memberi pelumas

Upaya yang dilakukan untuk mengurangi gaya gesek yang benar ditunjukkan oleh nomor....  
 1  B. 2  C. 3  D. 4

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

26. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut memperlihatkan adanya keberagaman dalam  gaya

27. Setiap hari Jum'at ayah pergi bermain badminton, sedangkan aku pergi berenang. Aku dan ayah memiliki perbedaan dalam hal  gaya

9. Cerita yang sengaja dikarang oleh pengarangnya berisi rekaan atau khayalan semata disebut cerita....  
 nonfiksi  Fiksi  Narasi  deskripsi

10. Berikut yang tidak termasuk ciri-ciri cerita fiksi adalah....  
 A. merupakan cerita rekaan  C. isi certainty benar-benar terjadi  
 B. memiliki alur cerita menarik  D. tujuannya menghibur

11. Cerita yang berisi kelucuan atau kecerdikan seseorang dan menimbulkan tawa bagi pembacanya disebut....  
 A. jenaka  B. Fabel  C. Mite  D. legenda

12. Ada berbagai jenis cerita fiksi, diantaranya adalah cerita berhubungan dengan kepercayaan suatu benda, peristiwa gaib, seperti dewa, peri dan Tuhan yang disebut....  
 A. fabel  B. Mite  C. Novel  D. legenda

13. Dasar cerita atau sesuatu yang menjadi pokok terbentuknya cerita disebut....  
 A. alur  B. Tokoh  C. Latar  D. tema

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 15-17**

Malam itu, Sangkuriang bertapa. Dengan kesaktiannya, ia mengarahkan para pengawal untuk membantu menyelesaikan pekerjaannya. Dayang Sumbi diam-diam mengintip pekerjaan tersebut. Begitu pekerjaan itu hampir selesai, Dayang Sumbi memerintahkan pasukannya untuk memanggil kaul sutra merah di sebelah timur kota. Ketika menyaksikan wama merah di timur kota, Sangkuriang mengira bahwa hari sudah menjelang pagi, ia pun menghentikan pekerjaannya. Ia sangat marah karena tidak dapat memenuhi syarat yang diminta Dayang Sumbi. Dengan kesaktiannya, Sangkuriang menjebol bendungan yang dibuatnya. Terjadilah banjir besar yang melanda seluruh kota. Ia pun kemudian menendang sampan besar yang dibuatnya. Sampan itu melayang dan jatuh menjadi sebuah gunung yang diberi nama "Tangkuban Perahu."

14. Teks tersebut termasuk cerita fiksi jenis....  
 A. legenda  B. Mite  C. Fabel  D. novel

15. Tokoh utama dalam cerita tersebut adalah....  
 A. Dayang Sumbi  B. Pengawal  C. Sangkuriang  D. Si Tumang

16. Cerita Sangkuriang merupakan cerita yang melatarbelakangi terbentuknya....  
 A. bendungan  B. Sampan  C. kota Bandung  D. Gunung Tangkuban Perahu

17. Perhatikan gambar berikut!



Gaya yang digunakan dalam gambar tersebut adalah....  
 A. gravitasi  B. otot  C. pegas  D. magnet

18. Peristiwa yang menunjukkan pengaruh gaya otot terhadap gerak suatu benda adalah....  
 A. Rasya membuat mainan dari plastisin  
 B. Ibu menyalakan lampu kamar tamu  
 C. Ayah mendorong mobil yang mogok  
 D. Ima mencari jarum yang jatuh dengan magnet



PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TEMA 7 SESI 2

KELAS : IV (EMPAT)

Tanggal : 08 Maret 2022 Waktu : 09.30 - 11.00



Nama Siswa : NIHA ASRI No. Absen : .....

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

- Indonesia merupakan negara yang letaknya strategis, karena berada di antara dua benua yaitu ....
- A. Asia dan Eropa
  - B. Asean dan Australia
  - C. Afrika dan Amerika
  - D. Asia dan Australia
2. Masyarakat di pegunungan lebih memilih bekerja berkebun atau bertani sayur, sedangkan masyarakat di pesisir pantai banyak yang bekerja sebagai nelayan. Hal ini menunjukkan bahwa keragaman masyarakat dapat disebabkan oleh ....
- A. kondisi alam
  - B. jumlah suku
  - C. jumlah penduduk
  - D. kondisi pemerintahan

3. Banyak bahasa daerah yang terdapat di Indonesia, namun Indonesia memiliki bahasa nasional yaitu bahasa ....
- A. Mandarin
  - B. Melayu
  - C. Jawa
  - D. Indonesia

4. Bahasa daerah akan terjaga dan tidak punah jika kita ....
- A. suka berbahasa asing
  - B. mengutamakan bahasa luar negeri
  - C. turut serta memakai dan melestarikannya
  - D. menggunakan bahasa yang sedang viral

5. Rumah Gadang adalah rumah adat dari daerah ....
- A. Sumatra Barat
  - B. Jawa Barat
  - C. Kalimantan Barat
  - D. Sulawesi Barat

6. Gapura Candi Bentar adalah nama rumah adat dari daerah ....
- A. Jawa Tengah
  - B. Bali
  - C. Maluku
  - D. Papua

Kec. Tamansari

7. Setiap rumah adat di Indonesia memiliki keunikannya sendiri, hal ini menunjukkan bahwa nenek moyang bangsa Indonesia sangat pandai dalam bidang ....
- A. maritim
  - B. arsitektur
  - C. irigasi
  - D. bisnis

8. Indonesia merupakan negara beriklim tropis dengan tanah yang subur, sehingga hal ini sangat mendukung aktivitas ekonomi masyarakat dalam bidang ....
- A. perdagangan
  - B. perikanan
  - C. pertanian
  - D. pertambangan

9. Tanda tempo Moderato mempunyai arti lambat, yaitu setiap menitnya terdiri dari ....
- A. 60 ketukan
  - B. 70 ketukan
  - C. 80 ketukan
  - D. 100 ketukan

10. Tanga nada yang menggunakan lima nada dinamakan tangga nada ....
- A. diatonis
  - B. tritatonis
  - C. pentatonis
  - D. hexatonis

11. Lagu Satu Nusa Satu Bangsa termasuk lagu ....
- A. daerah
  - B. nasional
  - C. asing
  - D. kemerdekaan

12. Lagu Yamko Rambe Yamko berasal dari ....
- A. Maluku Utara
  - B. Bangka Belitung
  - C. Papua Barat
  - D. Riau

13. Tari Saman dari aceh adalah contoh tarian daerah yang menggunakan pola lantai ....
- A. diagonal
  - B. horizontal
  - C. oval
  - D. vertikal

14. Alat musik daerah berikut ini yang cara memainkannya dengan ditiup adalah ....
- A. angklung
  - B. panting
  - C. sasando
  - D. serunai

Kec. Tamansari



PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
KELAS : IV (EMPAT)

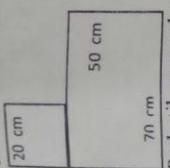
Hari : Kamis Tanggal : 5 Maret 2020 Waktu : 09.30-11.00  
Nama Siswa : Q.Z.K.A.W.I. No. Absen : 10

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D untuk jawaban yang tepat!

8. Sebuah segitiga berukuran alas 24 cm dan tinggi 18 cm, maka luas segi tiga tersebut adalah ... cm<sup>2</sup>

- A. 212
- B. 214
- C. 216  $\frac{24 \times 18}{2}$
- D. 218

9. Sebuah teras berbentuk seperti gambar.



- Luas teras tersebut adalah ... (71 x 20)
- A. 3.600 cm<sup>2</sup>
  - B. 3.700 cm<sup>2</sup>
  - C. 3.800 cm<sup>2</sup>
  - D. 3.900 cm<sup>2</sup>

10. Perhatikan gambar berikut



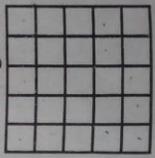
- Benda yang berbentuk persegi adalah ....
- A. meja
  - B. papan catur
  - C. penggaris
  - D. jam dinding
  - E.

11. Luas bangun ABCD berikut adalah ...



- A. 36  $6 \times 6 =$
- B. 38
- C. 40
- D. 42

12. Luas bangun datar berikut adalah ....



- A. 23 petak satuan
- B. 24 petak satuan
- C. 25 petak satuan  $5 \times 5$
- D. 26 petak satuan

13. Keliling segitiga yang panjang sisi-sisinya 12 cm, 16 cm dan 20 cm adalah ... cm

- A. 42
- B. 44  $12 + 16 + 20 =$
- C. 46
- D. 48

1. Bangun segi banyak adalah ....

- A. bangun datar tertutup yang dibatasi oleh ruas garis
- B. bangun datar tertutup yang dibatasi oleh garis lengkung
- C. bangun datar terbuka yang dibatasi oleh ruas garis
- D. bangun datar terbuka yang dibatasi garis lengkung

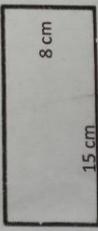
2. Nonagon merupakan bangun segi banyak yang mempunyai ... sisi

- A. 7
- B. 8
- C. 9
- D. 10

3. Jika keliling sebuah persegi 28 cm, maka sisi persegi tersebut adalah ....

- A. 6 cm
- B. 7 cm
- C. 8 cm
- D. 9 cm

4. Keliling bangun tersebut adalah

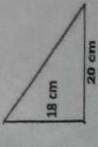


- A. 40
- B. 42
- C. 44  $2 \times 15 + 2 \times 8 =$
- D. 46

5. Suatu persegi memiliki keliling 24 cm. Luas persegi tersebut adalah ....

- A. 26 cm<sup>2</sup>
- B. 36 cm<sup>2</sup>
- C. 46 cm<sup>2</sup>  $24 : 4 = 6$
- D. 56 cm<sup>2</sup>  $L = 6 \times 6 = 36$

6. Dari gambar tersebut luas bangun datar adalah ....



- A. 150 cm<sup>2</sup>
- B. 180 cm<sup>2</sup>
- C. 210 cm<sup>2</sup>  $\frac{18 \times 20}{2}$
- D. 240 cm<sup>2</sup>

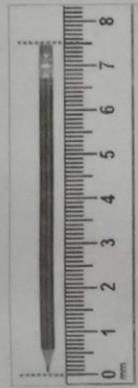
7. Sebuah persegi panjang dengan ukuran panjangnya 40 cm dan lebarnya 20 cm.

- Maka luasnya adalah ... cm<sup>2</sup>
- A. 800
  - B. 820
  - C. 840  $40 \times 20 = 800$
  - D. 860

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Hasil pembulatan dari 36,8 cm ke satuan cm terdekat adalah ... cm.  
 A. 36     B. 36,5     C. 37     D. 37,5

2. Panjang pensil pada gambar tersebut jika dibulatkan ke satuan cm terdekat menjadi ... cm.  
 A. 7     C. 8,5     B. 8     D. 9

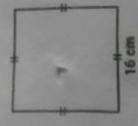


3.  $0,3 \text{ m} = \dots \text{ cm}$ .  
 A. 30     C. 3.000     B. 300     D. 30.000

4. Hasil pembulatan dari 23,9 kg + 40,2 kg ke satuan kg terdekat adalah ... kg.  
 A. 65,5     B. 65     C. 64,5     D. 64

5.  $6.000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$ .  
 A. 0,6     B. 6     C. 60     D. 600

6. Sebuah kertas karton berbentuk persegi dengan keliling 80 cm. Panjang sisi kertas tersebut adalah ... cm.  
 A. 20     B. 10     C. 8     D. 4

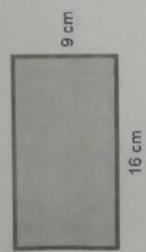


7. Keliling bangun datar pada gambar tersebut adalah ... cm.  
 A. 60     C. 70     B. 64     D. 74

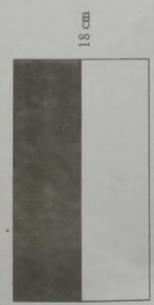
8. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 9 cm. Luas persegi tersebut adalah ...  $\text{cm}^2$ .  
 A. 18     C. 81     B. 36     D. 90

9. Luas sebuah persegi adalah  $400 \text{ cm}^2$ . Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm.  
 A. 18     C. 20     D. 21     B. 100

10. Keliling bangun datar pada gambar tersebut adalah ... cm.  
 A. 144     C. 75     B. 100     D. 50

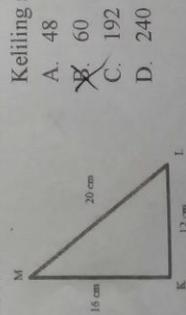


11. Keliling sebuah persegi panjang adalah 118 cm dengan panjang 35 cm. Lebar persegi panjang tersebut adalah ... cm.  
 A. 14     B. 24     C. 70     D. 83



12. Luas bendera pada gambar tersebut adalah ...  $\text{cm}^2$ .  
 A. 40     C. 324     B. 80     D. 396

13. Teras rumah Pak Rudi luasnya  $18 \text{ m}^2$  akan dipasang ubin berukuran  $25 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$ . Banyak ubin yang dibutuhkan adalah ... ubin.  
 A. 300     B. 350     C. 360     D. 450



14. Keliling segitiga KLM adalah ... cm.  
 A. 48     B. 60     C. 192     D. 240

15. Sebuah segitiga memiliki panjang alas 9 cm dan tinggi 8 cm, maka luas segitiga tersebut adalah ...  $\text{cm}^2$ .  
 A. 17     B. 26     C. 34     D. 72

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat

16. Hasil dari penjumlahan  $2 \text{ km} + 3 \text{ dam}$  yaitu ...  $\text{km}$  .....

17. Berat badan Rian 28,7 kg. Jika berat badan Rian dibulatkan ke satuan kg terdekat, maka akan menjadi 29 .....