**INSTRUMEN PENILAIAN**

**Judul: Pembelajaran Berpidato Pada Siswa SD Kelas VI dengan Menggunakan Metode Bermain Peran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskripsi | Skor |
| A1. | Faktor KebahasaanKetepatan ucapan | 1. Pengucapan kata-kata dalam berpidato tepat.
2. Terdapat 1-5 pengucapan kata-kata yang tidak tepat.
3. Terdapat 6-10 pengucapan kata-kata yang tidak tepat..
4. Terdapat 11-15 pengucapan kata-kata yang tidak tepat.
5. Terdapat > 16 pengucapan kata-kata yang tidak tepat.
 | 54321 |
| 2. | Intonasi | 1. Siswa berbicara dengan intonasi (penempatan tekanan, nada, durasi yang sesuai) yang tepat.
2. Siswa berbicara dengan intonasi (penempatan tekanan, nada, durasi yang sesuai) yang terlalu cepat.
3. Siswa berbicara dengan intonasi (penempatan tekanan, nada, durasi yang sesuai) yang tepat, tetapi lambat.
4. Siswa berbicara dengan intonasi (penempatan tekanan, nada, durasi yang sesuai) yang tepat, tetapi terlalu lambat.
5. Siswa berpidato dengan intonasi yang datar.
 | 54321 |
| 3. | Pilihan kata/diksi | 1. Semua pilihan kata yang digunakan tepat.
2. Terdengar 1-5 kata yang digunakan tidak tepat.
3. Terdengar 6-10 kata yang digunakan tidak tepat.
4. Terdengar 11-15 kata yang digunakan tidak tepat.
5. Terdengar lebih dari 16 kata yang digunakan tidak tepat.
 | 54321 |
| B.4. | Faktor NonkebahasaanSikap yang tenang, tidak gugup dan tidak kaku | 1. Siswa berpidato dengan sikap tenang
2. Siswa berpidato dengan sikap tidak gugup
3. Siswa berpidato dengan sikap tidak kaku.
4. Siswa berpidato dengan sikap tidak tenang dan gugup.
5. Siswa berpidato dengan sikap sangat tidak tenang, gugup dan kaku.
 | 54321 |
| 5. | Mimik/gerak-gerik | 1. Siswa berpidato dengan mimik/gerak-gerik yang sangat tepat.
2. Siswa berpidato dengan mimik/gerak-gerik yang tepat.
3. Siswa berpidato dengan mimik/gerak-gerik yang kurang percaya diri.
4. Siswa berpidato dengan mimik/gerak-gerik yang tidak tepat.
5. Siswa berpidato dengan mimik tanpa gerak-gerik yang datar.
 | 54321 |
| 6. | Kenyaringan suara | 1. Siswa berpidato dengan volume suara yang jelas sehingga dapat didengar oleh semua pendengar.
2. Siswa berpidato dengan volume suara terlalu keras.
3. Siswa berpidato dengan volume awal yang kurang kelas sehingga hanya dapat terdengar oleh sebagian orang.
4. Siswa berpidato dengan volume awal yang jelas namun lama-kelamaan kurang jelas kemudian jelas kembali sehingga mengganggu pendengaran.
5. Siswa berpidato dengan volume suara yang tidak jelas sehingga tidak dapat didengar oleh semua pendengar.
 | 54321 |
| 7. | Kelancaran | 1. Siswa dapat menyampaikan topic pembicaraan dengan lancar.
2. Terdapat 1-5 kesalahan pada ketidaklancaran berpidato (berbicara terputus-putus, pengulangan kata, menyelipkan bunyi-bunyi tertentu).
3. Terdapat 6-10 kesalahan pada ketidaklancaran berpidato (berbicara terputus-putus, pengulangan kata, menyelipkan bunyi-bunyi tertentu).
4. Terdapat 11-15 kesalahan pada ketidaklancaran berpidato (berbicara terputus-putus, pengulangan kata, menyelipkan bunyi-bunyi tertentu).
5. Siswa berpidato tidak lancar sehingga pidato tidak dapat berlanjut.
 | 54321 |
| 8. | Penguasaan topik | 1. Siswa dapat menguasai topik dengan sangat baik.
2. Siswa dapat menguasai topik dengan baik.
3. Siswa kurang dapat menguasai topik.
4. Siswa tidak dapat menguasai topik.
5. Siswa berpidato keluar dari topik.
 | 54321 |
|  |  | Total | 40 |