



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 13%

Date: Jumat, Januari 17, 2020

Statistics: 194 words Plagiarized / 1463 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

MENGANALISIS RESPON SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN SENILAI DENGAN KARTU DOMINO BERBANTUAN VISUAL BASIC APPLICATION FOR EXCEL Agus Sunandar IKIP Siliwangi, Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi, Jawa Barat, Indonesia agusroly78@gmail.com Diterima: XXXXXX, XXXX;Disetujui: XXXXXX, XXXX Abstract This research is observation.

The problem formulated in this study is whether the students' response to mathematics learning by using a visual aids domino assisted with a Visual Basic Application for Excel can be improved? The aim is to find out students' responses to mathematics learning by using a visual aid assisted with a domino assisted by Visaul Basic Application for Excel on valuable fraction material. This research was conducted in class VII students at one school in Cianjur district with a total of 20 students.

The instrument used was a student observation sheet to determine student responses after an action. In the results obtained by the increase in student response is very significant towards learning mathematics by using a visual aids domino-assisted dominoes for Excel on fractions worth material. In other words, students' responses to mathematics learning can be improved by using teaching aids that are combined with ICT.

Keywords: Student Responses to Mathematics Learning, Domino Card Display Tools, Visual Basic Application For Excel Abstrak Penelitian ini adalah obeservasi. Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apakah respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga kartu domino berbantuan Visual Basic Application For Excel pada materi pecahan senilai dapat ditingkatkan? Tujuannya untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan

alat peraga kartu domino berbantuan Visual Basic Application For Excel pada materi pecahan senilai.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII pada salah satu sekolah yang ada di kabupaten Cianjur dengan jumlah siswa 20 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi siswa untuk mengetahui respon siswa setelah dilakukan tindakan. Pada hasil yang diperoleh peningkatan respon siswa sangat signifikan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga kartu domino berbantuan Visual Basic Application For Excel pada materi pecahan senilai.

Dengan kata lain respon siswa terhadap pembelajaran matematika dapat ditingkatkan dengan menggunakan alat peraga yang dikombinasikan dengan ICT. Kata Kunci: Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika, Alat Peraga Kartu Domino, Visual Basic Application For Excel How to cite: Sunandar, Agus. (Tahun 2020). Menganalisis Respon Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Senilai dengan Kartu Domino Berbantuan Visual Basic Application For Excel.

JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, X (X), XX-XX. _ _PENDAHULUAN Mata pelajaran matematika saat ini merupakan pelajaran yang masih ditakuti oleh banyak siswa dari tingkat dasar sampai tingkat menengah atas. Sehingga respon dan minat dari siswa itu sendiri sangatlah rendah, hal ini menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya sumber daya manusia di Inodnesia.

Menurut Wood (2007:68) dalam Bernard. M (2018:70) bahwa beberapa karakteristik kesulitan siswa dalam belajar matematika : (1) kesulitan membedakan angka, simbol-simbol, serta bangun ruang; (2) tidak sanggup mengingat dali-dalil matematika; (3) menulis angka tidak terbaca atau dalam ukuran kecil; (4) tidak memahami simbol-simbol matematika; (5) lemahnya kemampuan berpikir abstrak; (6) lemahnya kemampuan metakognisi dapat dikatakan lemahnya kemampuan mengidentifikasi serta memanfaatkan algoritma dalam memecahkan soal-soal matematika.

Dari enam poin yang sudah disebutkan diatas banyak sekali kesulitan-keulitan yang dialami siswa sehingga menyebabkan kurangnya minat dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Padahal matematika sangat penting sekali terutama dalam menyelesaikan masalah yang ada didalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sejalan dengan Bernard. M (2015:198) yang mengatakan bahwa salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah untuk melatih cara berpikir dan bernalar dalam menarik kesimpulan serta mampu mengungkapkan pendapatnya dengan rasa percaya diri dan kejujuran yang timbul dari seseorang untuk memecahkan masalah yang dihadapi.

Oleh sebab itu, pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika harus dikemas sedemikian rupa sehingga menarik minat dan respon siswa. Apalagi pada zaman saat ini, yang notabene perkembangan teknologi sangat pesat sekali, sebagai seorang pendidik dituntut untuk bisa menggunakan teknologi dengan sebaik mungkin untuk menunjang pembelajaran di kelas. Sehingga materi yang disampaikan dapat lebih mudah diterima oleh siswa.

Hal serupapun dikemukakan oleh Sitanggang (2013:4) dalam Bernard. M (2018:70) yang mengemukakan fungsi utama mengenai media pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga harus disesuaikan dengan tujuannya. Dewasa ini banyak sekali pembelajaran yang dibuat dengan program Microsoft Excel dengan menggunakan bahasa program Visual Basic Application.

Sedangkan Visual Basic Application For Excel itu sendiri merupakan bahasa program Microsoft Excel yang dapat dimanfaatkan fungsi-fungsi matematika yang mengatur obyek-obyek gambar yang disebut Shapes yang lebih interaktif. Pada penelitian ini ingin mengetahui seberapa besar respon siswa terhadap pembelajaran matematika pada materi pecahan senilai dengan memadukan alat peraga kartu domino dengan berbantuan Visual Basic Application For Excel.

Dengan memadukan alat peraga dengan Visual Basic Application For Excel diharapkan dapat meningkatkan respon siswa terhadap pembelajaran matematika. METODE Penelitian ini adalah observasi, yaitu mengumpulkan informasi dengan menggunakan angket baik terbuka maupun tertutup. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga kartu domino berbantuan Visual Basic Application For Excel pada materi pecahan senilai. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII di SMP Negeri yang ada di kabupaten Cianjur dengan jumlah siswa 20 orang.

Adapun butir-butir angket terdiri dari 10 pernyataan yang dimana siswa akan memilih salah satu dari pilihan Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut ini: Tabel 1. Lembar Observasi Respon Siswa Kode _Pernyataan _Respon __ _SS _S _TS _STS __P1 _Program Visual Basic Application For Excel mudah dipahami didalam penggunaanya __ _P2 _Saya merasa nyaman menggunakan program Visual Basic Application For Excel __ _P3 _Menggunakan program Visual Basic Application For Excel sangat membantu dalam memahami materi __ _P4 _Penggunaan Microsoft Excel membantu dalam menggunakan VBA __ _P5 _Saya cukup puas terhadap kecepatan aplikasi dalam menampilkan data yang diminta __ _P6 _Program VBA dapat mempermudah siswa dalam menerima materi matematika __ _P7 _Saya senang karena program VBA

dapat digunakan secara offline _____P8_Program ini membuat pelajaran lebih menarik _____P9_Aturan penyajian dalam program ini tidak membuat saya kebingungan _____P10_Program VBA dapat digunakan dengan mudah _____

HASIL DAN PEMBAHASAN Dari hasil 20 orang siswa diperoleh 10 pernyataan yang diajukan kepada siswa 3 pernyataan diantaranya semua siswa atau sebanyak 100% menjawab setuju, pernyataan diantaranya adalah (P6) Program VBA dapat mempermudah siswa dalam menerima materi; (P8) Program ini membuat pelajaran lebih menarik; (P9) Aturan penyajian dalam program ini tidak membuat saya kebingungan.

Sedangkan 7 pernyataan diantaranya masih ada siswa yang masih memberikan pendapat tidak setuju, yaitu (P1) Program Visual Basic Application For Excel mudah dipahami didalam penggunaannya; (P2) Saya merasa nyaman menggunakan program Visual Basic Application For Excel; (P3) Menggunakan program Visual Basic Application For Excel sangat membantu dalam memahami materi; (P4) Penggunaan Microsoft Excel membantu dalam menggunakan VBA; (P5) Saya cukup puas terhadap kecepatan aplikasi dalam menampilkan data yang diminta; (P7) Saya senang karena program VBA dapat digunakan secara offline; (P10) Program VBA dapat digunakan dengan mudah.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini: Tabel 2. Hasil Observasi Siswa

Kode	Respon	Total	Persentase (%)
SS	S	TS	STS
Setuju	Tidak	Setuju	Tidak
P1	9	10	1
P2	11	8	1
P3	9	10	1
P4	12	7	1
P5	9	10	1
P6	11	9	-
P7	8	11	1
P8	12	8	-
P9	12	8	-
P10	7	12	1

KESIMPULAN Jadi untuk meningkatkan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Kartu Domino Berbantuan Visual Basic Application for Excel pada materi pecahan senilai lebih efektif dibandingkan dengan cara biasa, bahkan peningkatan yang dihasilkan sangat signifikan. Ini membuat minat dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika mengalami peningkatan yang signifikan.

Sehingga dapat merubah paradigma siswa tentang matematika yang awalnya mata pelajaran yang sulit menjadi mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan. DAFTAR PUSTAKA Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematika SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0.

Infinity Journal, 4 (2), 197-222. Bernard, M. (2016). Pengaruh Visual Basic Application For Excel Terhadap Kemampuan Kreatif Mahasiswa tentang Definisi dan Teorema Matematika, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika

STKIP Siliwangi Bandung, Volume 4, hal. 167-175. Bernard M. (2018).

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Matematika melalui Pendekatan Problem Posing Berbantuan Visual Basic Application For Excel. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1, (1), 69-78. Sitanggang, A. (2013). Alat Peraga Matematika Sederhana Untuk Sekolah Dasar. Medan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara.

INTERNET SOURCES:

1% - <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/1772/294>
<1% - <http://upiicse.conference.upi.edu/2017/kfz/pages/abstracts1.php>
<1% - <https://core.ac.uk/display/154814483>
<1% -
https://www.researchgate.net/publication/331326443_Mengembangkan_self-efficacy_matematika_melalui_pembelajaran_pendekatan_matematika_realistik_pada_siswa_kelas_VII_D_SMP_Negeri_27_Banjarmasin_tahun_pelajaran_2016-2017
1% - <http://digilib.uinsby.ac.id/19724/6/Bab%203.pdf>
<1% -
<https://ml.scribd.com/doc/283096156/Prosiding-Seminar-Nasional-Matematika-dan-Pend-Matematika-2009-pdf>
1% - <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/1993/278>
6% - <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/12/991>
<1% -
<http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/2131/Halaman%20sampul%20-%20Copy.docx?sequence=1>
1% - <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/84/80>
<1% -
<https://dodotpunya.blogspot.com/2010/06/metode-pembelajaran-matematika-pada.html>
<1% -
<https://id.123dok.com/document/8yd909jz-persepsi-siswa-terhadap-metode-pembelajaran-guru-dan-hasil-belajar-bahasa-indonesia-di-smk-al-hidayah-ciputat.html>
<1% - <http://repository.upi.edu/view/year/2014.html>
1% -
<http://repository.ump.ac.id/5861/4/Tri%20Mae%20Ayuningtyas%20....%20BAB%20III.pdf>
1% -
<https://id.123dok.com/document/eqo3pj5q-penyesuaian-diri-orang-tua-yang-memiliki->

anak-autis.html

<1% -

https://mafiadoc.com/download-full-stkip-siliwangi-bandung_5a1a45711723dde22f22842e.html

1% - <https://bulukumbakab.go.id/pages/potensi-perikanan-dan-kelautan>

<1% - <https://www.scribd.com/document/364028080/166-324-1-SM-2-pdf>

<1% - <http://www.exocorriges.com/doc/25540.doc>

1% -

https://www.researchgate.net/publication/332512658_Meningkatkan_Kemampuan_Koneksi_Matematik_Siswa_SMP_dengan_Menggunakan_Pendekatan_Metaphorical_Thinking_Berbantuan_Software_Geogebra

1% -

<https://lpmpsumbar.kemdikbud.go.id/author/bony-ermondkemdikbud-go-id/page/2/>