***Lampiran***

**KISI-KISI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Nomor Item** | **Jumlah** |
| (+) | (-) |
| Inisiatif Belajar | 2 | 1, 3, 4 | 4 |
| Mendiagnosa Kebutuhan Belajar | 7 | 5, 6 | 3 |
| Menetapkan Tujuan/Target Belajar | 8 | 9, 10 | 3 |
| Memandang Kesulitan Sebagai Tantangan | 11, 12 | 13 | 3 |
| Memanfaatkan dan Mencari Sumber yang Relevan | 14, 17 | 15, 16 | 4 |
| Memilih dan Menerapkan Strategi Belajar | 18, 19, 21 | 20 | 4 |
| Mengevaluasi proses dan hasil belajar | 22, 24, 25 | 23 | 4 |
| Self Efficacy/Konsep Diri/Kemampuan diri | 27, 29 | 26, 28, 30 | 5 |

**TABEL SKOR BUTIR ANGKET**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| Positif (+) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Negatif (-) | 1 | 2 | 3 | 4 |

**KISI-KISI DAN BUTIR ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR**

**Keterangan:**

SS : Sangat setuju, S : Setuju, TS : Tidak setuju, STS : Sangat tidak setuju

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator dan Pernyataan** | **Respons** |
|  |
| **A** | **Indikator : Inisiatif Belajar** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya menunggu bantuan, ketika mengalami kesulitan belajar matematika. (-) |  |  |  |  |
| 2 | Saya mencari soal latihan tambahan atas keinginan sendiri. (+) |  |  |  |  |
| 3 | Saya belajar dirumah pada saat akan ulangan saja. (-) |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengobrol dengan teman ketika pelajaran kosong. (-) |  |  |  |  |
| **B** | **Indikator : Mendiagnosa kebutuhan belajar** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 5 | Saya bingung memilih bagian materi pelajaran yang akan dipelajari ulang. (-) |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa kurang siap menghadapi tes matematika. (-)  |  |  |  |  |
| 7 | Saya berusaha mengetahui kelemahan sendiri ketika belajar. (+) |  |  |  |  |
| **C** | **Indikator : Menetapkan tujuan/target belajar** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 8 | Saya menyusun rencana kegiatan belajar sendiri. (+) |  |  |  |  |
| 9 | Saya belajar matematika untuk memenuhi tugas-tugas saja. (-) |  |  |  |  |
| 10 | Saya memandang belajar matematika tanpa target meringankan beban pikiran. (-) |  |  |  |  |
| **D** | **Indikator : Memandang kesulitan sebagai tantangan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 11 | Saya merasa senang membantu teman yang mengalami kesulitan belajar matematika. (+) |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa puas ketika dapat menyelesaikan soal. (+) |  |  |  |  |
| 13 | Saya merasa malas berdiskusi dengan teman tentang tugas matematika yang telah dikerjakan. (-) |  |  |  |  |
| **E** | **Indikator : Memanfaatkan dan mencari sumber belajar yang relevan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 14 | Saya memanfaatkan perpustakaan atau internet untuk belajar matematika. (+) |  |  |  |  |
| 15 | Saya memilih soal latihan matematika seperti contoh yang diberikan guru. (-) |  |  |  |  |
| 16 | Saya menghafal rumus matematika tetapi tidak tahu asal usulnya. (-) |  |  |  |  |
| 17 | Saya mengikuti acara “Pelajaran Matematika” di TV atau media lain. (+) |  |  |  |  |
| **F** | **Indikator : Memilih, menerapkan strategi belajar** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 18 | Saya membuat catatan setelah mempelajari suatu materi matematika. (+) |  |  |  |  |
| 19 | Saya memanfaatkan diskusi kelompok matematika untuk bertanya yang belum dipahami. (+) |  |  |  |  |
| 20 | Saya belajar matematika dari buku catatan saja. (-) |  |  |  |  |
| 21 | Saya merasa nyaman berdiskusi di lingkungan yang pandai matematika. (+) |  |  |  |  |
| **G** | **Indikator : Mengevaluasi proses dan hasil belajar** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 22 | Saya mencoba mengerjakan soal matematika untuk melihat penguasaan materi yang telah dipelajari. (+) |  |  |  |  |
| 23 | Saya mengumpulkan tugas matematika tanpa diperiksa dulu. (-) |  |  |  |  |
| 24 | Saya mengulang kembali materi yang sudah dipelajari. (+) |  |  |  |  |
| 25 | Saya memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan. (+) |  |  |  |  |
| **H** | **Indikator : Self- Efficacy/Konsep diri/Kemampuan diri** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 26 | Saya merasa gugup menjawab pertanyaan guru yang tiba-tiba. (-)  |  |  |  |  |
| 27 | Saya merasa tenang ketika menghadapi ulangan. (+) |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasa ragu atas jawaban soal ulangan yang telah dikerjakan. (-) |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa yakin akan lulus dalam ujian. (+) |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa takut mengemukakan pendapat yang berbeda dengan orang lain. (-) |  |  |  |  |

Sumber: Mulyana (Hendriana, Rohaeti, & Sumarmo, 2017)