

Pengembangan bahan ajar teks prosedur berbasis VBA *microsoft excel* untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa

Febri Restu Widiyanto¹, Fadli Azis²

^{1,2} Universitas Bale Bandung, Indonesia

¹ febri.frw@gmail.com, ² fadliazis16@gmail.com

Abstract

The background of this study is that writing skills are highly needed and must be taught to students from an early age because many aspects of daily life are related to writing skills and awareness of the importance of these skills in everyday life. The long-term objective of this study is to support the improvement of quality and the development of regional and national primary/secondary/higher education policies through the improvement of the quality of Indonesia's future productive young generation. The specific target to be achieved is to obtain Indonesian language learning resources on VBA Microsoft Excel-based procedural texts to improve students' writing skills in an interesting, practical, efficient, and effective manner. The focus of this research is: 1). Improving students' writing skills with VBA Microsoft Excel-based teaching materials in Indonesian language learning; 2). Increasing students' awareness of the importance of writing skills in everyday life with VBA Microsoft Excel-based teaching materials. The method used is a mixed method (Mixed Methods Research) between qualitative and quantitative with a sequential exploratory strategy. In this strategy, the mixing of two data occurs when the researcher compares one data source with another. It begins with qualitative data collection, which is then developed into quantitative data, the results of which will be interpreted. The population is all elementary school students in Jatinangor, Sumedang Regency, with a sample of 30 students from Cibeusi Jatinangor Public Elementary School. The expected outcome of this research is an improvement in students' writing skills and awareness of the importance of writing skills. The expected outputs are: Main outputs: 1) Research report; 2) Publication in a national journal. Additional outputs: 1) VBA Microsoft Excel-based procedural teaching materials; 2) Publication at an international Indonesian language seminar; and 3) Intellectual property rights for VBA Microsoft Excel software. The Technology Readiness Level (TRL) of this research proposal is TRL 1-3, consisting of 1) Basic research principles have been observed and reported; 2) Initial data, hypotheses, design, and procedures have been explored; 3) The research design and methods have been completely developed.

Keywords: Teaching Materials; Writing Skills; Procedural Texts; Microsoft Excel VBA.

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah keterampilan menulis yang sangat dibutuhkan dan perlu dilatihkan kepada siswa mulai sejak dini karena dalam kehidupan sehari-hari banyak hal yang berkaitan dengan keterampilan menulis dan kesadaran akan pentingnya keterampilan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan jangka panjang penelitian ini adalah untuk menunjang peningkatan kualitas serta pengembangan kebijakan pendidikan dasar/menengah/tinggi tingkat daerah dan nasional melalui peningkatan kualitas generasi muda masa depan bangsa Indonesia yang produktif. Target khusus yang ingin dicapai adalah didapatkannya sumber pembelajaran Bahasa Indonesia tentang teks prosedur berbasis VBA Microsoft Excel untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa yang menarik, praktis, efisien, efektif. Fokus masalah penelitian ini yakni: 1). Meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan bahan ajar berbasis VBA Microsoft Excel pada pembelajaran Bahasa Indonesia; 2). Meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya keterampilan menulis dalam kehidupan sehari-hari dengan bahan ajar berbasis VBA Microsoft Excel. Metode yang digunakan adalah metode campuran (Mixed Methods Research) antara kualitatif dibangun kearah kuantitatif dengan strategi Exploratoris Sekuensial. Dalam strategi ini, pencampuran dua data terjadi ketika peneliti mengomparasikan satu sumber data dengan sumber data yang lainnya. Diawali dengan pengumpulan data secara kualitatif kemudian dibangun kearah kuantitatif, yang selanjutnya akan diinterpretasi hasilnya. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa SD di Jatinangor Kab. Sumedang, sengan sampelnya yaitu 30 siswa SD Negeri Cibeusi Jatinangor. Hasil

penelitian yang diharapkan ini adalah adanya peningkatan keterampilan menulis dan kesadaran siswa pada pentingnya keterampilan menulis. Luaran yang diharapkan yakni: Luaran utama: 1) Laporan penelitian; 2) Publikasi pada jurnal nasional. Luaran tambahan: 1) Bahan ajar teks prosedur berbasis VBA Microsoft Excel; 2) Publikasi pada seminar internasional Bahasa Indonesia; dan 3) HaKI software VBA Microsoft Excel. Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) pada usulan penelitian ini adalah TKT 1-3 terdiri dari 1) Prinsip dasar riset telah diobservasi dan dilaporkan; 2) Data awal, hipotesis, desain, dan prosedur telah di eksplorasi; 3) Rancangan dan metode penelitian telah di susun komplit.

Kata Kunci: Bahan Ajar; Keterampilan Menulis; Teks Prosedur; VBA *Microsoft Excel*.

1. Pendahuluan

Seiring perkembangan jaman saat ini, jelas bahwa keterampilan menulis sangatlah dibutuhkan. Kiranya tidaklah terlalu berlebihan bila kita katakan bahwa keterampilan menulis merupakan kegiatan yang bermanfaat. Morsey (1) pun mengemukakan pernyataan tentang menulis. Pernyataan tersebut mengemukakan bahwa menulis dipergunakan untuk melaporkan, memberitahukan, dengan maksud serta tujuan seperti itu hanya dapat dicapai dengan baik oleh orang-orang yang dapat menyusun pikirannya dan mengutarakannya dengan jelas, kejelasan ini bergantung pada pikiran, organisasi, pemakaian kata-kata, dan struktur kalimat. Menulis tidaklah mudah, pernyataan ini dikuatkan oleh Thahar (2) bahwa menulis itu sama sekali tidak bisa diajarkan. Hal itu mungkin tak sepenuhnya benar, karena dorongan menulis seseorang selain bakat dan minat, juga diperlukan motivasi dari luar dirinya.

Sarwono (3) menguatkan pernyataan tersebut bahwa tidak ada teori yang dapat membuat seseorang menjadi penulis, yang dilakukan hanyalah menulis, menulis dan menulis. Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa keterampilan menulis berpengaruh kepada minat seseorang itu sendiri untuk menulis. Dengan seringnya orang itu menulis maka akan semakin baik keterampilan menulis orang tersebut.

Dalam penelitian ini, peneliti berusaha mengajak siswa untuk menulis teks prosedur. Seperti yang kita ketahui, teks prosedur merupakan salah satu jenis teks nonsastra. Menurut Isodarus (4) teks prosedur diartikan sebagai teks yang berisi langkah-langkah dalam melakukan perbuatan, membuat sesuatu, atau menggunakan alat.

Profesionalisme guru tidak hanya meliputi profesionalisme dalam mendidik, membimbing, mengajar, dan menilai, tetapi juga harus melakukan pengembangan kompetensi secara berkelanjutan yang meliputi pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif (5). Pengembangan media berbasis ICT merupakan salah satu pengembangan kompetensi secara berkelanjutan di bidang karya inovatif yang memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam penyusunannya.

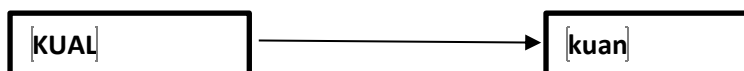
Untuk menyusun bahan ajar dengan media pembelajaran inovatif seorang guru membutuhkan alat bantu suatu software yang mudah dan praktis digunakan sehingga tidak akan menyita banyak waktu dan tidak membutuhkan keterampilan yang sulit untuk dikerjakan. Salah satu alat bantu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui teks prosedur dalam merancang suatu bahan ajar dengan media pembelajaran inovatif adalah program berbasis VBA Microsoft Excel. Aplikasi tersebut merupakan aplikasi yang belum familiar dikalangan guru maupun siswa, sehingga diharapkan para guru mampu membuat dan mengaplikasikan media pembelajaran yang inovatif tersebut. Aplikasi Visual Basic for Excel adalah bahasa pemrograman yang memberikan perintah yang diperlukan dalam Microsoft Excel untuk mempercepat operasi secara otomatis.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis VBA Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa diharapkan bisa menjadi salah satu solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan

2. Metode

Sebagaimana tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka untuk menentukan data penelitian, peneliti harus mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif, dengan demikian metode penelitian yang digunakan merupakan metode penelitian campuran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran (Mixed Methods Research) antara kualitatif dibangun kearah kuantitatif dengan strategi Exploratoris Sekuensial (6). Dalam strategi ini, pencampuran dua data terjadi ketika peneliti mengomparasikan satu sumber data dengan sumber data yang lainnya. Di awali dengan pengumpulan data secara kualitatif kemudian dibangun kearah kuantitatif, yang selanjutnya akan diinterpretasi hasilnya. Berikut disainnya:



Gambar 2. Alur Penelitian

Tahapan-tahapan Penelitian Adapun langkah-langkah kegiatan penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Merumuskan masalah, mengembangkan penilaian keterampilan menulis dan kesadaran siswa terhadap pentingnya keterampilan menulis dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memberikan gambaran umum mengenai kegiatan penelitian yang akan dilakukan.
3. Melakukan refleksi dan diskusi mengenai berbagai kegiatan pembelajaran.
4. Melakukan kolaborasi dengan SD yang akan digunakan sebagai subjek penelitian.
5. Menyusun instrumen dengan melakukan validasi di lapangan dan validasi ahli.
6. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan bahan ajar teks prosedur Berbasis VBA Microsoft Excel.
7. Evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan bahan ajar teks prosedur Berbasis VBA Microsoft Excel dengan tes tulis, observasi, dan dokumentasi yang dilaksanakn pada pretes, pelaksanaan dan postes.
8. Penarikan kesimpulan dari hasil analisis dan pengolahan data yang didapat pada penelitian ini.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di lingkungan Jatinangor Kab. Sumedang. Alasan dipilih sekolah di Jatinangor Kab. Sumedang yaitu sebagian besar siswa yang ada di SD Jatinangor Kab. Sumedang berasal dari berbagai daerah di Indonesia sehingga diasumsikan tepat untuk menganalisis dan meningkatkan keterampilan menulis dan kesadaran siswa terhadap pentingnya keterampilan menulis dalam kehidupan sehari-hari. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Cibeusi Jatinangor dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa dan diasumsikan mempunyai tingkat homogen relatif sama dari segi lokasi, budaya sekolah dan nilai rata-rata kelas VI pada pembelajaran keterampilan menulis teks prosedur. Lokasi penelitian yang akan digunakan adalah siswa kelas VI SD Negeri Cibeusi Jatinangor Kab. Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa.

Teknik pengumpulan yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Studi Pustaka dilakukan dengan menggali teori yang relevan dengan hal-hal yang dikaji dalam penelitian ini.
- b. Pretes dilaksanakan sebelum perlakuan diberikan terhadap subjek, data ini digunakan agar dapat melihat kemampuan awal siswa tentang keterampilan menulis teks prosedur siswa.
- c. Postes dilaksanakan setelah perlakuan diberikan.
- d. Data yang yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu berupa data kuantitatif dan kualitatif, diolah dan dianalisis dengan bantuan program Microsoft Excel dan SPSS.

3. Hasil dan Diskusi

3.1. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Cibeusi Jatinangor, Kabupaten Sumedang dengan subjek sebanyak 30 siswa kelas VI. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar teks prosedur berbasis VBA Microsoft Excel terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa.

Sebelum perlakuan diberikan, peneliti melaksanakan **pretest** untuk mengukur kemampuan awal siswa dalam menulis teks prosedur. Setelah perlakuan, dilakukan **posttest** untuk melihat peningkatan kemampuan menulis setelah menggunakan bahan ajar berbasis VBA Excel. Penilaian keterampilan menulis didasarkan pada lima aspek, yaitu:

1. Kesesuaian struktur teks (orientasi, langkah-langkah, penutup)
2. Ketepatan penggunaan bahasa
3. Ketepatan diksi
4. Ketepatan ejaan dan tanda baca
5. Kerapian serta keterbacaan tulisan

Hasil pretest menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam menyusun teks prosedur dengan sistematis. Banyak siswa yang belum memahami penggunaan kalimat imperatif dan urutan langkah secara logis. Setelah diberikan pembelajaran dengan bahan ajar berbasis VBA Excel selama tiga kali pertemuan, terlihat adanya peningkatan pada hampir seluruh aspek penilaian.

Berikut hasil rata-rata skor pretest dan posttest siswa:

Tabel 1. Hasil Rata-Rata Skor Pretest Dan Posttest

No	Aspek Penilaian	Nilai Rata-rata Pretest	Nilai Rata-rata Posttest	Peningkatan (%)
1	Struktur teks	62,3	82,6	32,5
2	Penggunaan bahasa	64,1	84,2	31,3
3	Diksi	60,4	79,5	31,6
4	Ejaan dan tanda baca	58,7	78,8	34,2
5	Kerapian dan keterbacaan tulisan	66,0	85,0	28,8
Rata-rata keseluruhan		62,3	82,0	31,6

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa **rata-rata nilai siswa meningkat sebesar 31,6%** setelah menggunakan bahan ajar teks prosedur berbasis VBA Excel. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran inovatif berbasis ICT berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis siswa.

Selain hasil kuantitatif, diperoleh pula data kualitatif melalui observasi dan wawancara. Selama proses pembelajaran, siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi ketika menggunakan media berbasis VBA Excel karena tampilannya interaktif dan mudah dipahami. Siswa dapat langsung menginput ide mereka ke dalam lembar kerja Excel yang telah diprogram sehingga struktur teks prosedur terbentuk secara otomatis. Fitur *auto-check* dalam VBA juga membantu siswa memperbaiki kesalahan ejaan secara langsung.

Guru yang menjadi kolaborator dalam penelitian ini menyatakan bahwa media ini **mempermudah proses pembelajaran menulis** karena membantu siswa memahami struktur teks prosedur dengan visualisasi langkah-langkah yang jelas. Guru juga menilai media ini efisien karena tidak memerlukan perangkat lunak tambahan selain Microsoft Excel yang sudah tersedia di sekolah.

3.2. Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan **bahan ajar teks prosedur berbasis VBA Microsoft Excel** memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Sarwono (3) bahwa kemampuan menulis hanya dapat

dikuasai dengan latihan yang terus-menerus dan didukung oleh media yang memfasilitasi proses berpikir dan penyusunan ide secara sistematis.

Media berbasis VBA Excel yang dikembangkan dalam penelitian ini memberikan ruang bagi siswa untuk **berlatih menulis secara interaktif dan mandiri**. Melalui program yang terstruktur, siswa dapat menyusun teks prosedur berdasarkan urutan logis dan mendapatkan umpan balik langsung terhadap hasil tulisannya. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya bersifat teoretis tetapi juga aplikatif.

Selain itu, hasil penelitian ini mendukung pendapat Isodarus (4) yang menyatakan bahwa teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah untuk melakukan sesuatu atau menggunakan alat. Dengan bantuan media berbasis VBA, siswa lebih mudah memahami hakikat teks prosedur karena media tersebut menampilkan contoh, struktur, dan format penulisan secara eksplisit dan interaktif.

Peningkatan rata-rata nilai posttest sebesar **31,6%** menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis siswa. Hal ini juga diperkuat dengan hasil observasi bahwa siswa menunjukkan peningkatan dalam hal:

- kemampuan mengorganisasi gagasan,
- penggunaan kalimat perintah yang efektif,
- serta kerapian dan konsistensi penulisan.

Motivasi belajar siswa juga meningkat karena media ini berbeda dari pembelajaran konvensional yang hanya menggunakan lembar kerja cetak. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran menulis terbukti meningkatkan minat siswa sebagaimana dikemukakan oleh Thahar (2) bahwa motivasi dari luar diri siswa, termasuk media yang menarik, berperan penting dalam menumbuhkan semangat menulis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis VBA Excel tidak hanya meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur, tetapi juga menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya menulis sebagai keterampilan komunikasi tertulis.

3.3. Temuan Tambahan

Selain peningkatan hasil belajar, penelitian ini juga menemukan beberapa hal menarik:

1. **Guru memperoleh keterampilan baru** dalam mengembangkan media berbasis ICT sederhana menggunakan VBA Excel.
2. **Siswa lebih percaya diri** dalam menulis karena adanya fitur otomatisasi dan umpan balik langsung dari media.
3. **Waktu pembelajaran lebih efisien** karena guru tidak perlu menilai secara manual setiap komponen struktur teks; sistem membantu memberikan skor awal.

Namun demikian, terdapat beberapa kendala teknis seperti perangkat komputer yang kurang memadai dan keterbatasan koneksi listrik di beberapa kelas, yang sedikit menghambat pelaksanaan kegiatan.

4. Kesimpulan

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan bahan ajar teks prosedur berbasis VBA Microsoft Excel terbukti efektif meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VI SD Negeri Cibeusi Jatinangor. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai keterampilan menulis sebesar 31,6% setelah penggunaan media pembelajaran.
2. Media pembelajaran berbasis VBA Excel mampu memfasilitasi siswa dalam memahami struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur melalui tampilan interaktif, fitur auto-check ejaan, dan latihan menulis mandiri yang terprogram dengan baik.
3. Siswa menunjukkan peningkatan motivasi dan minat dalam menulis teks prosedur karena pembelajaran dilakukan secara menarik, praktis, dan berbasis teknologi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari mereka.

4. Guru memperoleh pengalaman baru dalam mengembangkan media berbasis ICT yang sederhana namun efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa. Media ini juga mempercepat proses evaluasi hasil belajar karena sistem VBA Excel dapat digunakan untuk penilaian otomatis.
5. Secara umum, penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi sederhana seperti VBA Excel dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan keterampilan menulis di tingkat SD, sekaligus mendukung program pengembangan kompetensi guru dalam bidang karya inovatif berbasis TIK.

4.2.1. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

1. Penelitian lanjutan disarankan untuk mengembangkan media serupa pada jenis teks lain, seperti teks laporan atau teks deskripsi, agar hasilnya dapat dibandingkan.
2. Peneliti berikutnya dapat menambahkan variabel lain, seperti motivasi belajar atau sikap terhadap teknologi, untuk memperkaya hasil penelitian.
3. Uji coba dalam skala yang lebih luas, melibatkan beberapa sekolah dengan karakteristik berbeda, agar hasilnya lebih representatif.

4.2.2. Saran untuk Guru dan Lembaga Pendidikan

1. Guru diharapkan memanfaatkan VBA Excel sebagai media pendukung pembelajaran menulis, karena mudah digunakan dan tidak memerlukan keahlian pemrograman yang kompleks.
2. Sekolah perlu memberikan pelatihan rutin bagi guru dalam pengembangan media berbasis ICT agar inovasi pembelajaran semakin meningkat.
3. Pengelola lembaga pendidikan sebaiknya menyediakan sarana pendukung seperti perangkat komputer dan pelatihan software, agar implementasi media pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan optimal.

4.2.3. Saran untuk Pemerintah

1. Pemerintah melalui Dinas Pendidikan diharapkan mendukung inovasi pembelajaran berbasis teknologi dengan memberikan penghargaan dan bantuan pendanaan bagi guru yang aktif melakukan penelitian pengembangan media ICT.
2. Perlu adanya kebijakan dan kurikulum adaptif yang mendorong integrasi teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada aspek keterampilan menulis.
3. Pemerintah juga dapat mengadakan program pendampingan digitalisasi pembelajaran di sekolah-sekolah daerah agar pemerataan kualitas pendidikan dapat terwujud.

5. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Rektor Universitas Bale Bandung, Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Bale Bandung, Bapak Sopian Ramdhani beserta, semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

6. Referensi

- sodarus, A. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: Deepublish.
- Morsey, H. (2010). *Effective Writing: A Practical Guide for Students and Professionals*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, J. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thahar, H. E. (2008). *Menulis dan Pembelajarannya*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Husnussalam. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis ICT*. Bandung: UPI Press.
- Nasution, M. (2020). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital*. Medan: Perdana Publishing.

- Munir. (2015). *Pembelajaran Digital: Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2019). Penggunaan media berbasis komputer untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 112–120. <https://doi.org/10.21009/jpbsi.042.04>
- Fitriani, R., & Suryana, T. (2021). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pengajaran Bahasa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 45–56. <https://doi.org/10.17509/jtp.v23i1.34567>
- Slamet, Y. (2016). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Putra, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 77–85.
- Kemdikbud. (2017). *Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SD/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahmawati, L. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Interaktif Berbasis Excel. *Jurnal Literasi Pendidikan Indonesia*, 8(3), 55–63.