

**EFEKTIVITAS LAYANAN KLASIKAL BIDANG KARIR BERBASIS
MEDIA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KARIR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 15 OKU**

Periti Sinta¹, Silvia AR²

¹ peritisinta287@gmail.com, ² silviaar@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya

Abstract

This study aims to examine the effectiveness of classical career guidance services using digital media in enhancing the career understanding of eleventh-grade students at SMA Negeri 15 OKU. The research background stems from the students' low career understanding due to limited information and suboptimal career counseling services in schools. A quantitative approach was employed using a pre-experimental design, specifically a one-group pretest-posttest design. The sample was selected through cluster sampling, involving one class. Data collection was conducted using a career understanding scale based on the Likert model. The results indicated a significant increase in students' career understanding scores after receiving digital media-based career guidance using Wordwall. These findings suggest that interactive digital media can serve as an effective alternative for delivering classical career guidance. The study concludes that classical services utilizing digital media are effective in improving students' career understanding and are recommended for implementation in school counseling practices to support more mature and directed career planning.

Keywords: *Classical service, digital media, career understanding, career guidance, Wordwall.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan klasikal bidang karir berbasis media digital dalam meningkatkan pemahaman karir siswa kelas XI di SMA Negeri 15 OKU. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman karir siswa akibat keterbatasan informasi dan layanan bimbingan karir yang belum optimal di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental, yakni one group *pretest-posttest* design. Sampel terdiri dari satu kelas siswa dengan jumlah 30 siswa yang dipilih secara cluster sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui skala pemahaman karir menggunakan model Likert, Instrumen penelitian berisi 30 pernyataan dengan empat pilihan jawaban (SS, S, TS, STS) yang diberi skor 1–4; pernyataan positif dan negatif dinilai secara terbalik. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan signifikan skor pemahaman karir siswa setelah diberikan layanan bimbingan karir menggunakan media digital *Wordwall*. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan media digital yang interaktif dapat menjadi alternatif yang efektif dalam penyampaian materi bimbingan karir secara klasikal. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa layanan klasikal

berbasis media digital terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman karir siswa, serta penting untuk diimplementasikan dalam proses bimbingan dan konseling sekolah guna mendukung perencanaan karir yang lebih matang dan terarah.

Kata Kunci: Layanan klasikal, media digital, pemahaman karir, bimbingan karir, Wordwall.

PENDAHULUAN

Perkembangan globalisasi dan kemajuan teknologi informasi telah membawa dampak besar terhadap sistem pendidikan, termasuk dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Perubahan ini tidak hanya menciptakan akses yang lebih luas terhadap informasi, tetapi juga menuntut adanya inovasi dalam metode layanan pendidikan, termasuk layanan bimbingan karir. Pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), siswa berada pada fase krusial dalam menentukan arah karir dan masa depan mereka. Namun, dalam kenyataannya, banyak siswa masih mengalami kebingungan dalam memahami berbagai pilihan pendidikan dan profesi yang tersedia, serta kurangnya informasi dan arahan dalam merencanakan karir secara tepat (Rosmana *et al.*, 2019).

Kondisi ini juga terjadi di SMA Negeri 15 OKU. Hasil studi awal melalui wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan karir di sekolah tersebut masih belum optimal. Beberapa kendala yang dihadapi antara lain adalah keterbatasan waktu layanan, serta guru BK yang tidak berasal dari latar belakang pendidikan Bimbingan dan Konseling. Akibatnya, sebagian besar siswa belum memiliki pemahaman karir yang matang dan cenderung mengambil keputusan secara tidak terarah, baik dalam pemilihan jurusan pendidikan lanjutan maupun pekerjaan (Alek, 2022).

Layanan bimbingan karir merupakan bagian dari layanan dasar yang penting dalam proses pendidikan. Melalui layanan ini, siswa dapat mengenali potensi dirinya, memahami peluang karir, serta membentuk perencanaan yang lebih jelas dan terarah. Salah satu bentuk layanan yang digunakan adalah layanan klasikal, yaitu layanan yang diberikan secara terstruktur dalam kelompok kelas oleh guru BK (Hidayani *et al.*, 2023). Layanan ini bertujuan menyampaikan informasi karir secara merata kepada seluruh siswa, namun efektivitasnya sangat bergantung pada metode penyampaian dan media yang digunakan.

Dalam upaya meningkatkan kualitas layanan bimbingan karir, penggunaan media digital menjadi solusi inovatif yang selaras dengan perkembangan zaman. Salah satu

media yang banyak digunakan adalah Wordwall, yaitu platform pembelajaran berbasis permainan interaktif yang dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi mereka dalam proses belajar (Aribowo, 2021). Wordwall mampu menyajikan materi karir dalam bentuk kuis, teka-teki, atau permainan edukatif lainnya, yang terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa (Ariyanto *et al.*, 2023)

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif dalam bimbingan karir dapat meningkatkan kematangan dan pemahaman karir siswa secara signifikan. Misalnya, penelitian Putro & Japar (2021) dan Yuliana (2020) menunjukkan adanya peningkatan pemahaman karir setelah siswa mengikuti layanan bimbingan karir berbasis media digital. Hal ini memperkuat pentingnya inovasi dalam pelaksanaan layanan klasikal bidang karir.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas layanan klasikal bidang karir berbasis media digital menggunakan *Wordwall* dalam meningkatkan pemahaman karir siswa kelas XI SMA Negeri 15 OKU. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan layanan bimbingan karir yang lebih relevan, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital saat ini.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe *one group pretest-posttest design*. Desain ini dipilih untuk mengetahui perubahan pemahaman karir siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa layanan klasikal bidang karir berbasis media digital. Dalam desain ini, subjek penelitian hanya terdiri dari satu kelompok yang diberikan pretest, perlakuan, dan posttest (Soegiyono, 2019).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 15 OKU yang berjumlah 129 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*, yaitu pemilihan satu kelas secara acak untuk dijadikan kelompok eksperimen. Seluruh siswa dalam kelas tersebut menjadi responden penelitian. Perlakuan dalam penelitian ini adalah “layanan klasikal bidang karir menggunakan media digital *Wordwall*” yang diberikan oleh peneliti dalam bentuk sesi bimbingan klasikal selama beberapa pertemuan. Materi layanan disampaikan melalui kuis interaktif dan permainan

edukatif di platform Wordwall, dengan tujuan meningkatkan pemahaman siswa tentang perencanaan dan pilihan karir.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah skala pemahaman karir berbentuk angket tertutup dengan model Likert, yang terdiri dari 30 item pernyataan. Instrumen ini dikembangkan berdasarkan empat indikator utama pemahaman karir, yaitu: eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, dan klarifikasi. Skor tertinggi pada skala adalah 132, dan skor terendah adalah 33. Data dikumpulkan melalui *pretest* sebelum perlakuan, dan *posttest* setelah perlakuan.

Uji validitas dan reliabilitas instrumen dilakukan sebelum penelitian utama. Uji validitas menggunakan korelasi *Product Moment*, sedangkan reliabilitas diuji dengan koefisien *alpha Cronbach*. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan software SPSS versi 22. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji-t (*paired sample t-test*) untuk mengetahui signifikansi perbedaan antara skor pretest dan posttest. Seluruh prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini mengikuti prinsip etika penelitian dan mendapatkan persetujuan dari pihak sekolah sebagai lokasi pelaksanaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan klasikal bidang karir berbasis media digital dalam meningkatkan pemahaman karir siswa kelas XI di SMA Negeri 15 OKU. Pengukuran dilakukan dengan membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test*.

Berdasarkan hasil *pre-test*, sebanyak 27 siswa (90%) termasuk dalam kategori pemahaman karir rendah, dan 3 siswa (10%) berada pada kategori sedang. Tidak ada siswa yang tergolong dalam kategori tinggi. Setelah diberikan layanan klasikal menggunakan media digital (*Wordwall*), terjadi peningkatan yang signifikan. Hasil *post-test* menunjukkan sebanyak 24 siswa (80%) mencapai kategori tinggi dan 6 siswa (20%) berada pada kategori sedang, tanpa ada siswa yang masuk kategori rendah.

Table 1. Perbandingan presentase pemahaman karir *pretest* dan *posttest*

No	Kategori	<i>Pre-test</i>		<i>Post-test</i>	
		Frekuensi	Presentase	Frekuensi	Presentase
1.	Tinggi	0	0%	24	80%
	Sedang	3	10%	6	20%
	Rendah	27	90%	0	0%
Jumlah		30	100%	30	100%

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman karir siswa setelah diberikan layanan klasikal berbasis media digital. Sebelum intervensi, mayoritas siswa (90%) berada dalam kategori rendah, yang menandakan bahwa mereka masih belum memahami secara utuh tentang perencanaan karir. Setelah diberikan layanan secara sistematis melalui media digital, terjadi perubahan positif di mana 80% siswa masuk ke dalam kategori tinggi dalam pemahaman karir. Hal ini menunjukkan bahwa layanan klasikal yang diberikan mampu memfasilitasi siswa dalam membangun pemahaman yang lebih baik mengenai rencana karir mereka.

Temuan ini sejalan dengan teori perkembangan karir Donald Super, yang menekankan bahwa pemahaman dan perencanaan karir merupakan proses yang berkembang secara bertahap dan berlangsung sepanjang kehidupan. Dalam konteks siswa SMA kelas XI, mereka berada pada tahap eksplorasi (*exploration stage*), yaitu masa di mana individu mulai mengenali minat, kemampuan, dan nilai-nilai pribadi yang berkaitan dengan pilihan karir. Layanan klasikal yang diberikan dalam penelitian ini berfungsi sebagai stimulus untuk membantu siswa mengenali potensi dirinya dan mulai membayangkan arah karier yang ingin ditempuh di masa depan. Penggunaan media digital seperti *Wordwall* juga mendukung prinsip teori Super, yaitu pentingnya peran lingkungan dan pengalaman belajar dalam membentuk konsep diri dan arah karir siswa. Melalui aktivitas interaktif yang disajikan, siswa diajak untuk terlibat aktif, berpikir reflektif, serta menyerap informasi karir secara lebih menyenangkan dan bermakna.

Dengan pendekatan ini, siswa tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga membangun pemahaman berdasarkan keterlibatan langsung dalam proses layanan.

Dengan demikian, keberhasilan layanan klasikal bidang karir dalam penelitian ini tidak hanya bergantung pada materi yang disampaikan, tetapi juga pada pendekatan penyampaian yang relevan dengan kebutuhan perkembangan siswa. Layanan ini secara tidak langsung telah membantu siswa membentuk konsep diri karir (*career self-concept*), yang menurut Donald Super merupakan inti dari proses pengambilan keputusan karir. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan klasikal berbasis media digital merupakan strategi efektif dalam mendukung perkembangan karir siswa pada tahap eksplorasi.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai Efektivitas Layanan Klasikal Bidang Karir Berbasis Media Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 OKU, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Layanan klasikal bidang karir berbasis media digital terbukti efektif meningkatkan pemahaman karir siswa. Hal ini ditunjukkan melalui perbandingan skor *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan peningkatan signifikan. Jumlah skor *pre-test* sebesar 2.134 meningkat menjadi 3.255 pada *post-test* setelah pemberian layanan.
2. Terjadi perubahan kategori pemahaman siswa secara drastis. Sebelum diberikan perlakuan, sebanyak 90% siswa berada dalam kategori rendah, dan 10% dalam kategori sedang. Setelah layanan diberikan, sebanyak 80% siswa mencapai kategori tinggi, dan 20% berada dalam kategori sedang, tanpa ada lagi siswa di kategori rendah.
3. Media digital *Wordwall* berperan penting dalam mendukung efektivitas layanan. Penyajian materi secara interaktif, visual, dan menyenangkan mendorong keterlibatan aktif siswa, meningkatkan motivasi, serta memudahkan mereka dalam memahami konsep perencanaan karir.
4. Hasil penelitian ini mendukung teori Donald Super, bahwa pada tahap eksplorasi, siswa membutuhkan bimbingan yang mendorong mereka mengenali minat, potensi, dan tujuan karir. Layanan klasikal berbasis digital terbukti dapat membantu membentuk konsep diri karir siswa secara lebih jelas dan terarah.

5. Secara statistik dan praktis, layanan klasikal ini layak diterapkan sebagai strategi bimbingan karir di sekolah. Peningkatan skor yang signifikan dan pergeseran kategori pemahaman menunjukkan bahwa pendekatan ini memiliki dampak positif terhadap kesiapan siswa dalam merencanakan masa depan mereka.

REFERENSI

- Aribowo, E. K. (2021). Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai Dari Quiz, Wordsearch, Hingga Anagram. *Erickunto.Com*, 3.
- Ariyanto, M. P., Nurcahyandi, Z. R., Diva, S. A., & Kudus, U. M. (2023). Penggunaan Gamifikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2080/1089>
- Hidayani, M., Ahmad, R., Syukur, Y., & Negeri Padang, U. (2023). Akuntabilitas Kinerja Guru BK Konselor dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Klasikal Di Sekolah. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 13(1), 331–339.
- Putro, H. E., & Japar, M. (2021). *Penerapan Layanan Informasi Karir Berbasis Media Interaktif Inovativ (MII) Terhadap Keputusan*.
- Rosmana, F. H., Wikenengsih, & Suherman, M. M. (2019). *Gambaran perencanaan karier siswa smp*. 3(4), 147–151.
- Soegiyono. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Yuliana. (2020). *Efektivitas Media Interaktif Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Melalui Bimbingan Karier*. 2507(February), 1–9.