

Pendampingan menyusun artikel penelitian untuk guru Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya

Riga Zahara Nurani¹, Hatma Heris Mahendra², dan Winarti Dwi Febriani³
^{1,2,3} **Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Perjuangan Tasikmalaya**
**rigazahara@unper.ac.id*

ABSTRAK

Latar belakang dari penyelenggaraan kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal nasional bagi guru sekolah dasar adalah karena masih banyaknya guru yang belum mampu menulis artikel penelitian untuk dipublikasikan di Jurnal Nasional. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan. Peserta kegiatan ini adalah 25 orang guru Sekolah Dasar di SDN 2 Tuguraja Kota Tasikmalaya. Dalam kegiatan ini, peserta diberi pelatihan tentang menulis artikel ilmiah dari mulai membuat judul artikel yang mampu merepresentasikan isi artikel, penyusunan isi artikel sesuai dengan *template* jurnal yang dituju, penyusunan daftar pustaka, cara membuat akun di *Online Journal System*, dan cara *submit* artikel di jurnal yang dituju. Berdasarkan kegiatan yang sudah dilaksanakan, peserta kegiatan masih kesulitan dalam menyusun artikel penelitian yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah sehingga perlu pendampingan yang intensif. Selain itu, peserta juga kesulitan dalam menentukan jurnal yang sesuai untuk artikel yang sudah mereka tulis terkait *focus* dan *scope* dari jurnal itu sendiri.

Kata Kunci : artikel penelitian; jurnal nasional; guru sekolah dasar

ABSTRACT

The background of organizing training activities to write scientific articles for publication in national journals for elementary school teachers is because there are still many teachers who have not been able to write research articles to be published in National Journals. This activity was carried out in 1 meeting. The participants of this activity were 25 elementary school teachers in SDN 2 Tuguraja, Tasikmalaya City. In this activity, participants were given training on writing scientific articles from starting to make article titles that are able to represent the contents of the article, compiling article content according to the intended journal template, compiling a bibliography, how to create an account in the Online Journal System, and how to submit articles in the journal in question. Based on the activities that have been carried out, the activity participants still have difficulty in compiling research articles that are in accordance with the rules of scientific writing so that intensive assistance is needed. In addition, participants also had difficulty in determining the appropriate journal for the articles they had written regarding the *focus* and *scope* of the journal itself.

Keyword: scientific articles; national journals; elementary school teachers

Articel Received: 14/01/2023; **Accepted**: 06/06/2023

How to cite: Nurani, R. Z., Mahendra, H. H., & Febriani, W. D. (2023). Pendampingan menyusun artikel penelitian untuk guru Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya. *Abdimas Siliwangi*, Vol 6 (1), 315-323. doi: <https://doi.org/10.22460/as.v6i2.17054>

A. PENDAHULUAN

Dewasa ini, penyusunan artikel ilmiah bagi seorang guru bukanlah suatu hal yang tabu dilakukan. Artikel ilmiah menjadi syarat mutlak bagi guru untuk kenaikan pangkat

dan golongan tertentu (Sugiyarti, 2019). Seorang guru yang enggan menulis artikel ilmiah niscaya akan mengalami kemandekan dalam karirnya. Guru yang mampu menulis artikel ilmiah mengindikasikan bahwa guru tersebut memiliki daya inovasi dan kreativitas yang tinggi (Sunahrowi & Firdausya, 2017).

Dalam penulisan artikel ilmiah terdapat dua hal yang harus diperhatikan yaitu teknis yang mencakup susunan penulisan artikel ilmiah dan substansi yang mencakup kedalaman dari suatu tulisan (Darmalaksana, 2021). Menulis artikel ilmiah memang bukanlah perkara mudah, tetapi dibutuhkan pengetahuan dan praktek yang cukup (Ismail, 2019). Proses mencari pengetahuan tentang menulis artikel ilmiah diperlukan untuk mengetahui teori tentang menulis itu sendiri dan praktek menulis diperlukan untuk melatih agar keterampilan menulis lebih terasah dan juga terarah.

Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukan adanya pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal nasional khususnya bagi para guru Sekolah Dasar. Dengan adanya pelatihan, diharapkan para guru Sekolah Dasar mampu menyebarkan hasil temuannya di dalam kelas agar dapat ditiru oleh guru lainnya yang memiliki masalah serupa (Arta, 2018). Pelatihan ini nantinya akan memberikan pemahaman kepada guru tentang pentingnya membuat artikel penelitian dan bagaimana caranya agar artikel tersebut dapat disebarluaskan melalui jurnal nasional.

Tujuan dari pengabdian ini adalah mengenalkan dan membelajarkan pada guru tentang pentingnya membuat artikel penelitian yang diterbitkan di jurnal nasional. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini guru mampu membuat sebuah artikel penelitian yang nantinya siap untuk dipublikasikan. Selain itu, dengan adanya pelatihan ini diharapkan khasanah di bidang pendidikan semakin luas karena banyaknya guru yang mempublikasikan hasil penelitiannya melalui artikel penelitian yang diterbitkan di jurnal nasional.

B. LANDASAN TEORI

Artikel ilmiah merupakan karya ilmu pengetahuan yang menyajikan fakta umum dan ditulis menurut metodologi penulisan yang baik dan benar (Brotowidjono, 2002). Selain itu, artikel ilmiah juga merupakan suatu karya tulis yang dirancang untuk dimuat di jurnal atau buku kumpulan artikel (Suyitno, 2011). Artikel ilmiah dibuat untuk dipublikasikan di media *online* maupun cetak (melalui koran, majalah, bulletin,

dsb) dan bertujuan menyampaikan gagasan dan fakta yang dapat meyakinkan, mendidik, dan menghibur. Sebuah tulisan dapat dikatakan sebagai suatu artikel ilmiah karena tulisan tersebut disusun secara sistematis melalui tahapan ilmiah dan dapat dipertanggungjawabkan.

Dalam Permen PANRB (2009) tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya disebutkan bahwa publikasi ilmiah merupakan salah satu dari empat unsur pengembangan keprofesian berkelanjutan. Sub unsur publikasi ilmiah terdiri dari dua macam yaitu, (a) publikasi ilmiah hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal, dan (b) publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan, dan pedoman guru. Namun demikian, sebagian besar publikasi ilmiah yang dilakukan oleh guru di Sekolah Dasar adalah publikasi ilmiah hasil penelitian atau gagasan inovatif di bidang pendidikan.

Publikasi ilmiah yang dilakukan oleh guru Sekolah Dasar biasanya merupakan hasil penelitian di dalam kelas atau biasa disebut Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* merupakan penelitian yang identik dengan dunia pendidikan. PTK merupakan suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan yang ditujukan untuk memperdalam pemahaman terhadap tindakan yang dilakukan selama proses pembelajaran (Yudhistira, 2013). Dalam PTK, terdapat upaya untuk melakukan perbaikan guna mewujudkan tujuan-tujuan dalam proses pembelajaran. Dengan adanya perbaikan dalam proses pembelajaran, diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai sebagaimana mestinya (Nurani, 2020).

C. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini merupakan kegiatan pendampingan menyusun artikel penelitian bagi guru Sekolah Dasar untuk dipublikasikan di Jurnal Nasional. Metode yang akan digunakan adalah presentasi oleh narasumber, diskusi, dan simulasi. Kegiatan tentang pendampingan menyusun artikel penelitian untuk publikasi di jurnal nasional diikuti oleh 25 orang Guru Sekolah Dasar yang berada di SDN 2 Tuguraja Kota Tasikmalaya sebagai sekolah mitra kegiatan pengabdian masyarakat.

Pada pelatihan ini, narasumber memaparkan materi tentang pentingnya menulis artikel ilmiah, langkah-langkah menyusun artikel ilmiah, dan cara mempublikasikan

artikel di jurnal nasional melalui *Online Journal System*. Dalam menyusun artikel ilmiah, peserta diberi materi tentang bagaimana membuat judul artikel, menyusun isi artikel sesuai dengan *template* jurnal yang dituju, dan cara mencari referensi dalam membuat artikel penelitian. Selain itu, peserta juga diberi materi tentang cara membuat akun dan cara *submit* artikel di *Online Journal System*.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan menyusun artikel penelitian untuk guru Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 4 Oktober 2022. Peserta yang hadir dalam kegiatan ini berjumlah 25 orang yang terdiri dari guru-guru SDN 2 Tuguraja Kota Tasikmalaya. Adapun narasumber dalam kegiatan ini adalah 3 orang dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Perjuangan Tasikmalaya.

Kegiatan ini dapat terselenggara dengan baik atas dukungan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Perjuangan Tasikmalaya dan juga Kepala Sekolah SDN 2 Tuguraja Kota Tasikmalaya. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di SDN 2 Tuguraja Kota Tasikmalaya karena Sekolah Dasar ini merupakan salah satu Sekolah Penggerak di Kota Tasikmalaya.

Pelaksanaan pendampingan menyusun artikel penelitian untuk guru Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya dibagi ke dalam tiga tahapan yaitu presentasi materi, diskusi, dan simulasi.

1. Presentasi materi

Presentasi materi dilakukan oleh 3 orang narasumber yang kompeten di bidang penulisan artikel ilmiah dan juga narasumber yang kompeten dalam publikasi ilmiah melalui *Online Journal System*. Narasumber yang pertama memaparkan materi dasar-dasar penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari pengertian artikel ilmiah, tujuan penulisan artikel ilmiah, dan langkah-langkah menyusun artikel ilmiah. Materi pertama disampaikan oleh ibu Winarti Dwi Febriani, M.Pd. Berikut adalah dokumentasi kegiatan pemaparan materi oleh narasumber pertama.



Gambar 1. Presentasi Materi Pertama

Pemateri kedua memaparkan tentang dasar-dasar penulisan artikel ilmiah, maka selanjutnya narasumber kedua memaparkan materi tentang publikasi ilmiah di jurnal nasional. Pada sesi kedua ini, narasumber memaparkan materi tentang pembuatan artikel yang sesuai dengan template jurnal nasional yang dituju. Pemaparan materi diawali dengan pemaparan bagian pendahuluan (berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah, dan tujuan penelitian), bagian pembahasan (berisi pemaparan temuan-temuan penelitian dan kaitan dengan teori yang sudah ada), bagian penutup (berisi simpulan penelitian dan ucapan terima kasih), dan bagian daftar pustaka. Pemaparan materi kedua disampaikan oleh ibu Riga Zahara Nurani, M.Pd.



Gambar 2. Presentasi Materi Kedua

Selanjutnya pemaparan narasumber ketiga tentang cara publikasi artikel penelitian melalui OJS (*Online Journal System*) dan cara pemilihan jurnal yang memiliki akreditasi dan reputasi baik di SINTA. Kegiatan ini meliputi cara pembuatan akun di OJS, cara submit artikel di OJS, dan cara meninjau artikel di OJS sampai ke tahap publikasi arikel. Berikut adalah dokumentasi kegiatan penyampaian materi oleh narasumber ketiga. Pemaparan materi ketiga disampaikan oleh bapak Hatma Heris Mahendra, M.Pd.



Gambar 3. Presentasi Materi Ketiga

2. Diskusi

Kegiatan diskusi dilakukan setelah pemaparan dari ketiga narasumber selesai. Diskusi yang dilakukan berupa pengajuan pertanyaan baik itu dari peserta kepada narasumber maupun dari narasumber kepada peserta kegiatan. Peserta diberi pertanyaan oleh narasumber seputar permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar untuk selanjutnya dibuat artikel penelitian.

Pada kegiatan ini, peserta kegiatan diberi lembar kerja tentang langkah-langkah menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah dilakukan sebelumnya. Lembar kerja ini disesuaikan dengan template artikel ilmiah yang berisi tentang rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, solusi permasalahan berdasarkan kajian literatur, hasil penelitian, simpulan, dan juga daftar pustaka. Bagi peserta kegiatan yang belum melaksanakan penelitian, mereka cukup menuliskan permasalahan yang ditemukan di dalam kelas dan mendiskusikan solusi permasalahan yang memungkinkan untuk dilakukan oleh guru kepada siswanya. Berikut adalah dokumentasi kegiatan diskusi.



Gambar 4. Kegiatan Diskusi

3. Simulasi

Kegiatan simulasi dilakukan setelah kegiatan diskusi selesai dilakukan. Pada kegiatan ini, peserta kegiatan melakukan simulasi dengan meng-*upload* artikel penelitian yang sudah disusun ke *Online Journal System* (OJS). Kegiatan simulasi ini dibimbing langsung oleh narasumber dengan cara memberikan contoh kepada peserta kegiatan melalui proyektor.

Tahap awal simulasi kegiatan yaitu peserta membuat akun di *Online Journal System*. Pada tahap ini, peserta kegiatan dibimbing oleh narasumber untuk membuat akun dengan menggunakan email masing-masing peserta. Setelah peserta memiliki akun di *Online Journal System*, selanjutnya peserta dibimbing untuk meng-*upload* artikel penelitian melalui akun yang sudah dibuat oleh peserta kegiatan.

Kegiatan simulasi membuat akun dan meng-*upload* artikel ini dilakukan melalui jurnal *Puruhita*, yaitu jurnal yang dikelola oleh prodi PGSD Universitas Perjuangan Tasikmalaya. Hal ini untuk memudahkan peserta kegiatan dalam proses latihan karena pastinya peserta tidak meng-*upload* naskah artikel yang sesungguhnya. Selain itu narasumber selaku editor jurnal juga lebih mudah untuk mengelola naskah yang masuk ke *Online Journal System*.

Tahapan simulasi adalah tahapan terakhir dalam proses pelatihan ini, sehingga setelah tahapan ini selesai peserta kegiatan diharapkan mampu menyebarluaskan pengetahuan dan pemahaman yang didapat kepada rekan-rekan sejawatnya di Sekolah Dasar. Berikut adalah dokumentasi kegiatan seluruh peserta dengan narasumber setelah semua tahapan kegiatan selesai.



Gambar 5. Seluruh Peserta Kegiatan dan Narasumber

E. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah untuk publikasi di Jurnal Nasional Bagi Guru Sekolah Dasar dilaksanakan sesuai dengan tahapan kegiatan yang sudah direncanakan sebelumnya. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan yaitu presentasi materi, diskusi, dan simulasi. Peserta kegiatan ini berjumlah 25 orang perwakilan guru Sekolah Dasar di Kecamatan Parungponteng Kabupaten Tasikmalaya. Berdasarkan hasil kegiatan, guru Sekolah Dasar sudah mampu menyusun sebuah artikel penelitian sesuai dengan *template* jurnal dan meng-*upload* naskah yang dibuat ke *Online Journal System* dengan menggunakan akun masing-masing peserta kegiatan.

F. ACKNOWLEDGMENTS

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu Universitas Perjuangan Tasikmalaya selaku pemberi dana kegiatan dan SDN 2 Tuguraja selaku mitra kegiatan. Semoga kegiatan selanjutnya dapat terlaksana kembali dengan lancar dan tanpa adanya hambatan yang berarti.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Arta, K. S. (2018). Pelatihan Menulis Artikel untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah untuk Meningkatkan Profesionalisme bagi Guru-Guru di Kecamatan Kabutambahan Kabupaten Buleleng. *Prosiding Seminar Nasional Hukum dan Ilmu Sosial ke-2*, hal. 146-159.
- Brotowidjono, M. D. (2002). *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Darmalaksana, W. (2021). *Hal Paling Sulit Ketika Menulis Artikel Ilmiah*. (Online). Tersedia di : <https://www.yudidarma.id/2021/06/hal-paling-sulit-ketika-menulis-artikel.html>. Diakses pada tanggal 6 Oktober 2021
- Ismail & Elihami. (2019). Pelatihan Menyusun Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, Vol. 1, No. 1, hal. 12-20
- Nurani, R. Z., dkk. (2020). Pelatihan Menyusun Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Singaparna. *Journal of Empowerment Community*, Vol. 2, No. 1, hal. 92-96

Permen PANRB. (2009). *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Menpanrb

Sugiyarti, S., dkk. (2019). Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru Sekolah Dasar se-Kabupaten Bangka. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*. Vol. 3, No. 1, hlm. 1-5

Sunahrowi & Firdausya, A. (2017). Pelatihan Menulis Artikel Bertema Pendidikan Karakter Bagi Guru SMP Negeri 4 Singorojo Kabupaten Kendal Jawa Tengah. *Indonesian Journal of Conservation*, Vol. 6, No. 1, hlm. 15-22

Suyitno, I. (2011). *Karya Tulis Ilmiah (KTI), Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.

Yudhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK*. Jakarta: Grasindo