Abdimas Siliwangi
p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

PENDAMPINGAN DAN PENULISAN KARYA ILMIAH BERBANTUAN *MENDELEY* BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH DI KECAMATAN PANGALENGAN

Masta Hutajulu[1], Eka Senjayawati[2], dan Eva Dwi Minarti[3]
[1,2,3] Pendidikan Matematika, IKIP Siliwangi
masthahutajulu@yahoo.com[1], senja_eka@yahoo.co.id [2], eva.arti@yahoo.co.id [3]

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pendampingan dan pelatihan pada guru dalam menulis artikel berbantuan *software Mendeley*. Hal ini dinilai sangat penting bagi guru dalam meningkatkan profesionalisme kinerja guru dalam menulis artikel. Tujuan yang ingin dicapai yaitu selain memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan penulisan karya ilmiah terhadap guru, kegiatan ini bisa dijadikan sebuah luaran dalam bentuk artikel yang bermanfaat bagi pembaca. Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini adalah metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab dan latihan dengan menggunakan *software Mendeley.* Rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui beberapa langkah diantaranya : Menetapkan target peserta kegiatan yaitu guru Sekolah Menengah di SMA Negeri 1 Pangalengan, Melakukan tahap perizinan kepada pemerintah setempat dan seluruh *stakeholders,* Melakukan sosialisasi pelaksanaan kegiatan pelatihan kepada para guru, kegiatan sosialisasi melalui penyebaran undangan dibantu oleh tim mahasiswa yang tengah mengikuti kegiatan pengabdian pada masyarakat lokasi yang sama, Melaksanakan kegiatan dengan penyajian materi, pendampingan guru pelatihan dan diskusi serta tanya jawab, mendokumentasikan seluruh kegiatan pelatihan dan mengumpulkan data untuk penyusunan laporan, Melakukan evaluasi kegiatan pelatihan dan menyelesaikan laporan akhir kegiatan serta melakukan publikasi hasil pengabdian masyarakat.
Kata Kunci : : *Software Mendeley*, Karya Ilmiah

ABSTRACT

This service activity was to provide mentoring and training teachers in writing articles assisted Mendeley software. This was considered very important for teachers in improving the professionalism performance in writing articles. The aim to be achieved was in addition to providing insight into the knowledge and skills of writing scientific papers, this activity can be used as an output in the form of articles that are useful for readers. The method used in this service of lectures, discussions, and questions and answers and exercises using mendeley software. The plan for the implementation of community service activities is carried out through several steps including: Determining the target participants of the activities, namely teachers in SMA Negeri 1 Pangalengan, Conducting licensing stages to all stakeholders, Conducting socialization of the implementation of training activities to teachers, socialization activities through the distribution of invitations assisted by a team of students who are currently participating in community service activities in the same location, Carrying out activities by presenting material, assisting teacher training and discussion and asking questions, documenting all training activities and collecting data for preparing reports, evaluating training activities and completing final reports of activities and publicizing the results of community service.
Keywords: Mendeley Software, article

Articel Received: 28/09/2019; **Accepted**: 03/01/2020

How to cite: Hutajulu, M,. Senjayawati, E., dan Minarti, E.D. (2020). Pendampingan dan penulisan karya ilmiah berbantuan *mendeley* bagi guru sekolah menengah di kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi,* Vol 3(1), 48-59. doi: http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

A. PENDAHULUAN

Guru merupakan sumber utama yang berperan penting dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah menuntut beberapa keahlian tertentu. Selain harus mampu membuat bahan ajar dan alat peraga, membuat perencanaan pembelajaran, menemukan teknologi dalam bidang pendidikan, guru juga harus bisa menulis karya ilmiah yang mendukung peningkatan kualitas profesi guru. Berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor PER/16/M.PAN-RB/11/2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya semakin menegaskan pentingnya karya tulis ilmiah. Kenaikan pangkat dari golongan III/b ke III/c dan golongan–golongan selanjutnya mensyaratkan paling sedikit empat angka kredit dari sub unsur publikasi ilmiah dan/atau karya inovatif (Aina, Bambang, Retni, Afreni, & Sadikin, 2015). Hal ini menjadi keharusan bagi guru untuk memiliki keahlian khusus dalam penulisan karya ilmiah.

Berdasarkan kenyataan di lapangan, tidak banyak guru yang memiliki keahlian dalam penulisan karya ilmiah. Jarang sekali guru yang memiliki kemampuan tersebut Hal ini sejalan dengan pernyataan (Aina et al., 2015) yang mengatakan bahwa ".....sangat sedikit sekali guru yang memiliki kemampuan untuk membuat karya tulis ilmiah. Guru yang memiliki kualifikasi seperti itu masih merupakan "makhluk yang langka". Untuk itu perlu bimbingan secara teknis atau pelatihan khusus yang berkenaan dengan hal ini. Perlu pendampingan terhadap guru dalam menulis karya ilmiah. Karena nantinya berimbas pada mutu kinerja guru itu sendiri.

Kesulitan guru dalam membuat karya tulis salah satunya ketika membuat daftar pustaka atau kepustakaan. Salah satu *software* yang memudahkan guru dalam menyusun kepustakaan yaitu *sofware Mendeley*. Untuk itu, pada kegiatan ini selain pelatihan menyusun karya ilmiah, peserta juga akan dilatih untuk bisa menggunakan *software Mendeley.*

B. LANDASAN TEORI

Penulisan karya ilmiah dalam rangka peningkatan mutu atau profesionalisme guru di sekolah. Untuk kepentingan naik pangkat atau golongan, seorang guru harus memiliki keahlian khusus dalam menulis karya ilmiah. Tetapi kenyataannya kemampuan menulis

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

artikel masih dinyatakan kurang atau rendah khususnya pada guru. Hal ini sejalan dengan yang dikatakan oleh (Isa, Soewito, & Gunawan, 2016) yang menyatakan bahwa kemampuan menulis artikel ilmiah di Indonesia sangat rendah dibanding dengan negara-negara tetangga. Padahal guru yang memiliki keahlian berperan penting dalam pendidikan khususnya terhadap peningkatan kualitas pendidikan. (Rahayu, Harjono, Makhrus, & Verawati, 2018) menyatakan bahwa guru sebagai agen utama proses pendidikan, merupakan orang yang paling bertanggung jawab terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Salah satu kesulitan guru dalam menulis artikel atau karya ilmiah adalah dalam penyusunan daftar pustaka.

Seiring berkembangnya ilmu dan teknologi, pada penulisan artikel atau sebuah karya ilmiah dibutuhkan kepraktisan dalam penyusunannya. Salah satunya menggunakan *Mendeley* dalam menyusun kepustakaan. *Mendeley* merupakan suatu aplikasi yang membantu penulis dalam penyusunan sitase. Seringkali kita kesulitan dalam menyusun pustaka, tetapi dengan *Mendeley* kita dapat mudah terbantu dalam penyusunan pustaka. *Mendeley* merupakan kombinasi dari aplikasi dekstop dan web yang dapat digunakan untuk mengelola, bebagi, dan mencari referensi maupun kontak, bahkan versi terbaru *Mendeley* sudah bisa mendukung pada sistem operasi android. Fitur utama *Mendeley* (Isa et al., 2016):

1. Ekstraksi detil dokumen (judul, penulis, nama jurnal,dll) dari paper kedalam database daftar pustaka
2. Pengelolaan referensi yang efisien dengan menyediakan "*live" full-text search* terhadap seluruh paper dalam database
3. Berbagi Pakai sebagian atau semua dokumen pada database dengan pengguna lain serta sinkronisasi pustaka referensi dengan data yang tersimpan di web *Mendeley.*

Menurut Trisati (Rahmawati, Meliyana, Yuliana, & Zain, 2018) manfaat dari *Mendeley* adalah:

1. Membantu mengorganisir penelitian
2. Dapat berkaborasi dengan peneliti lain secara online
3. Dapat menemukan publikasi penelitian terakhir
4. Sebagai database referensi, file referensi seperti buku atau artikel dari jurnal dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu mempermudah pencarian

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

5. File-file PDF yang disimpan juga bisa dibuka, dibaca, dan diberi catatan-catatan dengan *sticky notes* atau *highlight*
6. Tulisan yang dimuat dengna *microsoft word, open office* atau *LaTex* bisa dihubungkan dengan software *Mendeley* sehingga sitasi dan daftar referensi (*biliography*) disusun secara otomatis
7. Bisa diakses dari manapun via internet di laptop atau dengan aplikasi *Mendeley* untuk *Iphone* dan *Ipad*
8. Melalui jaringan internet, bisa ditemukan peneliti lain yang memiliki kesamaan minat atau melakukan pencaarian artikel-artikel yang sehubungan dengan topik penelitian yang sedang dikerjakan.

C. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini akan menjadi fokus diskusi antara guru dan tim dosen. Wawasan, informasi, pengalaman, dan permasalahan yang didiskusikan diarahkan kepada cara teknis guru dalam menulis karya ilmiah. Uraiannya mencakup bagaimana eksistensi, urgensi karya ilmiah khususnya di bidang pendidikan matematika. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui langkah kegiatan pengabdian sebagai berikut:

1. Menetapkan target peserta kegiatan yaitu guru Sekolah Menengah di Kecamatan Pangalengan
2. Melakukan tahap perizinan kepada pemerintah setempat dan seluruh *stakeholders,*
3. Melakukan sosialisasi pelaksanaan kegiatan pelatihan kepada para guru, kegiatan sosialisasi melalui penyebaran undangan dibantu oleh tim mahasiswa yang tengah mengikuti kegiatan pengabdian pada masyarakat lokasi yang sama,
4. Melaksanakan kegiatan dengan penyajian materi, pendampingan guru pelatihan dan diskusi serta tanya jawab. Penyajian materi diantaranya:
   a. Cara menyusun atau membuat karya ilmiah
   b. Instalasi *Software Mendeley*
   c. Aplikasi *Mendeley* dalam membuat kutipan dan daftar pustka
   d. Memanfaatkan *tools* lainnya dalam *Mendeley*

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

5. Membuat kesepakatan dengan seluruh peserta pelatihan untuk mengoptimalkan penulisan karya ilmiah di sekolah masing-masing agar kualitas pembelajaran semakin baik,
6. Mendokumentasikan seluruh kegiatan pelatihan dan mengumpulkan data untuk penyusunan laporan,
7. Melakukan evaluasi kegiatan pelatihan dan menyelesaikan laporan akhir kegiatan,
8. Melakukan publikasi hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk jurnal ilmiah

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil survey terhadap responden yang mengikuti pelatihan mendeley, didapatkan bahwa respoden meyakini bahwa membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi mendeley itu menyenangkan, terlihat pada gambar grafik di bawah ini:

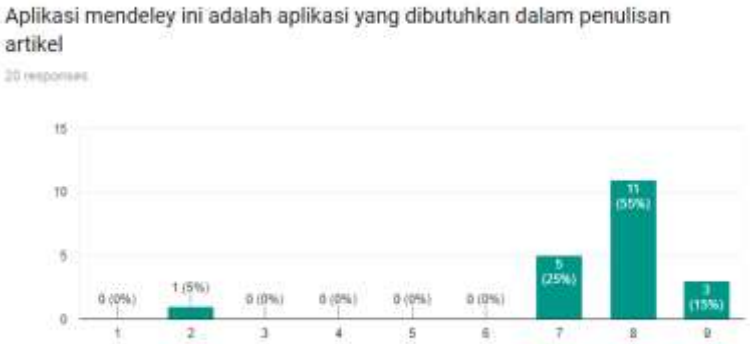
Gambar 1. Grafik Respon Pernyataan 1

Responden 40% responden menilai 7 terhadap aplikasi mendeley dan 30% menilai 6 serta 5% menilai 9, sehingga dapat dilihat bahwa 75% siswa menyukai aplikasi mendeley. Namun demikian masih banyak responden yang masih merasa kesulitan dengan pengoperasian aplikasi mendeley ini terlihat dari responden yang masih menganggap kemampuannya belum meningkat dalam pembuatan daftar pustaka, 40% dari responden menilai 7-9 terhadap pernyataan tersebut hal tersebut terlihat dari gambar di bawah ini.

Abdimas Siliwangi
p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

Gambar 2. Grafik Respon Pernyataan 2

Responden sangat menyadari bahwa aplikasi ini adalah aplikasi yang dibutuhkan dalam penulisan artikel ataupun karya ilmiah. 95% reponden menyadari bahwa aplikasi ini merupakan aplikasi yang diperlukan, tentunya untuk mempermudah penulisan dan daftar pustaka.



Gambar 3. Grafik Respon Pernyataan 3

Selain menyadari aplikasi mendeley ini merupakan aplikasi yang dibutuhkan, respondenpun menyadari aplikasi ini penting walapun masih ada yang menganggap mendeley membosankan. Sebanyak 35% menilai 7-9 mengenai aplikasi ini membosankan dan dirasa tidak penting.

Abdimas Siliwangi
p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

Gambar 4. Grafik Respon Pernyataan 4

Melalui bantuan aplikasi mendeley mempercepat membuat referensi dan memperjelas atau mengurangi kesalahan dalam nama-nama pada sitasi, dan hal tersebut dirasakan responden terlihat pada gambar grafik di bawah ini, 90% responden menilai 7-9 terhadap pernyataan ”Aplikasi mendeley mempercepat saya dalam pengerjaan artikel”. Terlihat juga pada proses kegiatan program pengabdian pada masyarakat dalam hal ini guru, responeden tertarik dan antusisas untuk mengenal lebih dalam mengenai aplikasi mendeley ini.

Gambar 5. Grafik Respon Pernyataan 5

Aplikasi mendeley ini dirasa dapat membatu responden dalam mengerjakan artikel, responden merasa akan terbatu dalam menyelesaikan artikel terutama pada bagian sitasi dan daftar pustaka, meskipun demikian responden sebanyak 15% merasakan tidak terbantu dengan adanya aplikasi ini, hal itu disebabkan karna kurangnya pengusaan mereka, dan masing canggungnya responden dalam mengoperasikan mendeley, dan hal tersebut terlihat pada gambar di bawah ini.

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

Gambar 6. Grafik Respon Pernyataan 6

Pada gambar grafik di atas menunjukan 50% responden menilai 1-3 yang berarti menganggap mendeley dapat membantu dalam mengerjakan martikel, 35% responden menilai 4-6 yang mengindikasikan bahwa cara manual dan mendeley sama-sama bisa mengerjakan artikel, 15% responden menilai 7-9 yang mengindikasikan bahwa responden lebih menganggap cara manual lebih membantu mengerjakan artikel dibandingkan aplikasi mendeley.

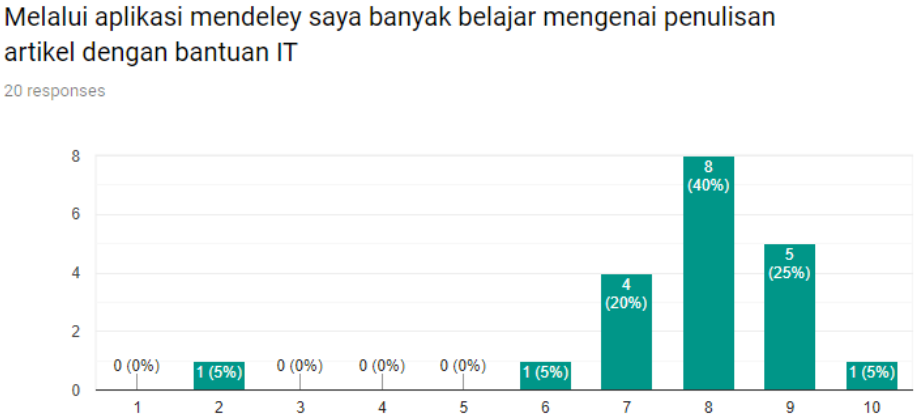
Gambar 7. Grafik Respon Pernyataan 7

Pada gambar grafik di atas menunjukan 30% responden menilai 1-3 yang berarti menganggap mendeley lebih mudah dibanding cara manual, 50% responden menilai 4-6 yang mengindikasikan antara cara manual dan mendeley sama-sama mudah, 15% responden menilai 7-9 yang mengindikasikan bahwa responden lebih menganggap cara manual lebih mudah dibandingkan mendeley.

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

Gambar 8. Grafik Respon Pernyataan 8

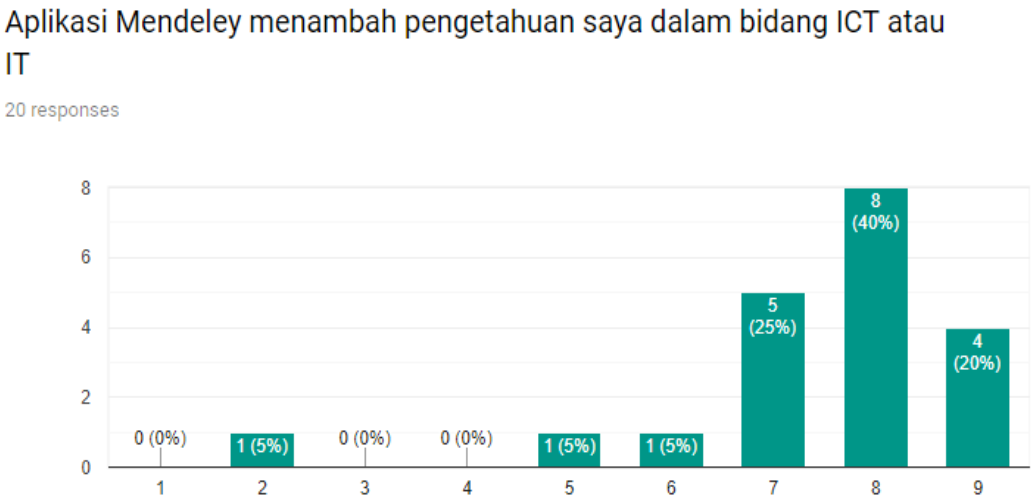
Melalui aplikasi mendeley para peserta merasa akan lebih praktis dan sistematis dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka, tampak pada gambar grafik di atas 79% respoden menilai 7-9 terhadap kepraktisan dari mendeley , dan 10,5% menilai 6. Pada pernyataan ini responden yang tidak menjawab satu, sehinggak tampak responden yang seluruhnya 19.



Gambar 9. Grafik Respon Pernyataan 9

Tampak pada gambar di atas melalui aplikasi mendeley responden banyak belajar mengenai penulisan artikel dengan bantuan IT, menjadi informasi tambahan bagi responden dalam penyusunan artikel atau karya tulis ilmiah dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka.

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389



Gambar 10. Grafik Respon Pernyataan 10

Tampak pada grafik di atas bahwa pelatihan mendeley ini menambah pengetahuan dan pengalaman para responden dalam bidang ICT atau IT. Aplikasi Mendeley menjadi salah satu cara menyusun daftar pustaka dengan mudah dan lebih teratur. Sebanyak 85% respoden yang mengikuti pelatihan menilai 7-9 mengenai pernyataan di atas.

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa responden menyadari bahwa penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan artikel sangat diperlukan. Namun pada kenyataannya minimnya pengetahuan responden akan *software* ini, membuat responden akhirnya kembali membuat daftar pustaka secara manual. Hal in sejalan dengan hasil penelitian dari (Rahayu, Harjono, Makhrus, & Verawati, 2018) menyatakan bahwa salah satu kesulitan guru dalam menulis artikel atau karya ilmiah adalah dalam penyusunan daftar pustaka.

Selanjutnya untuk mengatasi permasalahan kesulitan yang dialami guru maupun dosen dalam menggunakan/menguasai aplikasi mendeley perlu diadakan sosialisasi ataupu pendampingan untuk meningkatkan motivasi dan kualitas publikasi para pendidik, baik guru maupun dosen. Hal ini sejalan dengan (Isa, Soewito, & Gunawan, 2016) yang menyatakan bahwa kemampuan menulis artikel ilmiah di Indonesia sangat rendah dibanding dengan negara-negara tetangga. Sehingga para pendidik perlu mengikuti sosialisasi ataupun pelatihan sehingga para pendidik, baik guru maupun d0sen memiliki keahlian yang berperan penting dalam pendidikan khususnya terhadap peningkatan kualitas pendidikan.

p-ISSN 2614-7629 Vol 03 (01) Januari, 2020, 48-59
e-ISSN 2614-6339 DOI:http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3389

E. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pendampingan dan pelatihan penulisan karya ilmiah berbantuan *Mendeley* berguna bagi guru sekolah menengah, aplikasi yang dapat membatu guru dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka lebih praktis, mudah dan menyenangkan. Aplikasi ini bisa menjadi alternatif *software* pembantu bagi guru dalam menulis laporan penelitian tindakan kelas, karya tulis ilmiah, penyusunan makalah, dan juga artikel. Adapun hambatan yang terjadi adalah lambatnya jaringan internet sehingga guru kesulitan untuk menginstal software, kurangnya kecakapan dalam pengoprasian komputer secara umum pada beberapa guru yang kurang terbiasa menggunakan komputer atau laptop, waktu yang terbatas sehingga dalam mengekspolari *tools* yang ada pada *software* Mendeley masih terhambat.

F. DAFTAR PUSTAKA

Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *30*(3), 29–32.

Isa, S. M., Soewito, B., & Gunawan, F. E. (2016). Pengaruh Perangkat Lunak Managemen Referensi Pada Peningkatkan Motivasi Publikasi Para Pendidik. *Ethos: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 243–248.

Rahayu, S., Harjono, A., Makhrus, M., & Verawati, N. N. S. P. (2018). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru MIN Karangbaru Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, *1*(1).

Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *8*(1), 30–36.