

---

**PELATIHAN PENULISAN DAFTAR PUSTAKA MENGGUNAKAN MENDELEY PADA KARYA TULIS ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS GURU-GURU DI KECAMATAN PENGALENGAN**Aflich Yusnita Fitrianna<sup>1</sup>, Anik Yuliani<sup>2</sup>, dan Devi Nurul Yuspriyati<sup>3</sup><sup>1,2,3</sup> **IKIP Siliwangi**[aflich2017@gmail.com](mailto:aflich2017@gmail.com)<sup>1</sup>, [anik\\_yuliani070886@yahoo.com](mailto:anik_yuliani070886@yahoo.com)<sup>2</sup>, [devinurulyuspriyati@gmail.com](mailto:devinurulyuspriyati@gmail.com)<sup>3</sup>**ABSTRAK**

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah dapat menelaah kesulitan dalam meningkatkan keterampilan menulis daftar pustaka menggunakan mendeley dalam karya ilmiah untuk guru-guru di Kecamatan Pengalengan. Peningkatan profesionalisme guru melalui kegiatan pelatihan penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley sangat diperlukan dalam penulisan karya ilmiah. Dengan adanya kegiatan ini para guru di kecamatan Pengalengan menjadi terbantu dan mendorong mereka dalam meningkatkan kegiatan publikasi ilmiah. Bagi tim pelaksana dari Program Studi Pendidikan Matematika juga dapat menjalankan kegiatan tridharma perguruan tinggi dimana salah satunya adalah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

**Kata Kunci** : karya tulis ilmiah, daftar pustaka, mendeley

**ABSTRACT**

The purpose of this community service activity is to be able to examine the difficulties in improving the bibliography writing skills using Mendeley in scientific work for teachers in Pengalengan District. Teacher professionalism improvement through bibliography writing training activities using Mendeley is very much needed in writing scientific papers. With this activity the teachers in the Pengalengan subdistrict were helped and encouraged them to increase their scientific publications. For the implementation team of the Mathematics Education Study Program, they can also carry out tridharma activities in higher education, one of which is to carry out community service activities.

**Keywords**: scientific papers, bibliography, mendeley

**Articel Received**: 28/09/2019; **Accepted**: 03/01/2020

**How to cite**: Fitrianna, A. F., Yuliani, A., dan Yuspriyati, D. N. (2020). Pelatihan penulisan daftar pustaka menggunakan mendeley pada karya tulis ilmiah untuk meningkatkan keterampilan menulis guru-guru di kecamatan Pengalengan. *Abdimas Siliwangi*, Vol 3(1), 104-111. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3403>

---

**A. PENDAHULUAN**

Guru adalah pilar utama dalam dunia pendidikan baik di Indonesia ataupun di Luar Negeri. Guru dipandang sebagai panutan setiap siswa/murid yang belajar di sekolah. Kesuksesan pembelajaran di suatu kelas merupakan cerminan dari kualitas guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Indonesia dan peraturan pemerintah tahun 2008 bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, potensi dan sertifikasi guru. Dengan adanya

peraturan tersebut guru harus dapat meningkatkan potensi yang telah ditetapkan oleh peraturan tersebut.

Namun, dalam kenyataannya bahwa masih banyak guru yang belum dapat mengembangkan potensi dan kualifikasi yang telah ditetapkan di peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 10 Tahun 2009 tentang sertifikasi guru dalam jabatan.

Salah satu upaya dalam mengembangkan potensi guru adalah dengan membuat karya tulis ilmiah yang nantinya menjadi acuan proses pembelajaran di sekolah. Namun, masih banyak guru yang belum mempublikasikan karya ilmiahnya, ataupun belum ada jurnal untuk guru-guru ataupun menjadi pendamping di seminar baik itu Regional/Internasional. Hal ini akan berdampak negatif pada kenaikan jabatan dan juga penghasilan. Dalam membuat karya tulis ilmiah, yang paling sering salah dalam penulisan adalah daftar pustaka. Daftar pustaka berisikan semua sumber bacaan yang menjadi acuan karya ilmiah. Sering kali guru tidak membubuhkan daftar pustaka dalam makalah atau karya ilmiah yang di tulisnya sehingga sebagai pembaca tidak dapat melihat sumber yang dipakai dalam penulisan karya ilmiah.

Pelatihan yang akan dilakukan dalam membuat daftar pustaka menggunakan bantuan software bernama mendeley. Mendeley dapat memudahkan penulis agar mensitasi dengan baik dan benar pada karya tulis ilmiah. Dengan adanya pelatihan dan juga latihan guru dalam penulisan karya ilmiah secara terus menerus, maka seorang guru dapat mengembangka keterampilan menulis karya ilmiah yang sesuai. Oleh karena itu, kami melakukan pelatihan penulisan daftar pustaka dalam karya ilmiah untuk guru SMP untuk meningkatkan keterampilan menulis di Kabupaten Pengalengan.

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah dapat menelaah kesulitan dalam meningkatkan keterampilan menulis daftar pustaka menggunakan mendelay dalam karya ilmiah untuk guru SMP di Kabupaten Pengalengan. Adapun manfaat yang dalam kegiatan pengabdian ini: 1) dapat meningkatkan keterampilan menulis daftar pustaka dalam karya ilmiah menggunakan mendeley guru SMP, 2) dapat meningkatkan profesionalisme dan juga potensi guru dalam menulis karya ilmiah, 3) dapat memotivasi untuk mempublikasikan karya ilmiah guru ataupun menjadi pendamping dalam seminar.

**B. LANDASAN TEORI****1. Karya Ilmiah**

Karya tulis ilmiah menurut (Munif, 2017) pada hakekatnya merupakan laporan tertulis tentang (hasil) suatu kegiatan ilmiah. Sementara itu, kegiatan berpikir secara ilmiah sendiri hanya dapat dilakukan dengan cara meneliti fenomena yang menjadi *subject matter* atau sasaran penelitian, berdasarkan metodologi ilmiah. Karenanya kegiatan berpikir yang hanya didasarkan kepada asumsi dan spekulasi yang belum teruji kebenarannya maka tidak bisa dikategorikan sebagai karya ilmiah. Penulisan karya ilmiah harus pula dilakukan berdasarkan kerangka berpikir ilmiah. Yaitu meliputi ruang lingkup tulisan, pembatasan masalah, metodologi dan sistematika penulisan, serta yang tak kalah pentingnya pula berupa penggunaan bahasa yang baik dan benar. Karena kegiatan ilmiah banyak ragamnya, maka karya tulis ilmiah itu banyak macamnya. Ada yang berbentuk laporan penelitian, tulisan ilmiah populer, buku, diktat dan lain-lain. Karya tulis ilmiah juga berbeda bentuk penyajiannya sehubungan dengan berbedanya tujuan penulisan serta media yang menerbitkannya.

Ciri-ciri karya ilmiah yang baik antara lain:

- a. Mendalam/Tuntas, artinya, topik pembahasan yang diangkat dalam karya ilmiah dikupas secara mendalam, mendetail sampai ke akar-akarnya. Agar sebuah topik dapat dibahas dengan tuntas, maka seorang penulis hendaknya tidak mengangkat topik yang terlalu luas. Contoh "Pemberantasan Korupsi di Indonesia"
- b. Objektif, segala keterangan yang dikemukakan dalam tulisan itu adalah benar dan apa adanya sesuai dengan data dan fakta yang diperoleh. Keobjektifan karya ilmiah dapat dicapai dengan tersedianya data literatur dan data lapangan yang memadai (datanya harus representatif), dan jangan sekali-kali seorang penulis memanipulasi data.
- c. Sistematis, artinya, uraian disusun menurut pola tertentu sehingga jelas urutan dan kaitan antara unsur-unsur tulisan (berkesinambungan, berurutan, berkaitan).
- d. Cermat. Seorang penulis harus berupaya menghindari kesalahan/kekeliruan baik dalam pengutipan, penyajian data, dan penulisan huruf.
- e. Lugas. Artinya pembicaraan langsung pada persoalan yang dikaji tanpa basa-basi.
- f. Tidak emosional, artinya tanpa melibatkan perasaan.

- g. Logis, maksudnya segala keterangan yang disajikan memiliki dasar dan alasan yang masuk akal.
- h. Bernas, artinya meskipun uraian itu singkat, isinya padat.
- i. Jelas, keterangan yang dikemukakan dapat mengungkap makna secara jernih sehingga mudah dipahami pembaca.
- j. Terbuka, tidak menutup kemungkinan adanya pendapat baru yang tidak sesuai dengan apa yang ditulis dalam karya ilmiah tersebut.
- k. Menggunakan bahasa baku, tepat, ringkas, dan jelas

## **2. Daftar Pustaka**

Daftar pustaka ialah yang berisikan tentang sumber-sumber dari bacaan yang digunakan sebagai bahan acuan untuk menulis karya ilmiah. Atau pengertian daftar pustaka yang lainnya adalah suatu daftar yang berisikan judul buku, artikel maupun bahan tulisan yang memiliki kaitan dengan karya ilmiah yang dibuat. Pencantuman dari judul buku pada daftar pustaka dan pada akhir karya ilmiah yang sangat berkaitan erat dengan pengutipan tulisan pada buku. Jika kita mengutip informasi maupun teori yang digunakan untuk pembuatan karya ilmiah sehingga harus mencantumkan judul buku itu pada daftar pustaka. Kutipan ini bisa merupakan pinjaman kalimat maupun pendapat seseorang (Aina. M., 2015).

Beberapa komponen dalam Teknik Penulisan Daftar Pustaka yaitu : 1). Nama penulis dan nama keluarga (jika ada), 2). Ditematkannya didepan nama kecil, 3). Tahun Penerbitan, 4). Judul Buku, 5). Nama Penerbit.

## **3. Mendeley**

Mendeley adalah software aplikasi yang bisa membantu Anda mengelola rujukan dalam penulisan karya ilmiah, tugas akademik, skripsi, tesis, disertasi, dan lain-lain. Mendeley juga dapat digunakan oleh penulis untuk berkolaborasi dengan penulis lain secara daring, serta menemukan publikasi penelitian terakhir yang diunggah pada jurnal. Berbagai macam rujukan seperti buku, artikel dari jurnal, dan artikel yang tercantum pada media daring dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu mempermudah pencarian. File-file PDF yang disimpan juga

bisa dibuka, dibaca, dan diberi catatan-catatan dengan *sticky notes* atau *highlight* (Kuntarto, 2017).

Tulisan yang dibuat dengan Microsoft Word bisa dihubungkan dengan Mendeley sehingga sitasi dan daftar rujukan Untuk menggunakan Mendeley dalam menuliskan daftar Pustaka atau Bibliografi serta citation dalam sebuah Karya Ilmiah dapat digunakan cara sebagai berikut ini: :

- a. Jalankan Mendeley Desktop
- b. Klik menu Tools >> Install LibreOffice Plugin.
- c. Jalankan LibreOffice Writer, pasti ada toolbar Mendeley yang muncul disitu.
- d. Buka dokumen yang akan diberikan sitasi (citation)
- e. Mulai memberikan sitasi dengan klik toolbar "Insert Citation", ketikkan nama referensi pada jendela kecil yang muncul atau klik "Go to Mendeley".
- f. Lanjutkan dengan memilih referensi yang dikutip, klik "Cite" pada toolbar Mendeley.
- g. Lihat kembali pada LibreOffice anda, secara otomatis referensi sudah ditambahkan.
- h. Untuk menambahkan bibliografi atau daftar pustaka, klik "Insert Bibliography" pada toolbar LibreOffice.
- i. Selesai.

### **C. METODE PELAKSANAAN**

Desain yang digunakan di kegiatan ini adalah Pelatihan dan diskusi dengan mengandalkan observasi lapangan dan juga wawancara. Kegiatan ini dianalisis secara deskriptif sehingga para peserta dan juga pelaksana kegiatan mengetahui kesulitan dan kekurang dalam menulis daftar pustaka pada karya tulis ilmiah para guru. Kegiatan ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu: Tahap pertama adalah tentang pelatihan penulisan daftar pustaka untuk karya tulis ilmiah. Peserta/guru diberikan materi pelatihan untuk menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar, peserta diberikan keterampilan untuk mencari sumber yang baik dan kredibel untuk penulisan karya ilmiah, serta peserta dibekali penulisan daftar pustaka yang sesuai dengan tata penulisan artikel yang benar. Objek yang menjadi sasaran kegiatan ini adalah para guru SMP dan SMA yang ada di Kecamatan Pengalengan sebanyak 50 guru.

#### **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dua tahapan, yaitu kegiatan pelatihan dan kegiatan praktek. Pada kegiatan pelatihan dilakukan pada bulan Juli- Agustus 2019 di SMAN 1 Pengalengan dan kegiatan praktek dilakukan pada bulan September-Oktober 2019 dengan metode daring di lokasi masing-masing peserta. Dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dengan tema pelatihan pembuatan daftar pustaka menggunakan mendeley, dibutuhkan beberapa perangkat yang harus dibawa oleh peserta yang sebelumnya sudah diinformasikan, antara lain: 1) laptop/komputer, 2) jaringan internet, 3) beberapa artikel ilmiah.

Berikut beberapa kegiatan yang dilakukan pada pelatihan penulisan daftar pustaka menggunakan mendeley.



**Gambar 1.** Penjelasan oleh Dosen tentang Langkah-Langkah Menggunakan Mendeley

Pada kegiatan pertama, diawali oleh pembukaan oleh Bu Anik Yuliani, M.Pd. selaku ketua kegiatan pengabdian pada masyarakat. Pada sesi ini sekaligus dijelaskan mengenai pentingnya penulisan daftar pustaka, pengertian mendeley dan penggunaannya. Karena sebagian besar peserta baru mengenal *software* mendeley maka diberikan pendampingan oleh anggota dosen dan mahasiswa pada beberapa guru dalam instalasi. Kegiatan awal yang dilakukan oleh peserta, antara lain: 1) instalasi *software* mendeley, 2) pengenalan *software* mendeley meliputi kegunaannya yaitu mempermudah dalam membuat sitasi dan daftar pustaka, 3) penjelasan penggunaan

*software* mendeley berupa memasukkan artikel ilmiah yang akan disitasi, 4) penjelasan penggunaan *softaware* mendeley berupa langkah-langkah pembuatan daftar pustaka secara otomatis.



**Gambar 2.** Pendampingan oleh Dosen dan Mahasiswa

Kegiatan selanjutnya adalah pendampingan oleh dosen dan mahasiswa kepada peserta. Penjelasan yang diberikan mengenai langkah-langkah penggunaan mendeley langsung diikuti oleh peserta sehingga peserta tidak kebingungan dan langsung praktek menggunakan mendeley. Pendampingan yang dilakukan menjadi efektif, sehingga kegiatan dapat berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kendala yang dihadapi pada sesi ini adalah beberapa peserta masih belum “melek” teknologi, sehingga selama awal sesi sampai sesi berakhir harus ada pendampingan dan penjelasan secara detail oleh dosen maupun mahasiswa.



**Gambar 3.** Kegiatan Praktek oleh Peserta

Kegiatan selanjutnya adalah peserta praktek masing-masing dalam memasukkan artikel ilmiah dalam *software* mendeley, mengedit unsur-unsur artikel ilmiah, membuat sitasi dan membuat daftar pustaka sesuai panduan penulisan. Pada kegiatan ini tetap dilakukan pendampingan oleh dosen dan mahasiswa yang bertugas untuk melihat

kesulitan yang dialami oleh peserta dan menyelesaikannya. Pada sesi ini juga tanya jawab sering dilakukan oleh peserta dan pendamping sehingga secara efektif ketika ada kendala langsung ada solusi.

Hasil pengabdian ini sejalan dengan kegiatan serupa di Pekanbaru, Riau oleh (Pahmi, Ardiya, 2018), peserta merespon kegiatan ini dengan sangat positif yang bisa dilihat dari keaktifan mereka selama kegiatan berlangsung. Lebih jauh mereka merasa pelatihan sangat berguna dalam membantu mereka menjadi guru yang lebih produktif untuk menulis lebih banyak karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley.

#### **E. KESIMPULAN**

Peningkatan profesionalisme guru melalui kegiatan pelatihan penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley sangat diperlukan dalam penulisan karya ilmiah. Dengan adanya kegiatan ini para guru di kecamatan Pengalengan menjadi terbantu dan mendorong mereka dalam meningkatkan kegiatan publikasi ilmiah. Bagi tim pelaksana dari Program Studi Pendidikan Matematika juga dapat menjalankan kegiatan tridharma perguruan tinggi dimana salah satunya adalah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

#### **F. DAFTAR PUSTAKA**

- Aina, M. (2015). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-guru SMA di Kota Jambi. *Unja*.
- Kuntarto, E. (2017). *Teknik Menyusun Sitasi Otomatis dengan Software Mendeley*.
- Munif, A. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah. In *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Mahasiswa S2 PGMI FITK*.
- Pahmi, Ardiya, D. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(2).