

**PEMANFAATAN APLIKASI PREZI DI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR GAMA UI
CABANG DUREN TIGA JAKARTA SELATAN**¹ Nur Arifiya, ² Sri Hartini, dan ³ Syafa'atun^{1,2,3} Departemen Teknik Industri, Universitas Indraprasta PGRI Jakartapiyiya27@gmail.com**ABSTRAK**

Bimbingan belajar GAMA UI merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memberikan bimbingan belajar tambahan di luar jam sekolah. Kondisi para siswa yang mengikuti bimbingan belajar adalah siswa-siswi yang memiliki keterbatasan dalam pemahaman materi belajar di sekolah. Sehingga perlu diberikan jam tambahan belajar di luar jam sekolah. Keberadaan teknologi mampu menjadikan proses belajar mengajar lebih menarik serta dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran dapat mempermudah guru dalam mengelola dan menyampaikan pesan kepada peserta didik. Sehingga memberi dampak yang positif terhadap pembelajaran, karena dengan tampilan yang lebih menarik anak cenderung akan lebih paham. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah aplikasi prezi, aplikasi prezi dapat digunakan saat online maupun offline. Dengan demikian tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan informasi terkait aplikasi prezi kepada tenaga pengajar bimbel GAMA UI dan memberikan pelatihan singkat memanfaatkan aplikasi prezi baik secara *online* maupun *offlin*. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar anak peserta bimbingan belajar di GAMA UI. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tiga tahapan, pertama persiapan dengan melakukan observasi langsung, kedua penyampaian materi, dan yang terakhir adalah evaluasi. Setelah kegiatan ini terlihat bahwa staff pengajar sangat antusias untuk menggunakan aplikasi prezi dalam proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Kata Kunci: abdimas, aplikasi prezi**ABSTRACT**

GAMA UI tutoring is one of the educational institutions that provides additional tutoring outside school hours. The condition of students who take tutoring are students who have limitations in understanding learning material in school. So it needs to be given extra hours of study outside school hours. The existence of technology is able to make the teaching and learning process more interesting and by utilizing learning applications can facilitate teachers in managing and delivering messages to students. So that a positive impact on learning, because with a more attractive appearance children tend to be more understanding. One of the learning media that can be used is the prezi application, the prezi application can be used online and offline. Thus the purpose of community service activities aims to provide information related to the application of prezi to GAMA UI tutors and provide short training utilizing the prezi application both online and offline. So as to increase understanding and motivation to learn children tutoring participants in GAMA UI. The implementation of community service activities is carried out in three stages, the first is preparation by direct observation, the second is the delivery of material, and the last is evaluation. After this activity it was seen that the teaching staff were very enthusiastic to use the prezi application in the learning process in the future.

Keywords: abdimas, prezi application**Articel Received:** 19/01/2020; **Accepted:** 14/07/2020**How to cite:** Arifiya, N., Hartini, S., Syafa'atun, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi prezi di lembaga bimbingan belajar Gama Ui cabang Duren Tiga Jakarta Selatan. *Abdimas Siliwangi*, Vol 3(2), 221-228. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i2p%25p.3754>

A. PENDAHULUAN

Bimbingan belajar GAMA UI merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memberikan bimbingan belajar tambahan di luar jam sekolah. Kondisi para siswa yang mengikuti bimbingan belajar adalah siswa-siswi yang memiliki keterbatasan dalam pemahaman materi belajar di sekolah. Sehingga perlu diberikan jam tambahan belajar di luar jam sekolah.

Keberadaan teknologi mampu menjadikan proses belajar mengajar lebih menarik serta dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran dapat mempermudah guru dalam mengelola dan menyampaikan pesan kepada peserta didik. Sehingga memberi dampak yang positif terhadap pembelajaran, karena dengan tampilan yang lebih menarik anak cenderung akan lebih paham.

Selain itu, perkembangan teknologi di bidang pendidikan sangat berperan pada pembaharuan pendidikan, sehingga dapat meningkatkan dan memajukan pendidikan. Salah satunya dengan adanya media pembelajaran dan bahan ajar yang dapat dengan mudah diakses dari internet, dengan demikian akan dapat mendukung dan memudahkan dalam proses pembelajaran.

Media belajar menurut Rusman (2011) berfungsi sebagai alat bantu mengajar atau disebut sebagai *dependent* media dan sebagai sumber sarana belajar yang digunakan sendiri oleh peserta didik secara mandiri atau disebut dengan *independent* media. Pada lembaga bimbingan belajar seperti GAMA UI ketepatan penggunaan media belajar menjadi sangat penting, hal ini agar tujuan dari proses pembelajaran dapat berhasil.

Bimbingan belajar seperti GAMA UI memiliki tanggung jawab untuk meningkatkan prestasi belajar siswa secara akademis melalui berbagai metode, salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dan juga menyelenggarakan kegiatan belajar yang sesuai dengan prinsip pendidikan.

Saat ini penggunaan media pembelajaran lebih mengarah pada media berbasis *e-learning*. Salah satu media belajar yang mengarah pada media berbasis *e-learning* adalah aplikasi *prezi*. Program aplikasi *prezi* merupakan media yang unik dan dapat menampilkan media visual, audio maupun animasi yang fokus pada satu bidang *slide* yang disebut dengan kanvas virtual. Fasilitas *Zooming User Interface* (ZUI) membuat presentasi terlihat dinamis karena kanvas dapat diperkecil, diperbesar bahkan diputar 360°. Aplikasi ini dapat digunakan secara *online* maupun *offline* (Rodhi, 2014).

Menurut Brock, *et all* (2013) aplikasi prezi adalah alat berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi menggunakan tata letak peta. Aplikasi Prezi dapat memperbesar dan memperkecil item yang berbeda, serta menunjukkan hubungan dari sudut pandang yang menarik. Aplikasi Prezi merupakan salah satu alternatif pilihan dari berbagai macam media pembelajaran yang dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan baik bagi peserta didik maupun bagi pengajar.

Berdasarkan hasil penelitian Selly (2014) menyatakan bahwa penggunaan multimedia Prezi dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman kelas XI SMA Negeri 1 Muntilan Magelang lebih efektif daripada media konvensional. Khairil dan Cut (2015) menyebutkan penggunaan media *prezi* pada materi sistem peredaran darah manusia dapat meningkatkan kreativitas peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lhoksukon.

Alamat website Prezi adalah <http://www.prezi.com/>, Prezi menawarkan tiga opsi berbeda bagi pengguna untuk dipilih saat mendaftar. Opsi pertama gratis dengan ruang 100 MB, dan pengguna dapat membuat presentasi Prezi online, dan kemudian mengunduhnya sehingga dapat disajikan secara offline. Opsi lain mengharuskan pengguna membayar, tetapi menawarkan lebih banyak ruang dan keuntungan tambahan (Brock *et all*, 2013).

Sehingga pembelajaran menggunakan Aplikasi Prezi dapat dilakukan secara *online* atau *offline*, apabila ingin dilakukan secara online maka membutuhkan piranti jaringan internet, komputer, dan infocus. Azhar Arsyad (2013) mengemukakan pembelajaran dengan komputer dapat merangsang siswa untuk mengerjakan berbagai latihan dikarenakan tersedianya berbagai animasi, ilustrasi grafik, dan warna yang menambah realisme.

Dengan demikian tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan informasi terkait aplikasi prezi kepada tenaga pengajar bimbel GAMA UI dan memberikan pelatihan singkat memanfaatkan aplikasi prezi baik secara *online* maupun *offline*. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar anak peserta bimbingan belajar di GAMA UI.

B. LANDASAN TEORI

1. Media Belajar

Media belajar menurut Rusman (2011) memiliki dua fungsi, pertama berfungsi sebagai alat bantu mengajar atau disebut sebagai *dependent* media karena posisi media di sini sebagai alat bantu (efektivitas). Kedua sebagai sumber sarana belajar yang digunakan sendiri oleh peserta didik secara mandiri atau disebut dengan *independent* media.

Saat ini penggunaan media pembelajaran lebih mengarah pada media berbasis *e-learning*. Salah satu media belajar yang mengarah pada media berbasis *e-learning* adalah aplikasi prezi. Program aplikasi *prezi* merupakan media yang unik dan dapat menampilkan media visual, audio maupun animasi yang fokus pada satu bidang *slide* yang disebut dengan kanvas virtual. Fasilitas *Zooming User Interface* (ZUI) membuat presentasi terlihat dinamis karena kanvas dapat diperkecil, diperbesar bahkan diputar 360°. Aplikasi ini dapat digunakan secara *online* maupun *offline* (Rodhi, 2014).

2. Aplikasi Prezi

Menurut Brock, *et all* (2013) aplikasi *prezi* adalah alat berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi menggunakan tata letak peta. Aplikasi Prezi dapat memperbesar dan memperkecil item yang berbeda, serta menunjukkan hubungan dari sudut pandang yang menarik. Aplikasi Prezi merupakan salah satu alternatif pilihan dari berbagai macam media pembelajaran yang dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan baik bagi peserta didik maupun bagi pengajar.

Alamat website Prezi adalah <http://www.prezi.com/>, Prezi menawarkan tiga opsi berbeda bagi pengguna untuk dipilih saat mendaftar. Opsi pertama gratis dengan ruang 100 MB, dan pengguna dapat membuat presentasi Prezi online, dan kemudian mengunduhnya sehingga dapat disajikan secara offline. Opsi lain mengharuskan pengguna membayar, tetapi menawarkan lebih banyak ruang dan keuntungan tambahan (Brock *et all*, 2013).

Sehingga pembelajaran menggunakan Aplikasi Prezi dapat dilakukan secara *online* atau *offline*, apabila ingin dilakukan secara online maka membutuhkan piranti jaringan internet, komputer, dan infocus. Azhar Arsyad (2013) mengemukakan pembelajaran dengan komputer dapat merangsang siswa untuk mengerjakan berbagai latihan

dikarenakan tersedianya berbagai animasi, ilustrasi grafik, dan warna yang menambah realisme.

Berdasarkan hasil penelitian Selly (2014) menyatakan bahwa penggunaan multimedia Prezi dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman kelas XI SMA Negeri 1 Muntilan Magelang lebih efektif daripada media konvensional. Khairil dan Cut (2015) menyebutkan penggunaan media *prezi* pada materi sistem peredaran darah manusia dapat meningkatkan kreativitas peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lhoksukon.

C. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilakukan sejak bulan September 2019 sampai dengan bulan Januari 2020 di Lembaga Bimbingan Belajar GAMA UI CABANG DUREN 3 RAYA, Kecamatan Pancoran Jakarta Selatan. Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Staff Pengajar sebanyak 30 orang di Lembaga Bimbingan Belajar. Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah melalui beberapa tahap:

1. Observasi langsung yakni berkunjung ke lokasi pengabdian untuk mengidentifikasi masalah yang ada. Hal ini kami lakukan pada awal kegiatan. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi karyawan Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Cabang Duren 3 Raya Jakarta untuk menentukan materi apa yang diperlukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Persiapan, dalam rangka mempersiapkan proposal dan menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
3. Penyampaian materi pada waktu pelaksanaan, materi diberikan secara langsung perihal pelatihan Aplikasi Prezi kepada Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Cabang Duren 3 Raya Jakarta. Pengajaran dilakukan 3 kali tatap muka agar karyawan Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Cabang Duren 3 Raya Jakarta agar dapat melakukan proses pembelajaran dengan lebih menarik.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan rencana yang telah dijadwalkan dengan pihak GAMA UI, persentasi mengenai aplikasi *prezi* dilaksanakan pada tanggal Sabtu 04 Januari 2020. Persentasi dan pembelajaran dilaksanakan di ruang pelatihan Lembaga Bimbingan Belajar Gama

UI Cabang Duren 3 Raya Jakarta pada pukul 12:00 WIB sampai dengan pukul 16:00 WIB. Waktu yang diberikan oleh pihak GAMA UI sangat baik, semua peserta yang datang tepat waktu dan mendengarkan penjelasan dari team pengabdian masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dimulai dengan pembukaan dari Manager GAMA UI Duren Tiga, perkenalan dari ketua dan anggota pelaksana Abdimas, pemberian materi, tanya jawab, dan penutupan.

Tahap selanjutnya adalah penjelasan materi yang disampaikan oleh team abdimas yang bertugas sebagai moderator, adapun materi yang disampaikan adalah sebagai berikut: (1) Menjelaskan tentang penggunaan Aplikasi Prezi, (2) Menjelaskan kelebihan Aplikasi Prezi. Tahap berikutnya adalah tahap penutupan, namun sebelum acara pengabdian masyarakat ditutup, kami memberikan kesempatan kepada para peserta untuk sesi tanya jawab dan ternyata peserta sudah menyiapkan beberapa pertanyaan kepada tim abdimas. Setiap pertanyaan dari peserta, tim abdimas bisa menjelaskan dengan baik dan melakukan umpan balik kepada peserta yang bertanya mengenai kepuasan dari jawaban tim abdimas. Setelah sesi tanya jawab selesai maka giliran tim abdimas memberikan pertanyaan kepada peserta pelatihan, yang bertujuan untuk memastikan bahwa peserta memahami materi yang disampaikan, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta pelatihan pada selembar kertas, hasilnya adalah peserta pelatihan sudah memahami mengenai materi yang disampaikan oleh tim abdimas.

Tiga tahap persentasi telah dilakukan, persentasi berakhir dan ditutup, semoga materi yang diberikan dapat secara konsisten diaplikasikan dengan baik oleh peserta yaitu staf pengajar GAMA UI. Sebelum meninggalkan ruangan tempat pelatihan, foto bersama pun dilakukan sebagai bentuk dokumentasi guna melengkapi lampiran pada laporan kegiatan Abdimas.

Dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini, dapat diketahui materi yang telah disampaikan dimengerti dan bermanfaat, dengan bukti antusias saat tanya jawab pertanyaan dengan peserta staf pengajar GAMA UI Duren Tiga Jakarta. Sehingga dapat diketahui kegiatan ini dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, pengalaman dan motivasi peserta untuk menggali ilmu sebagai wujud dari pengembangan metode pembelajaran.

E. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan ini sangat perlu dan dirasakan manfaatnya karena menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman bagi staf pengajar GAMA UI Duren Tiga mengenai penerapan aplikasi prezi. Dengan pelatihan ini staff pengajar GAMA UI Duren Tiga semakin memahami mengenai media pembelajaran aplikasi prezi sebagai alat bantu untuk meningkatkan motivasi, inovasi dan hasil belajar pada siswa, dengan materi-materi yang diberikan dan pengaplikasian langsung ke lapangan.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada Universitas Indraprasta PGRI Jakarta yang telah memberikan bantuan dana hibah.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran. *Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.*
- Brock, Sabra, dan Brodahl, Cornelia. 2013. "A Tale of Two Cultures. Cross Cultural Comparison in Learning the Prezi Presentation Software Tool in the US and Norway". *Journal of Information Technology Education: Research*, Volume 12, 2013, p. 96.
- Khairil dan Cut Nurmaliah. (2015). Penggunaan Media *Prezi* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMA Negeri 1 Lhoksukon. *Jurnal EduBio Tropika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm. 1-50
- Rodhi, M.Y. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Prezi* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)(Online)*, Vol.03 No. 02. 137-142.
- Sudjana & Rivai, Ahmad. (2013). Media Pengajaran. *Bandung: Sinar Baru Algensindo.*
- Pertiwi, Selly.R. 2014. Keefektifan Penggunaan Multimedia *Prezi* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Muntilan Megelang. Skripsi S1. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, FBS UNY.