
**PROGRAM PENGENALAN APLIKASI *MICROSOFT OFFICE* DI MADRASAH DINIYAH
JAMIYATUL WILDAN****Anggi Ayu Aulia Busti Ichسانی¹, Muhammad Nurhalim²**^{1,2}UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*anggiayuaulia2@gmail.com¹**ABSTRAK**

Rendahnya tingkat pengetahuan teknologi dan informasi siswa/i di madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan dengan ini kami memberikan pelatihan Program Pengenalan Aplikasi Microsoft Office (Microsoft Word dan Microsoft Powerpoint) kepada para siswa. Pelatihan aplikasi komputer untuk anak-anak Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan Desa Pruwatan Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengalaman serta pemahaman dan pendampingan kepada anak-anak madrasah diniyyah dalam pelatihan Microsoft word dan Microsoft Powerpoint. Metode yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan ini berupa ceramah, praktek kemudian tanya jawab. Hasil yang diharapkan dari pelatihan ini adalah meningkatnya kualitas pengetahuan anak terkait aplikasi komputer sehingga dapat memudahkan mereka dalam mengerjakan tugas sekolah berbasis komputer. Kegiatan ini mendapat respon yang baik dari berbagai pihak khususnya anak-anak, mereka merasa senang dengan adanya pelatihan ini karena dianggap sangat membantu mereka dalam menyelesaikan tugas sekolah berbasis komputer. Dari kegiatan ini dapat tim pengabdian simpulkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan anak-anak dalam mengaplikasikan Microsoft Office.

Kata Kunci: Komputer, Teknologi, Digital, Informasi, Pendidikan.**ABSTRACT**

The low level of students' knowledge of technology and information at Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan, we hereby provide training for the Microsoft Office Application Introduction Program (Microsoft Word and Microsoft Powerpoint) to students. Computer application training for Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan children, Pruwatan Village, Bumiayu District, Brebes Regency. This service activity aims to provide experience and understanding and assistance to madrasah diniyyah children in Microsoft Word and Microsoft Powerpoint training. The method used in this training activity is in the form of lectures, practice and then questions and answers. The expected result of this training is an increase in the quality of children's knowledge related to computer applications so that it can make it easier for them to do computer-based school assignments. This activity received a good response from various parties, especially children, they were happy with this training because it was considered very helpful for them in completing computer-based school assignments. From this activity, the service team can conclude that this training has succeeded in improving the children's ability to apply Microsoft Office.

Keywords: Computer, Technology, Digital, Information, Education.**Articel Received:** 02/12/2021; **Accepted:** 24/06/2022**How to cite:** Ismiyasa, S. W., dkk. (2022). Program pengenalan aplikasi *microsoft office* di Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan. *Abdimas Siliwangi*, Vol 5 (2), 367-375. doi: 1: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v5i2.8557>

A. PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan suatu kegiatan civitas akademik dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara. Hakikatnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan untuk menjembatani permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat secara umum sampai dengan lembaga pendidikan. Di era serba digital seperti saat ini, ilmu teknologi juga mengalami kemajuan yang begitu pesat. Penggunaan komputer telah diaplikasikan di segala bidang, termasuk pendidikan. Perkembangan teknologi ini menuntut manusia untuk dapat mengoperasikan komputer maupun laptop dan smartphone serta media elektronik lainnya.

Oleh karena itu, pada saat ini penguasaan teknologi komputer menjadi kemampuan dasar yang harus dimiliki. Komputer dan laptop merupakan media yang paling sering digunakan di segala bidang kehidupan termasuk di bidang pendidikan. Dengan komputer maupun laptop, banyak hal yang dapat dilakukan seperti menyimpan data, mengolah data dan sebagainya. Komputer maupun laptop sangat berperan aktif di bidang pendidikan. Dilihat dari segi pendidikan komputer maupun laptop juga berperan cukup besar dalam mencapai tujuan pendidikan yaitu sebagai media pembelajaran dengan mengimplementasikan aplikasi tertentu yang sudah terinstal pada komputer/laptop seperti *Microsoft Office*.

Di era *New Normal* seperti saat ini, seluruh masyarakat baik itu dewasa, remaja maupun anak-anak harus terbiasa dengan keadaan baru yang serba online. Mereka sangat membutuhkan pengetahuan tentang teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu mempermudah mereka disegala aspek kehidupan, termasuk dalam pendidikan. Apalagi di masa pandemi seperti saat ini, hampir seluruh peserta didik terkena dampak pandemi Covid-19 yang mengharuskan mereka untuk mengikuti pembelajaran dari rumah atau secara daring. Hal ini memaksa para guru dan siswa untuk dapat mengubah metode belajar mengajar dengan memanfaatkan kemajuan teknologi dan informasi. Bukan hanya dalam kegiatan belajar mengajar melainkan saat penugasan pun guru tetap dipaksa memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

Media elektronik yang paling sering digunakan oleh guru atau pendidik yaitu komputer/Laptop dan smartphone. Selain dapat digunakan untuk mengakses data

informasi dari seluruh penjuru dunia, dalam dunia pendidikan komputer juga dapat memudahkan guru atau pendidik untuk mengajar dan menyajikan pelajaran yang menarik dan kreatif di sekolah maupun di perguruan tinggi sehingga peserta didik merasa nyaman dengan materi yang disampaikan oleh guru sehingga para peserta didik tidak bosan dalam proses pembelajaran.

Menurut Maryatun (2015) dan Sari (2020) *Microsoft Word* dan *Microsoft Powerpoint* merupakan aplikasi yang banyak dimanfaatkan dalam pembuatan tugas di sekolah. Untuk itu, kemampuan atau softskill yang harus dimiliki setiap orang saat ini adalah mampu mengaplikasikan program *Microsoft Office*. Karena aplikasi ini paling sering digunakan dalam segala aktivitas, termasuk pembelajaran. *Microsoft Word* adalah aplikasi yang berfungsi untuk mengolah kata (word processor) untuk membantu para pengguna dalam membuat dokumen, teks atau tulisan. Fungsi lain dari *Microsoft word* adalah untuk membuat, memformat data, serta mengedit data yang nanti hasilnya bisa disimpan dalam bentuk *softcopy* (file) maupun *hard copy* (print out).

Dalam dunia pendidikan, aplikasi yang sering digunakan adalah *Microsoft Word*, misalnya dalam pembuatan makalah, artikel, jurnal, skripsi, *thesis*, dan lainnya. Tak heran jika hampir seluruh manusia apalagi generasi millennial pasti mengenal aplikasi tersebut. Sama halnya seperti *Microsoft word*, *Microsoft Powerpoint* juga tak kalah eksisnya di dunia pendidikan. *Microsoft Powerpoint* sering digunakan sebagai media untuk presentasi di kalangan perkantoran, trainer, pebisnis, para pendidik bahkan peserta didik. Di dunia pendidikan *Microsoft Powerpoint* sering digunakan sebagai media pembelajaran oleh sebagian besar guru. Belakangan ini komputer tak hanya digunakan oleh orang-orang dewasa bahkan anak-anak tingkat SD pun sudah banyak yang bisa mengoperasikannya. Kendati demikian, masih banyak juga anak-anak yang belum mengenal akan adanya aplikasi *Microsoft Word*, karena mereka tidak pernah mendapatkan atau mengikuti pelatihan dasar komputer sebelumnya.

Adanya aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Powerpoint* dalam pendidikan memberikan kemudahan bagi para guru maupun peserta didik untuk memberikan materi pembelajaran dan menyelesaikan tugas. Aplikasi ini juga dapat mempersingkat dalam mengerjakan tugas. Selain itu, Wijaya (2020) berpendapat bahwa kelebihan yang dimiliki aplikasi *Microsoft Word* adalah dapat membantu manusia dalam menyempurnakan tulisan dalam bentuk dokumen dengan baik dan cepat. Tugas

presenter dalam menyampaikan materi presentasi juga dipermudah berkat adanya aplikasi *Microsoft Powerpoint*. Hal yang sama juga disampaikan oleh Anonim (2020) bahwa Kelebihan lain dari *Microsoft Powerpoint* adalah dapat memberikan efek visual, mudah dibagikan, dilengkapi dengan banyak *tools* serta fitur-fitur menarik didalamnya.

Sebelumnya kegiatan Pengabdian masyarakat yang sama telah dilakukan oleh Hutagalung, D.D., Herdiansyah, R., Saprudin, S., Megasari, D., & Hanifurohman, C. (2022), pengabdian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Assalam Banten. Dengan adanya kegiatan pengenalan aplikasi komputer kepada siswa/i di PPM Assalam dapat membuka pandangan siswa/I mengenai pentingnya pembelajaran aplikasi komputer yang dapat membantu mempermudah penyelesaian masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari seperti bidang pendidikan sekolah maupun dalam dunia pekerjaan di masa yangn akan datang. Kemudian kegiatan yang sama dilakukan oleh T. Bayu (2020) Pelatihan Aplikom *Microsoft Office* dan Pengenalan Manajemen Proyek Untuk Pemuda Remaja Kristen Jawa Dayu (GKJ Dayu). Dengan adanya kegiatan ini, ketrampilan dan pengetahuan *Microsoft Office* para pemuda remaja Kristen Jawa Dayu mengalami peningkatan. Berdasarkan uraian diatas tentang pengenalan aplikasi komputer, penulis tertarik untuk melakukan kegiatan pengenalan aplikasi komputer kepada masyarakat.

Adapun lokasi kegiatan yang dipilih adalah Madrasah Diniyah Jamiyatul wildan yang terletak di jl. Pancuran Agung, Desa Pruwatan, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Tim pengabdi melakukan wawancara dan observasi dengan pihak Madrasah terkait kebutuhan para peserta didik dalam proses pembelajaran. Setelah dilakukan observasi dan wawancara dengan salah satu pengajar di madrasah tersebut didapati adanya kekurangan peserta didik dalam memahami menggunakan aplikasi komputer dalam pembelajaran berbasis komputer, padahal saat ini aplikasi komputer merupakan suatu ketrampilan dasar yang harus dimiliki oleh para siswa, seperti *Microsoft Office*, dan lainnya.

Pelatihan aplikasi komputer ini sebagai bentuk pengabdian penulis saat KKN Dari Rumah yang bertujuan untuk memberikan pengalaman, pemahaman serta pendampingan kepada anak-anak di Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan Pruwatan Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes dalam mengaplikasikan *Microsoft Word* dan *Microsoft Powerpoint*. Dari pelatihan ini diharapkan anak-anak bisa terbantu dengan

ilmu yang telah mereka dapatkan. Serta mempermudah mereka dalam pengolahan kata maupun data dan mengerjakan tugas sekolah berbasis komputer.

B. LANDASAN TEORI

Menurut Bambang Warsito (2014) teknologi informasi adalah sarana dan prasarana (*hardware, software, useware*) system serta metode untuk memperoleh data, mengirimkan data, mengolah data, menafsirkan data, menyimpan data, mengorganisasikan dan menggunakan data secara bermakna. Komputer merupakan salah satu perangkat teknologi informasi yang paling banyak digunakan manusia khususnya dalam bidang pendidikan. Kehadiran aplikasi komputer ini ternyata sangat memudahkan manusia dalam menyelesaikan pekerjaan.

Dalam bidang pendidikan sendiri aplikasi komputer yang paling banyak digunakan adalah *Microsoft Word* dan *Microsoft Powerpoint*. Kedua aplikasi ini merupakan aplikasi yang eksis berperan dalam bidang pendidikan. Menurut pendapat Permana (2007) tentang *Microsoft Word* adalah sebagai aplikasi atau program perangkat lunak di komputer memiliki fungsi utama yaitu untuk mengolah kata. Pendapat lain juga disampaikan oleh Agung (2010) *Microsoft Word* merupakan sebuah program di perangkat komputer yang berfungsi untuk pengolahan kata dan digunakan untuk membantu mempermudah pekerjaan manusia.

Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa *Microsoft Word* adalah perangkat lunak yang memudahkan manusia dalam mengolah kata dan membuat data yang di dalamnya memuat berbagai fitur menarik yang dapat digunakan untuk membuat dokumen dengan bermacam variasi. Dengan versi yang selalu diperbarui dan disempurnakan.

Aplikasi kedua yang tak kalah pentingnya adalah *Microsoft Powerpoint*. Menurut Rusman (2013) berpendapat bahwa *Microsoft Powerpoint* adalah aplikasi presentasi yang populer dan paling banyak digunakan untuk berbagai kepentingan presentasi, baik pembelajaran, presentasi produk, meeting, seminar, lokakarya dan sebagainya. Dikuatkan juga oleh pendapat Mardi (2007) yang berpendapat bahwa *Microsoft Powerpoint* merupakan salah satu program *Microsoft* yang dapat digunakan untuk presentasi, baik untuk melakukan sebuah rapat maupun perencanaan kegiatan lain termasuk digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah. Dari beberapa pendapat

tersebut dapat disimpulkan bahwa *Microsoft Powerpoint* adalah program komputer yang digunakan untuk presentasi dibawah naungan *Microsoft Office* yang berfungsi diberbagai bidang kehidupan saat ini.

C. METODE

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan dilakukan dalam berbagai tahapan sehingga kegiatan tersebut dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun tahapan yang dilaksanakan, yang pertama yaitu Tahap Perencanaan. Pada tahap perencanaan tim pengabdi mengawalinya dengan mengobservasi dan mengidentifikasi kebutuhan peserta didik selama kegiatan berlangsung. Kemudian menyusun panduan materi mengenai aplikasi komputer. Selanjutnya dilakukan pengenalan sebagai pengantar pengetahuan mengenai aplikasi komputer. Lalu menjelaskan aplikasi-aplikasi yang terdapat pada komputer, salah satunya Microsoft Office beserta dengan kegunaan, serta fungsi dari setiap fiturnya. Setelah itu, melakukan tanya jawab serta diskusi dengan peserta didik terkait system dan aplikasi komputer. Evaluasi hasil kegiatan dilakukan bersama Tim pengabdi dan pihak madrasah.

Tahapan selanjutnya yaitu Tahap pelaksanaan. Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diperlukan peralatan yang dapat mendukung berjalannya kegiatan tersebut, diantaranya :

1. Laptop yang digunakan untuk menjelaskan pengenalan aplikasi komputer
2. Proyektor digunakan agar materi dan penjelasan aplikasi komputer dapat divisualisasikan dengan baik.
3. Setiap peserta akan berkelompok sesuai dengan jumlah laptop, karena keterbatasan laptop yang ada.
4. Microsoft office versi tahun berapapun agar peserta dapat langsung mempraktekan berbagai fitur yang terdapat didalamnya.
5. Instalasi listrik sangat diperlukan selama kegiatan berlangsung

Dalam pelatihan ini metode yang tim pengabdi gunakan demi tercapainya tujuan dalam pelatihan ini adalah berupa ceramah untuk menjelaskan teori dasar aplikasi komputer, kemudian praktek agar peserta lebih memahami pengaplikasian komputer dan Tanya jawab untuk mengulang serta mengevaluasi pemahaman peserta. Kegiatan

ini biasanya menggunakan empat sampai lima laptop kemudian pelatih membagi para peserta menjadi beberapa kelompok kecil. Setiap kelompoknya akan didampingi oleh seorang mentor dalam melakukan pelatihan.

Tanya jawab dan ujian praktek akan dilakukan setiap akhir kegiatan sebagai bagian dari evaluasi. Semua peserta akan diberikan pertanyaan sekaligus ujian praktek yang sama untuk menguji tingkat pemahaman peserta. Peserta yang benar dalam ujian praktek tersebut biasanya akan mendapat reward sebagai bentuk apresiasi dari mahasiswa KKN dan untuk memacu semangat mereka dalam mempelajari dan mengikuti pelatihan komputer ini.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengetahuan mengenai komputer pada saat ini merupakan ketrampilan yang sangat dibutuhkan dalam berbagai bidang kehidupan. Dalam perkembangannya aplikasi komputer juga berkembang dengan begitu pesat, karena hal tersebut pengetahuan mengenai aplikasi komputer ini sangat perlu dipelajari oleh siswa/i madrasah diniyyah Jamiyatul wildan.

Kegiatan pengenalan aplikasi komputer ini ditujukan kepada siswa kelas empat Madrasah diniyyah Jamiyatul Wildan. Tim pengabdian memilih anak kelas empat sebagai target pelatihan komputer karena mayoritas anak di kelas empat adalah siswa SD kelas 6 dan SMP, yang pastinya akan menemui pembelajaran berbasis komputer. Kegiatan ini diawali dengan tahap persiapan. Pada tahap ini ditemukan bahwa siswa/i kelas 4 di madrasah Diniyyah Jamiyatul wildan masih banyak yang tidak mengetahui penggunaan aplikasi komputer, sehingga kebanyakan dari mereka mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran berbasis komputer.

Kemudian tahap pelaksanaan, pada kegiatan Pelatihan aplikasi komputer di Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan Desa Pruwatan Kecamatan Bumiayu Kabupaten Berbes dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan, tepatnya setiap hari Rabu tanggal 28 Juli dan 4 Agustus 2021. Materi yang diajarkan cukup sederhana yaitu mencakup pentingnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan, penguasaan komputer di era digital, teori dasar *Microsoft Word* dan pengaplikasiannya dalam mengetik serta pengenalan fitur-fiturnya, dan juga pengaplikasian *Microsoft Powerpoint* dalam membuat slide presentasi.

Pelatihan ini diawali dengan sesi pertama pertemuan, mahasiswa memperkenalkan diri serta tujuan pelatihan komputer ini kepada anak-anak dan tidak lupa untuk menyampaikan tujuan pengabdian ini. Kemudian pada pertemuan pertama ini mahasiswa juga memberikan motivasi kepada anak-anak terkait pentingnya mempunyai pengetahuan dan wawasan tentang teknologi dan ilmu komunikasi.



Gambar 1. (a) Penyampaian materi *Microsoft Word* oleh Mahasiswa KKN-DR, (b) Pendampingan pelatihan dalam kelompok kecil

Selanjutnya peserta diberikan teori dasar mengenai *Microsoft Word*. Mulai dari pengenalan bentuk aplikasi, kemudian sejarah singkat, lalu kemudian tampilan dalam aplikasi tersebut, menu dan fungsi fitur-fitur yang ada didalamnya juga tak lupa kami sampaikan cara penggunaannya. Setelah peserta didik memahami materi dasar tersebut dan cara pengaplikasiannya, kami mempersilahkan peserta untuk langsung mempraktekannya agar mereka bisa lebih memahami materi yang telah diberikan.

Dalam pelatihan ini, kami menyediakan teks singkat yang telah kami persiapkan dengan beberapa pengaplikasian fitur-fitur *Microsoft Word* didalamnya, seperti Bold, Italic, Underline, Word Art dan sebagainya. Selanjutnya kami mengarahkan para peserta didik untuk mengetik teks yang sudah kami berikan. Kemudian setelah mereka selesai mengetik, kami juga mengajarkan cara membuat paragraf yang benar, membuat tulisan dengan berbagai variasi, membuat penomoran, serta mengubah font dan warna font.

Pada pertemuan kedua dalam pelatihan ini, materi yang kami sampaikan adalah tentang *Microsoft Powerpoint*. Menggunakan metode yang sama yaitu ceramah, praktek dan Tanya jawab kami mengajarkan mereka bagaimana cara membuat slide dalam presentasi yang menarik namun tetap simple dengan menggunakan fitur-fitur yang terdapat di *Microsoft Powerpoint*, seperti design, animation dan juga transition. Dalam membuat slide presentasi, materi yang diajarkan terdiri dari teks, objek gambar, clipart

dan sebagainya. Dan dengan metode yang sama pula kami melakukan evaluasi untuk menguji pemahaman peserta didik.



Gambar 2. Penyampaian materi *Microsoft Powerpoint*

Kegiatan pengabdian berupa pengenalan program *Microsoft Word* dan *Microsoft Powerpoint* yang dilakukan di Mdrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan ini telah berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana dan tujuan yang diharapkan. Pelatihan aplikasi komputer ini mendapat respon positif dari dewan guru di Madrasah Diniyyah Jamiyatul wildan dan para Peserta didik dengan adanya antusias anak-anak dalam mengikuti kegiatan ini. Dari hasil pantauan peneliti, responsibilitas peserta didik sangat baik dalam mengikuti kegiatan ini. Hal ini terbukti dengan antusias para peserta dalam bertanya dan mersepon materi selama kegiatan berlangsung. Pelatihan ini memiliki dampak yang baik terhadap peserta didik, hasil dari pelatihan ini mampu meningkatkan kemampuan *softskill* anak-anak Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan dalam mengoperasikan *Microsoft Word* dan *Microsoft Powerpoint*. Setelah mendapatkan pelatihan, hampir seluruh peserta mampu menggunakan fitur-fitur yang ada di *Microsoft Word* dan *Powerpoint*. Dengan adanya kegiatan pengenalan aplikasi komputer ini juga dapat membuka pandangan siswa/i mengenai pentingnya pembelajaran aplikasi komputer yang dapat membantu mempermudah semua pekerjaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari, seperti di bidang pendidikan maupun di dunia pekerjaan.

E. KESIMPULAN

Peningkatan kemampuan/*softskill* serta ketrampilan anak-anak Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan dalam mengoperasikan *Microsoft Word* serta *Microsoft Power Point* merupakan hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini. Dan dengan diadakannya pelatihan ini mereka merasa terbantu. Ilmu yang telah mereka dapatkan dari pelatihan ini sangat berguna untuk menyelesaikan tugas sekolah mereka, seperti pembuatan

makalah maupun materi presentasi dan tugas lainnya yang berbasis komputer. Dewan guru serta peserta didik menilai kegiatan ini sebagai kegiatan yang sangat bagus dan bermanfaat serta memberi respon yang baik untuk kegiatan pengabdian ini.

F. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami sampaikan kepada Lembaga Penelitain dan Pangabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto atas dukugan moral salema kami mengadakan progran pengabdian kepada masyarakat melaliu agenda Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) tahun 2021, kepada Kepala Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan karena telah mengizinkan para Mahasiswa mengadakan pelatihan aplikasi *Microsoft Word* dan *Microsoft Power Point* dengan anak-anak di kelas 4 Madrasah, dan kepada seluruh perserta yang berperan dalam mensukseskan kegiatan pengenalan aplikasi komputer di Madrasah Diniyyah Jamiyatul Wildan.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Deanna, Durbin Hutagalung, dkk. (2022). Pengenalan aplikasi komputer kepada siswa/i di Pondok Pesantren Modern Assalam. *Jamaika Vol. 3, No.1*.
- Ilham, Efendi. (2017). *Manfaat komputer dalam dunia pendidikan*. Diunduh 12 April 2022 pada <https://www.it-jurnal.com>.
- Maryatun. (2015). Pengaruh penggunaan media program microsoft power point terhadap hasil belajar strategi promosi pemasaran mahasiswa semester 2 progran studi pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro 3(1): 1-14*.
- Miftakhul, Muthoharoh. (2019). *Media Powerpoint dalam Pembelajaran. Jurnal Tasyri'. Vol. 26, No. 1. Hal 69*
- Republikseo. 9 Agustus (2020). *Pengertian Microsoft Word, Sejarah & Fungsinya*. <https://republikseo.net>. Diakses paada tanggal 15 Agustus 2021, pukul 08.50 WIB.
- Rika, Ariyani. (2021). *Microsoft powerpoint (Pengertian, Fungsi, Kelebihan dan Kekurangan, serta Cara Menggunakannya)*. <https://www.rikaariyani.com>. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2021, pukul 10.15 WIB
- Sari, R., A. Fitriyani dan R. D. Prabandari. (2020). Optimalisasi penggunaan ms. word dan ms. excel pada siswa SMP PGRI Astra Insani Bekasi. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) 3(2); 95-104*.
- Syahrul. (2017). *Peranan komputer dalam bidang pendidikan*. Diakses dari syahrulstkip@<https://ilearning.me/>.

Theofilus, Bayu D. (2017). *Pelatihan aplikasi komputer (Aplikom) microsoft office dan pengenalan manajemen proyek untuk mengembangkan wawasan dan kemampuan berorganisasi pemuda remaja gereja Kristen Jawa Dayu (GDJ Dayu)*. Universitas PGRI Yogyakarta.

Warsito, Bambang. (2014). *KB 3 landasan teori dan teknologi informasi*. Jakarta. Pustekkom, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.