

PENGEMBANGAN METODE *EXPERT GROUP* BERBANTUAN QUIZIZ DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH PAI PADA MAHASISWA PGSD IKIP SILIWANGI

Dedi Junaedi¹, Sahliah², Tamtam Kamaluddin³, Nandang Rukanda⁴

¹IKIP Siliwangi Bandung

² STIT Al Ihsan Baleendah

³ IKIP Siliwangi Bandung

⁴ Pasca Sarjana Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi Bandung

¹dedijunaedi585@gmail.com, ²sahliah209@gmail.com, ³tamtam.kamaluddin@yahoo.com,
⁴nandangxae@gmail.com

Abstract

The development of the Quiziz-assisted expert group method is an innovative, creative learning method that is very relevant to current conditions. This method generally aims to increase student learning motivation so that it is of higher quality and efficiency in supporting the development of learning in Islamic Religious Education (PAI) courses, especially for students at the higher education level of IKIP Siliwangi. National education goals state that education is an effort based on awareness, planned to create a learning process and learning atmosphere that generates learning motivation. To educate the nation's children who have active potential development in order to create skills at the level of behavior or noble character, intelligence, skills, personality, self-control and religious spiritual encouragement based on belief and practice to be realized in everyday life both for yourself, family, society and country. Education is inseparable from problems and development, one of which is the problem of methods that are not in accordance with the needs of this modern era, which need to be developed to be even better. This research is devoted to IKIP Siliwangi students to improve learning in Islamic religious education (PAI), the use of the Quiziz-assisted expert group method is very helpful in the process of strengthening the delivery of material in order to help each other with fellow human beings into a competitive, quality and moral relationship. karimah.

Keywords: Development, Expert Group Method, Quiziz.

Abstrak

Pengembangan metode expert group berbantuan Quiziz merupakan suatu metode pembelajaran yang inovatif, kreatif yang sangat relevan dengan kondisi saat ini. Metode ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa agar lebih bermutu dan efisiensi dalam menunjang perkembangan pembelajaran pada matakuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya pada mahasiswa di tingkat perguruan tinggi IKIP Siliwangi. Tujuan pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan merupakan usaha yang dilandasi kesadaran, terencana untuk menciptakan proses pembelajaran dan suasana belajar yang membangkitkan motivasi belajar. Mencerdaskan anak bangsa yang mempunyai

perkembangan potensi yang aktif agar menciptakan keterampilan dalam tingkat laku atau akhlak mulia, kecerdasan, keterampilan, kepribadian, pengendalian diri dan dorongan spiritual keagamaan yang dilandasi keyakinan dan pengamalan untuk bisa direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari baik bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat maupun negara. Pendidikan tidak terlepas dari permasalahan dan pengembangan salah satunya permasalahan metode yang kurang sesuai dengan kebutuhan era modern ini, yang perlu dikembangkan agar lebih baik lagi. Penelitian ini di khususkan kepada mahasiswa IKIP Siliwangi untuk meningkatkan pembelajaran pada pembelajaran Pendidikan agama Islam (PAI), penggunaan metode expert group berbantuan Quiziz sangat membantu dalam proses penguatan penyampaian materi agar saling menolong sesama manusia menjadi hubungan yang mempunyai daya saing yang berkualitas, bermutu dan berakhlakul karimah.

Kata Kunci: Pengembangan, Metode *Expert Group*, Quiziz.

PENDAHULUAN

Pendidikan dan pembelajaran merupakan sistem yang akan mengantarkan manusia menjadi pribadi yang baik dan mempunyai akhlakul karimah. Dengan pendidikan manusia akan mengetahui apa yang belum diketahui sehingga ia selalu memperbaiki dirinya agar lebih baik lagi agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik harus adanya kesinambungan antara komponen: yaitu: dosen, kurikulum/program, mahasiswa, proses, output dan fasilitas serta metode. (Farida. 2019: 2)

Seorang Pendidik dituntut untuk mempunyai metode kemampuan mengelola pembelajaran yang menarik agar peserta didik mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar, pendidik bukan hanya sebagai transfer ilmu pengetahuan tetapi harus mempunyai strategi dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan zaman dimana pada era sekarang terjadi dari mulai tahun 2019 sampai sekarang tahun 2021 wabah covid-19 yang mana proses pembelajaran dilaksanakan secara daring, tidak menuntun kemungkinan banyak permasalahan sampai pembiasaan pembelajaran secara daring melalui teknologi, oleh karena itu pendidik harus bisa menggunakan metode pembelajaran yang membangkitkan motivasi belajar agar lebih kreatif dan menyenangkan sehingga pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat dipahami dengan baik dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Matakuliah Pendidikan agama Islam (PAI) merupakan matakuliah umum yang wajib di pelajari oleh setiap mahasiswa, karena dengan matakuliah ini setiap mahasiswa dituntut untuk menjadi pribadi manusia yang beriman dan bertakwa serta berakhlak baik. Tetapi dalam pelaksanaannya banyak faktor yang cenderung mahasiswa kurang serius dalam mengambil matakuliah ini terkadang mereka menganggap mata kuliah PAI ini sebatas menggugurkan kewajiban matakuliah padahal matakuliah PAI ini sangat penting bagi kehidupan religius seseorang yang mengantarkan kebahagiaan mereka baik di dunia dan akherat. Dengan adanya pengembangan metode expert group berbantuan quizizz diharapkan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran matakuliah PAI lebih serius, tidak merasa jenuh atau monoton sehingga pemahaman mereka terhadap ilmu agama Islam lebih baik dan komprehensif.

Metode expert group berbantuan quiziz salah satu metode pembelajaran yang menyenangkan dapat digunakan dalam pembelajaran pada matakuliah PAI di Ikip Siliwangi supaya mahasiswa yang merupakan calon pendidik masa depan agar dapat memahami agama Islam dengan baik, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam.

Sehingga penelitian ini difokuskan mengenai pengembangan metode expert group berbantuan quizizz untuk meningkatkan pembelajaran matakuliah PAI pada mahasiswa PGSD Ikip Siliwangi.

Landasan teori dalam penelitian ini di dasarkan kepada hasil penelitian sebelumnya yang hamper serupa tetapi berbeda. Hasil penelitian sebelumnya di antara lain sebagai berikut ini:

1. Dwi Cahaya Nurani dkk (Dwi Cahaya Nurani dkk, *Pengaruh aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa*, Jurnal Pajar (pendidikan dan Pengajaran) vol. 5 no 4 Juli 2021), tujuan menekankan untuk mengetahui pengaruh Aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar pada mata kuliah Stategi Pembelajaran.
2. Erlis Nurhayati, *Meningkatkan keaktifan Siswa dalam pembelajaran daring melalui game edukasi quiziz pada pasa pencegahan penyebaran Covid-19*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar dalam pembelajaran daring melalui medua game edukasi quiziz, Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelasa dengan subjek penelitian siswa kelas VII SMP. Jurnal Paedagogy.Juli 2020 vol.07 no 3.
3. Nizaruddin dkk. *Pelatihan Penggunaan Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran daring*. Penelitian ini merupakan pendampingan kepada guru di dalam pembuatan dan penggunaan quizizz sebagai alat evaluasi pembelajaran secara daring. Dengan menggunakan pendekatan andragofi. Jurnal E-Dimas. Vol. 12 No 2 2021.
4. Shafatun Nisa dan Triesninda. *Pengembangan Instrument Penilaian HOTS Berbantuan Quizizz pada mata pelajaran kearsipan SMK*. Tujuan penelitan ini mengembangkan instrument penilaian berbasis (HOTS) *higher order thinkin skills*. Jurnal Edukatif: Vol. 3 No 5 thn 2021.
5. Hastri Rosiyanti dkk, *Pengaruh Soal Pemahaman Berbantuan Media Quizizz terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Labschool FIP UMJ*. Penelitian ini lebih mengarah kepada perbedaan pengaruh motivasi belajar siswa setelah mengisi soal pemahaman yang dikemas dalam soal berupa kuis online berbantuan media Quizizz. Jurnal UMJ.ac.id/ 2020.

Berdasarkan penelitian di atas, maka peneliti menjelaskan penelitan yang belum ada da hipotesis di antaranya:

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut ini:

1. Bagaimana skenario dan pengembangan metode expert group berbantuan quiziz untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam pada mahasiswa IKIP Siliwangi ?
2. Sejauhmana tingkat keberhasilan pengembangan metode expert group berbantuan quiziz untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran pendidikan agama Islam pada mahasiswa IKIP Siliwangi?
3. Kesulitan-kesulitan apa yang dialami oleh mahasiswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam melalui metode expert group berbantuan Quiziz ?

Adapun hipotesis penelitian ini yaitu:

1. H₀ : Banyak manfaat dari pengembangan metode expert group berbantuan quizizz dalam matakuliah pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil proses pembelajaran pada mahasiswa PGSD Ikip Siliwangi semester 1.

2. H1 : Sedikit sekali bahkan tidak ada pengaruh dari pengembangan metode expert group berbantuan quizz dalam matakuliah pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil proses pembelajaran pada mahasiswa PGSD Ikip Siliwangi semester 1.

METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan metode dalam penelitian ini, adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di IKIP Siliwangi Bandung, yaitu pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), mahasiswa tingkat 1 (Semester satu) PGSD IKIP Siliwangi. Tahun ajaran 2020-2021 yang berjumlah 4 kelas atau 160 orang. Sample yang digunakan berjumlah 40 mahasiswa, sedangkan pengambilan sample secara acak dari empat kelas mahasiswa semester satu. Secara umum teknik untuk pengumpulan data melalui observasi dan angket. Adapun instrumen yang digunakan melalui *google form*, melalui lembar obserpasi dan angket, selanjutnya data diolah.

Langkah yang dilakukan pertama; studi penduluan yang meliputi studi literatur dan studi pendahuluan di kelas pada waktu pembelajaran PAI, sehingga menghasilkan konsep untuk menentukan variable penelitian. Langkah kedua, melihat materi dalam SAP dan silabus Pendidikan Agama Islam (PAI), langkah selanjutnya menentukan indikator dan menganalissis kegiatan dalam proses pembelajaran PAI.

Langkah selanjutnya menggunakan metode expert group berbantuan quizz. Kemudian mengadakan postes (tes akhir), baik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang digunakankan dalam penelitian ini dikumpulkan melalui studi dokumntasi, lembar observasi, angket dan tes PAI. Pengolahan data dilakukan dengan cara anaalisis kuantitatif dengan senergi analisis kualitatif, tentu saja sesuai dengan ketentuan data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Metode expert group (kelompok ahli)

Metode yang baik adalah metode yang dapat digunakan mengembangkan minat atau semangat belajar peserta didik, salah satunya metode export group. Yang dimaksud dengan metode export group adalah metode yang digunakan sebagai pembelajaran melalui pembagian kelompok peserta didik yang berperan sebagai ahli dalam penyampaian materi yang akan dipelajari. (Lisa'diyah Ma'rifatani. 2018: 114).

Adapun prosedur motode export group atau merupakan salah satu metode dengan menggunakan kelompok ahli yang termasuk salah satu pembelajaran kooperatif yang memiliki tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan yang dilakukan dengan memberikan nomor kepada setiap mahasiswa atau pelajar dengan nomor yang sama untuk membentuk suatu kelompok ahli atau expert group.
2. Dosen atau guru memberikan materi diskusi kepada mahasiswa, selanjutnya mahasiswa atau murid mendiskusikan tema-tema yang telah dibagi, kemudian setiap kelompok menjadi ahli untuk menjelaskan materi yang telah dibagi
3. Setelah materi terkuasai, setiap kelompok atau siswa, dosen kembali kepada kelompok yang pertama
4. Setiap siswa atau mahasiswa menjelaskan mengenai materi yang telah dipahami atau terkuasai, dan peserta lain saling melenkapi atau menyelesaikan tugas sesuai

dengan tugas yang diberikan atau diperoleh melalui metode expert group, (Efeendi, 2009: 197).

Metode expert group menekankan kepada pandangan filosofis diantaranya sebagai berikut:

- a. Mengembangkan pengalaman belajar yang memberikan kesempatan luas bagi peserta didik untuk menguasai kemampuan yang dipahaminya.
- b. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir yang benar
- c. Mengembangkan kemampuan intelektual peserta didik.
- d. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi, sikap sosial kepedulian, dan berpartisipasi untuk mengembangkan kehidupan bermasyarakat.

Manfaat metode expert group salah satunya untuk:

1. Membiasakan atau melatih sikap bertanggung jawab dalam kelompok,
2. Mengembangkan sikap disiplin,
3. Belajar fokus atau konsentrasi saat pembelajarn,
4. Melatih keberanian peserta didik
5. Melatih dalam berpikir benar, kritis dan logis untuk menyelesaikan permasalahan
6. Melibatkan seluruh peserta didik
7. Membangun kreativitas
8. Belajar kerjasama dalam kelompok
9. Saling memberikan motivasi yang baik
10. Pembagian tugas sesuai dengan kemampuan
11. Melatih kemandirin
12. Membiasakan menghargai pendapat orang lain (Direktoral Pendidikan agama Islam, 2015: 114).

b. Berbantuan Quizizz

Berbantuan Quizizz adalah suatu upaya untuk meningkatkan evaluasi edukatif hasil belajar melalui sebuah aplikasi pendidikan yang berbasis game. (Shifatun Nisa dan Triesninda Pahlevi. 2021: 2148). Berbantuan Quizizz juga merupakan aplikasi pendidikan berbasis game, yang membaca aktifitas multi pemain keruang kelas, rumah atau dimana saja tempatnya, latihan atau evaluasi interaktif dengan cara menyenangkan. (Nizaruddin dkk, .2021:292). Dengan tujuan pembelajaran menggunakan aplikasi quizizz agar pembelajaran Pendidikan agama Islam tidak membosankan, lebih menarik bervariasi ketika mengevaluasi hasil pembelajaran.

Proses pembelajaran berbantuan aplikasi Quizizz bisa menggunakan alat komunikasi smartphone, hp android, atau melalui komputer, netbook dan laptop yang terhubung dengan internet, sebagai sarana media pembelajaran selama proses pembelajaran. sehingga mengevaluasi pembelajaran dengan mudah dilaksanakan meskipun jarak jauh atau secara daring maupun secara luring.

Pengembangan inovasi evaluasi quizizz dapat meningkatkan keseriusan belajar mahasiswa. Dengan aplikasi quizizz ini merupakan web tool salah satu media pembelajaran yang berhubungan dengan dunia digital secara online yang sinergi dengan internet. Adapun tahapan-tahapan aplikasi quizizz dapat di akses melalui website www.Quizizz.com, menurut Kusuma 2020 dalam jurnal PAJAR yang ditulis oleh Dwi Cahaya Nurani dkk. 2021:4. Quizizz terdiri dari fitur kuis, survey, game,

kuis, maupun diskusi. Mengaplikasikan Quizizz ini dosen memberikan 6 digit kode kepada mahasiswa dan mereka wajib memasukkan kode tersebut serta memasukan namanya. Kemudian dosen memberikan soal evaluasi yang sudah disiapkan di aplikasi quizizz, mahasiswa mulai mengerjakan dan bisa langsung ketahuan hasil dari mengerjakan evaluasi melalui quizizz. Bahkan Quizizz menyediakan data statis dari hasil mengerjakan pengisian soal melalui game oleh peserta didik yang dapat didownload berbentuk *spreadsheer excel*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan peserta didik dengan metode expert group berbantuan quizizz dapat membantu proses pembelajaran PAI agar lebih kreatif dan inovatif. Dan menghasilkan peningkatan proses pembelajaran yang baik dan menyenangkan walupun melalui daring melalui aplikasi zoom meeting atau google meet dan tugas melalui google classroom.

Proses pembelajaran secara daring merupakan perkembangan di dunia pendidikan yang perlu dikembangkan apalagi sekarang era digital yang dituntut seorang pendidik maupun anak didiknya harus menguasai dunia teknologi agar tidak ketinggalan dan mengikuti perkembangan zaman khusus di dunia pendidikan. Seorang pendidik dan anak didik harus menguasai dan mengoperasikan setiap aplikasi khusus aplikasi quizizz yang merupakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan karakter mahasiswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dengan metode expert group.

Dari perkembangan dan peningkatan proses pembelajaran ini bisa dilihat dari hasil angket yang dibagikan kepada mahasiswa PGSD melalui google form telah menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang digunakan melalui kebermanfaatan maupun kesulitan, hambatan pasti ada tetapi dapat teratasi dengan mencari solusi agar hambatan tersebut dapat di atas dengan baik. Setelah di analisis dan dihitung hasil dari angket menunjukan bahwa mahasiswa PGSD menunjukan setuju dan lebih menyenangkan dibandingkan hasil dari yang lainnya. Sebanyak 65 % setuju ditambah 15 sangat setuju atau sebesar 85 % mengemukakan bahwa proses pembelajaran melalui metode expert group berbantuan quizizz dapat meningkatkan minat belajar pada matakuliah PAI. Bahkan dapat memfasilitasi pendidikan dan peserta didik dalam mengelaborasi, berpikir kritis dan kerja sama antara peserta didik. Sehingga metode tersebut bisa dikatakan sebagai alternatif untuk meningkatkan proses pembelajaran PAI.

Setiap kelebihan pasti ada kekurangan dalam menerapkan metode expert group dan kendala dalam proses pembelajaran. Karena ini dapat berimbas pada materi bahkan kepada karakter peserta didik, sebab aplikasi quizizz ini sering terjadi kendala seperti jaringan internet tidak stabil, fitur suara kurang jelas itulah kendala yang dihadapi pendidik dan peserta didik.

Hasil proses pembelajaran dapat dikatakan cukup berhasil dengan menggunakan metode expert group dengan bantuan quizizz sebagai salah satu metode yang harus dikembangkan dan cukup berhasil dalam proses pembelajaran khususnya matakuliah PAI, karena dengan metode ini dapat menambah motivasi belajar untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran walupun jangan cukup puas dengan apa yang didapat supaya lebih baik dan sempurna dalam mengembangkan metode yang digunakan.

C. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Dengan demikian penelitian ini menghasilkan skenario dan pengembangan metode expert group berbantuan quizizz untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam pada mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi

Adanya tingkat keberhasilan pengembangan metode expert group berbantuan quizizz untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran pendidikan agama Islam pada mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi

Adapun Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam melalui metode expert group berbantuan Quizizz salah satunya terkendala dengan sinyal internet karena jarak jauh dengan pemancar internet, solusinya mahasiswa tersebut mencari sinyal yang baik.

Saran

Agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya matakuliah PAI yang lebih menekankan kemampuan pada mahasiswa yang bersikap kognitif, afektif, dan psikomotorik seorang pendidik dituntut untuk mengembangkan metode pembelajaran agar lebih baik dan sempurna.

Referensi

- Ahmad Munjin nasih dan Lilik Nur Kholidah, (2013) *.Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Farida Jaya. (2019), *Perencanaan Pembelajaran*. Medan. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Taslimuharam (2008), *Metode Expert Group Berbantuan Quizizz* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ahmad, Lif khoiru dan sofan Amri. 2011. *Expert Group Berbantuan Quizizz Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berrobot) Sebuah Analisis Teoritis, Konseptual, dan Praktik*, Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik* (Jakarta: Prestasi Pustaka , 2010: 143).
- Dwi Cahaya dkk. *Pengaruh Aplikasi Quisis Dalam Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Pajar (Pendidian dan Pengajaran) Volume 5 No. 4 Juli 2021.DOI : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8400>.

Erlis Nurhayati. *Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19*. Jurnal Paedagogy. Vol 7 No 3, 2020. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2645>.

Lisa'diyah Ma'rifatani, *Implentasi metode pembelajaran Pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah menengah atas Negeri (SMA) 11 Bandung*. Jurnal Edukasi Kemenag.org. Vol. 16 No 1 2018.

Shifatun Nisa dan Triesninda Pahlevi, *Pengembangan Instumen Penilain HOTS Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK*, Jurnal Ilmu Pendidikan Edukatif Vol. 03 No 5 thn 2021.

Efendi, ahmad Fuad, 2012, *Metodologi Pembeajaran bahasa Arab*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Direktoral Pendidikan agama Islam, Direktoral Jenderal pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2015, *Modul Metode Pembelajaran, Bimbingan Teknis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerto berbasis ISRA*, Jurnal Edukatif (Dwi Cahaya Nurani dkk, *Pengaruh aplikasi Quizizz dalam evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa*, Jurnal Pajar (pendidikan dan Pengajaran) vol. 5 no 4 Juli 2021).