**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III**

# OLEH AHLI MATERI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** | **No. Item** |
| 1 | Kelayakan Isi | a. Kesesuaian materi dengan KD | 1 |
| b. Kualitas materi | 2,3,4,5 |
| c. Mendorong keingintahuan | 6,7 |
| 2 | Kelayakan Penyajian dan bahasa | a. Teknik penyajian | 8 |
| b. Koherensi & keruntunan alur pikir | 9 |
| c. Penyajaian pembelajaran | 10 |
|  |  | a. Lugas | 11, 12 |
| b. Dialogis dan interaktif | 13 |
| c. Kesesuaian dengan perkembangan  peserta didik | 14 |
| d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa | 15 |

BERUKUT ADALAH SITUS LMS YANG SAYA KEMBANGKAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domain | : | [https://lkpdonline.edukati.com](https://lkpdonline.edukati.com/) |

# INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III”**

# Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

# Petunjuk

* 1. Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis moodle pada materi perubahan energi mata pelajaran bahasa Indonesia. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas III SD
  2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
  3. Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
  4. Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
  5. Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

# Identitas Validator

Nama :

NIP :

# Tabel Pernyataan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Validasi** | | | | |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Relevansi materi dalam LKPD  dengan KD |  |  |  |  |  |
| 2 | Keakuratan konsep dan definisi yang  disajikan dalam LKPD |  |  |  |  |  |
| 3 | Materi yang disajikan dalam LKPD  terstruktur/sistematis |  |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuan peserta  didik |  |  |  |  |  |
| 5 | Kejelasan materi yang disajikan  dalam LKPD |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | LKPD mendorong rasa ingin tahu  peserta didik |  |  |  |  |  |
| 7 | LKPD menciptakan kemampuan  bertanya peserta didik |  |  |  |  |  |
| 8 | Keruntunan konsep dalam LKPD |  |  |  |  |  |
| 9 | Keteraturan antar kegiatan belajar |  |  |  |  |  |
| 10 | Keterlibatan peserta didik dalam  proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 11 | Ketepatan dan keefektivan kalimat  yang digunakan |  |  |  |  |  |
| 12 | Kalimat-kalimat pada LKPD tidak  menimbulkan makna ganda |  |  |  |  |  |
| 13 | Isi LKPD mampu memotivasi peserta  didik |  |  |  |  |  |
| 14 | Bahasa yang digunakan sesuai  dengan perkembangan intelektual peserta didik |  |  |  |  |  |
| 15 | Ketepatan ejaan yang digunakan |  |  |  |  |  |

1. **Kesimpulan**

# Komentar

Jakarta, 2022

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian

( )

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III**

# OLEH AHLI DESAIN DAN MEDIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** | **No. Item** |
| 1 | Perangkat lunak | a. *Compatible* (multimedia pembelajaran dapat diakses atau dijalankan diberbagai *hardware* atau  *software* yang ada) | 1 |
| b. *Usable* (mudah digunakan dan  sederhana dalam pengoperasiannya) | 2,3 |
| c. *Reusable* (digunakan kembali baik sebagian atau seluruh multimedia  pembelajaran) | 4 |
| d. Operasional multimedia  pembelajaran | 5 |
| 2 | Komunikasi visual | a. Penggunaan huruf | 6,7 |
| b. Penggunaan warna | 8,9 |
| c. Tata letak unsur | 10, 11 |
| d. Ilustrasi isi | 12, 13, 14 |
| 3 | Karakteristik media | a. Karakteristik LKPD | 15 |

**Lampiran 02**

# INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA

**“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III”**

# Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

# Petunjuk

* 1. Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis moodle pada materi perubahan energi mata pelajaran bahasa indonesia. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas III SD
  2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
  3. Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
  4. Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
  5. Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

# Identitas Validator

Nama :

NIP :

# Tabel Pernyataan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Validasi** | | | | |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | LKPD dapat digunakan dalam bentuk  *hardware* atau *software* yang ada |  |  |  |  |  |
| 2 | LKPD mudah digunakan |  |  |  |  |  |
| 3 | Petunjuk-petunjuk dalam LKPD  mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 4 | LKPD dapat mudah digunakan dalam  variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda |  |  |  |  |  |
| 5 | Tersedia petunjuk penggunaan  LKPD dengan jelas |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Huruf/karakter yang digunakan  menarik dan mudah dibaca |  |  |  |  |  |
| 7 | Tidak menggunakan terlalu banyak  jenis huruf |  |  |  |  |  |
| 8 | Pewarnaan LKPD tidak mengganggu  dalam memahami keseluruhan materi |  |  |  |  |  |
| 9 | Pewarnaan dalam LKPD membantu  pemahaman konsep |  |  |  |  |  |
| 10 | Penempatan unsur tata letak yang  konsisten |  |  |  |  |  |
| 11 | Jenjang judul-judul jelas, konsisten,  dan proporsional |  |  |  |  |  |
| 12 | Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang beekerja  sama sehingga LKPD tampak jelas |  |  |  |  |  |
| 13 | Gambar yang digunakan sesuai  dengan materi |  |  |  |  |  |
| 14 | Bentuk akurat dan proporsional  sesuai dengan kenyataan |  |  |  |  |  |
| 15 | LKPD menggunakan lebih dari 1  representasi |  |  |  |  |  |

1. **Kesimpulan**

# Komentar

Jakarta, 2022

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian

( ) NIP