**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III**

# OLEH AHLI MATERI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** | **No. Item** |
| 1 | Kelayakan Isi | a. Kesesuaian materi dengan KD | 1 |
| b. Kualitas materi | 2,3,4,5 |
| c. Mendorong keingintahuan | 6,7 |
| 2 | Kelayakan Penyajian dan bahasa | a. Teknik penyajian | 8 |
| b. Koherensi & keruntunan alur pikir | 9 |
| c. Penyajaian pembelajaran | 10 |
|  |  | a. Lugas | 11, 12 |
| b. Dialogis dan interaktif | 13 |
| c. Kesesuaian dengan perkembanganpeserta didik | 14 |
| d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa | 15 |

BERUKUT ADALAH SITUS LMS YANG SAYA KEMBANGKAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domain | : | [https://lkpdonline.edukati.com](https://lkpdonline.edukati.com/) |

# INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III”**

# Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

# Petunjuk

* 1. Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis moodle pada materi perubahan energi mata pelajaran bahasa Indonesia. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas III SD
	2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
	3. Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
	4. Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
	5. Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

# Identitas Validator

Nama :

NIP :

# Tabel Pernyataan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Validasi** |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Relevansi materi dalam LKPDdengan KD |  |  |  |  |  |
| 2 | Keakuratan konsep dan definisi yangdisajikan dalam LKPD |  |  |  |  |  |
| 3 | Materi yang disajikan dalam LKPDterstruktur/sistematis |  |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuan pesertadidik |  |  |  |  |  |
| 5 | Kejelasan materi yang disajikandalam LKPD |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | LKPD mendorong rasa ingin tahupeserta didik |  |  |  |  |  |
| 7 | LKPD menciptakan kemampuanbertanya peserta didik |  |  |  |  |  |
| 8 | Keruntunan konsep dalam LKPD |  |  |  |  |  |
| 9 | Keteraturan antar kegiatan belajar |  |  |  |  |  |
| 10 | Keterlibatan peserta didik dalamproses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 11 | Ketepatan dan keefektivan kalimatyang digunakan |  |  |  |  |  |
| 12 | Kalimat-kalimat pada LKPD tidakmenimbulkan makna ganda |  |  |  |  |  |
| 13 | Isi LKPD mampu memotivasi pesertadidik |  |  |  |  |  |
| 14 | Bahasa yang digunakan sesuaidengan perkembangan intelektual peserta didik |  |  |  |  |  |
| 15 | Ketepatan ejaan yang digunakan |  |  |  |  |  |

1. **Kesimpulan**

# Komentar

Jakarta, 2022

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian

( )

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III**

# OLEH AHLI DESAIN DAN MEDIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** | **No. Item** |
| 1 | Perangkat lunak | a. *Compatible* (multimedia pembelajaran dapat diakses atau dijalankan diberbagai *hardware* atau*software* yang ada) | 1 |
| b. *Usable* (mudah digunakan dansederhana dalam pengoperasiannya) | 2,3 |
| c. *Reusable* (digunakan kembali baik sebagian atau seluruh multimediapembelajaran) | 4 |
| d. Operasional multimediapembelajaran | 5 |
| 2 | Komunikasi visual | a. Penggunaan huruf | 6,7 |
| b. Penggunaan warna | 8,9 |
| c. Tata letak unsur | 10, 11 |
| d. Ilustrasi isi | 12, 13, 14 |
| 3 | Karakteristik media | a. Karakteristik LKPD | 15 |

**Lampiran 02**

# INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN DAN MEDIA

**“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MOODLE PADA MATERI PERUBAHAN ENERGI KELAS III”**

# Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

# Petunjuk

* 1. Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik berbasis moodle pada materi perubahan energi mata pelajaran bahasa indonesia. Sasaran dari pengembangan LKPD ini adalah peserta didik kelas III SD
	2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia
	3. Makna pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang)
	4. Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
	5. Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan

# Identitas Validator

Nama :

NIP :

# Tabel Pernyataan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Validasi** |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | LKPD dapat digunakan dalam bentuk*hardware* atau *software* yang ada |  |  |  |  |  |
| 2 | LKPD mudah digunakan |  |  |  |  |  |
| 3 | Petunjuk-petunjuk dalam LKPDmudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 4 | LKPD dapat mudah digunakan dalamvariasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda |  |  |  |  |  |
| 5 | Tersedia petunjuk penggunaanLKPD dengan jelas |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Huruf/karakter yang digunakanmenarik dan mudah dibaca |  |  |  |  |  |
| 7 | Tidak menggunakan terlalu banyakjenis huruf |  |  |  |  |  |
| 8 | Pewarnaan LKPD tidak mengganggudalam memahami keseluruhan materi |  |  |  |  |  |
| 9 | Pewarnaan dalam LKPD membantupemahaman konsep |  |  |  |  |  |
| 10 | Penempatan unsur tata letak yangkonsisten |  |  |  |  |  |
| 11 | Jenjang judul-judul jelas, konsisten,dan proporsional |  |  |  |  |  |
| 12 | Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang beekerjasama sehingga LKPD tampak jelas |  |  |  |  |  |
| 13 | Gambar yang digunakan sesuaidengan materi |  |  |  |  |  |
| 14 | Bentuk akurat dan proporsionalsesuai dengan kenyataan |  |  |  |  |  |
| 15 | LKPD menggunakan lebih dari 1representasi |  |  |  |  |  |

1. **Kesimpulan**

# Komentar

Jakarta, 2022

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian

( ) NIP