**PANDUAN GURU**

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS *SOCRATIC METHODS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekolah  | : | SDN Tambaksari 05 |
| Kelas | : | Lima (V) |
| Waktu  | : | 2 x 35 Menit |
| Tempat | : | Lapangan Terbuka |
| Jenis Kegiatan  | : | Permainan Tradisional Balap Karung |
| Karakter yang Dikembangkan | : | Kreatif, Inovatif, Percaya Diri, Disiplin, Kerja Keras. |
| Tujuan | : | Siswa mampu menjelaskan aturan, manfaat permainan tradisional balap karung dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya serta mampu mempraktikkannya untuk mengembangkan keterampilan pola gerak dasar juga dalam rangka pemajuan kebudayaan. |
| Indikator | :: | C.1. Siswa mampu mengenali nama, alat dan bahan permainan tradisional balap karung;C.2. Siswa mampu memahami langkah-langkah cara bermain permainan tradisional balap karung;C.3. Siswa mampu menerapkan aturan/cara bermain permainan tradisional balap karung;C.4. Siswa mampu menunjukkan aturan yang benar bermain permainan tradisional balap karung;C.5. Siswa mampu mengevaluasi tingkat keberhasilan bermain permainan tradisional balap karung;C.6. Siswa mampu merancang penyempurnaan pelaksanaan bermain permainan tradisional balap karung. |
|  |  | S.1. Siswa mampu menyebutkan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam bermain permainan tradisional balap karung;S.2. Siswa mampu menampilkan nilai-nilai karakter dalam bermain permainan tradisional balap karung;S.3. Siswa mampu mengapresiasi nilai-nilai karakter yang terkandung dalam bermain permainan tradisional balap karung;S.4. Siswa mampu mengaitkan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam permainan tradisional balap karung dengan kehidupan sehari-hari.S.5. Siswa mampu secara khusus mengaplikasikan nilai-nilai karakter yang terkandung pada permainan tradisional balap karung dalam kehidupan sehari-hari. |
|  |  | P.1. Siswa mampu menirukan gerakan bermain permainan tradisional balap karung;P.2. Siswa mampu melakukan gerakan bermain permainan tradisional balap karung;P.3. Siswa mampu menunjukkan penyempurnaan gerakan bermain permainan tradisional balap karung;P.4. Siswa mampu mengintegrasikan secara harmonis berbagai gerakan bermain permainan tradisional balap karung;P.5. Siswa mampu menciptakan gerakan yang efektif dan efisien dalam bermain permainan tradisional balap karung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metode dan Teknik | : | *Group Exercise* |
| Alat dan Bahan | : | 1. Kapur tulis atau pecahan genting untuk membuat garis batas antar pemain;
2. Peluit untuk memberi aba-aba; dan
3. Karung beras atau karung terigu ukuran lima puluh kilogram yang nantinya akan dikenakan oleh para pemain ketika berlomba.
 |

**A. EKSPERIENTASI**

|  |
| --- |
| **Petunjuk Pengerjaan** |
| 1. Silakan tim untuk bersiap di posisi masing-masing;2. Para suporter berada di tempat yang telah disediakan; 3. Kelompok yang sudah siap harap memposisikan diri berbaris ke belakang;4. Kemudian berada di belakang garis start;5. Tim memulai setelah aba-aba;6. Balap karung dilihat dari beberapa kategori penilaian. |

**B. REFLEKSI**

|  |
| --- |
| **Pertanyaan** |
| Identifikasi |
| 1. Apa nama permainan yang telah kalian mainkan? Apa saja alat dan bahan permainannya? |
| 2. Apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah bermain permainan tradisional balap karung? |
| 3. Apakah kalian dapat menguraikan aturan/cara bermain permainan tradisional balap karung? |
| 4. Apakah kalian mengetahui aturan bermain permainan tradisional? Coba jelaskan aturan mana yang benar dan yang salah! |
| 5. Apakah kalian dapat menjelaskan kelebihan dan kekurangan dalam penampilan bermain permainan tradisional balap karung yang telah dilaksanakan? |
| 6. Apa rencana kalian untuk meningkatkan penyempurnaan pelaksanaan bermain permainan tradisional balap karung? |
| Analisis |
| 1. Jelaskan nilai-nilai karakter apa yang kalian dapatkan dalam permainan tradisional balap karung? |
| 2. Apakah kalian sudah menerapkan nilai-nilai karakter dalam bermain permainan tradisional balap karung? Nilai-nilai mana yang dirasa belum? |
| 3. Bagaimana perasaan kalian pada saat melakukan gerakan secara benar? |
| 4. Apa manfaat yang kalian dapatkan setelah melaksanakan permainan tradisional balap karung? |
| 5. Mengapa kalian berpikiran seperti itu? Sebutkan alasannya! |
| Generalisasi |
| 1. Apakah kalian dapat menirukan gerakan permainan tradisional balap karung yang telah dicontohkan oleh guru atau lainnya? Jelaskan! |
| 2. Apakah kalian dapat melakukan gerakan permainan tradisional balap karung secara mandiri? Jelaskan! |
| 3. Apakah kalian sudah berusaha menyempurnakan gerakan permainan tradisional balap karung? Jelaskan! |
| 4. Apakah kalian sudah melakukan gerakan secara efektif? Apa alasannya? Gerakan mana yang dirasa belum? |
| 5. Rencana tindakan apa yang akan kalian lakukan dalam menyempurnakan gerakan permainan tersebut? Jelaskan! |

**C. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT**

|  |
| --- |
|  |