ANGKET

ANALISIS HASIL AKREDITASI TERHADAP SEKOLAH LUAR BIASA

Petunjuk ;

1. Berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan isi perencanaan
2. Ketika memilih option Ya pada perbaikan di mohon untuk memberi masukan atau saran pada kolom yang telah di sediakan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Perbaikan | | Saran/Masukan |
|  | Ya | Tidak |  |
| 1. | Melakukan refleksi berkenaan dengan pedagogi,meliputi pemahaman mengenai praktik mengajar pada siswa berkebutuhan khusus sesuai dengan akreditasi yang dimiliki |  |  |  |
| 2. | Guru melakukan penilaian diri tentang konsep pembelajaran sesuai akreditasi yang dimiliki dan di ajarkan sesuai dengan siswa berkebutuhan khusus. |  |  |  |
| 3. | Penilaian mengenai penggunaan alat serta bahan ajar sesuai dengan siswa berkebutuhan khusus dari pasilitas yang dimiliki dari akreditasi |  |  |  |
| 4. | Mendorong siswa untuk peka terhadap kegiatan yang di ajarkan oleh guru |  |  |  |
| 5. | Guru mengidentifikasi masalahdari akreditasi yang terjadi ketika pembelajaran sedang dilaksanakan |  |  |  |
| 6. | Merancang rencana berupa tindakan perbaikan berdasarkan hasil identifikasi masalah yang sudah dilakukan sebelumnya |  |  |  |
| 7. | Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap rancangan perbaikan terhadap siswa berkebutuhan khusus |  |  |  |
| 8. | Guru mendorong kegiatan pembelajaran dengan memperhatikan kemampuan maupun kebutuhan khusus yang dimiliki oleh siswa sesuai dengan akreditasi |  |  |  |
| 9. | Guru memanfaatkan fasilitas yang menunjang pembelajaran siswa berkebutuhan khusus |  |  |  |
| 10. | Guru mendorong dan mengarahkan perubahan emosi,perilaku dan kognitif siswa berkebutuhan khusus |  |  |  |
| 11. | Membantu perkembangan siswa dalam aktivitas belajarnya. |  |  |  |

WAWANCARA

ANALISIS AKREDITASI TERHADAP SEKOLAH LUAR BIASA

Petunjuk ;

1. Berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan isi perencanaan
2. Ketika memilih option Ya pada perbaikan di mohon untuk memberi masukan atau saran pada kolom yang telah di sediakan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Indikator | Pertanyaan | Perbaikan | | Saran |
|  | Ya | Tidak |  |
|  |  | | | | |
| 1. | Terlibat dalam melakukan refleksi berdasarkan yang sudah di pelajari mengenai akreditasi | Apakah bapak/ibu mengetahui apa itu akreditasi sekolah |  |  |  |
|  | Apakah akreditasi sekolah merefleksikan pembelajaran yang dilakukan dalam kegiatan sekolah |  |  |  |
|  | Apakah akreditasi ini dapat membantu siswa maupu sekolah dari segi pembelajaran maupun segi fasilitas |  |  |  |
| 2 | Menumbuhkan kesadaran kritis mengenai akreditasi sekolah luar biasa | Bagaimana caraibu/bapak menumbuhkan kesadaran mengenai akreditasi sekolah luar biasa |  |  |  |
| 3 | Mengidentifikasi akreditasi sekolah luar biasa | Bagaimana cara bapak/ibu guru mengidentifikasi akreditasi yang dimiliki oleh sekolah |  |  |  |
| 4. | Mengembangkan kualitas akreditasi sekolah luar biasa | Bagaimana cara bapak/ibu guru mengembangkan akreditasi agar sesuai dengan pembelajaran |  |  |  |
| 5. | Optimalisasi pasilitas yang dimiliki di sekitar sekolah | Bagaimana cara bapak/ibu guru mengoptimalkan pasilitas yang di berikan untuk kegiatan pembelajaran |  |  |  |
| 6. | Merncang bersama mengenai manfaat akreditasi terhadap sekolah luar biasa | Bagaimana cara yang dilakukan bapak/ibu guru untuk merancang manfaat dari akreditasi sekolah ini |  |  |  |
|  | Apakah bapak/ibu guru setuju bahwa akreditasi bermanfaat bagi sekolah ini |  |  |  |
| 7. | Mempromosikan akreditasi sekolah luar biasa ini | Bagaimana cara bapak/ibu guru mempromosikan akreditasi yang dimiliki |  |  |  |
| 8. | Mengetahui tujuan akreditasi | Bagaimana cara ibu/bapak guru mengetahui tujuan akreditasi untuk sekolah luar biasa ini |  |  |  |
| 9. | Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tingkatan akreditasi | Apakah ibu/bapak guru tertekan mengenai akreditasi ini dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan |  |  |  |
| 10. | Acuan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan | Apakah ibu/bapak setuju bahwa akreditasi menjamin bahwa mutu pendidikan sebaik akreditasinya |  |  |  |
| 11. | Dorongan atau acuan yang diberikan oleh akreditasi | Bagi bapak/ibu guru apakah akreditasi enjadi acuan untuk meningkatkan diri dan bekerja keraas dalam memberi layanan kepada siswa |  |  |  |
| 12. | Akreditasi Pendorong motivasi | Bagaimana cara ibu/bapak guru memotivasi siswa untuk belajar sesuai dengan akreditasi sekolah ini |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |