ANGKET

ANALISIS HASIL AKREDITASI TERHADAP SEKOLAH LUAR BIASA

Petunjuk ;

1. Berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan isi perencanaan
2. Ketika memilih option Ya pada perbaikan di mohon untuk memberi masukan atau saran pada kolom yang telah di sediakan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Pertanyaan | Perbaikan | Saran/Masukan |
|  | Ya | Tidak |  |
| 1. | Melakukan refleksi berkenaan dengan pedagogi,meliputi pemahaman mengenai praktik mengajar pada siswa berkebutuhan khusus sesuai dengan akreditasi yang dimiliki |  |  |  |
| 2. | Guru melakukan penilaian diri tentang konsep pembelajaran sesuai akreditasi yang dimiliki dan di ajarkan sesuai dengan siswa berkebutuhan khusus.  |  |  |  |
| 3. | Penilaian mengenai penggunaan alat serta bahan ajar sesuai dengan siswa berkebutuhan khusus dari pasilitas yang dimiliki dari akreditasi  |  |  |  |
| 4. | Mendorong siswa untuk peka terhadap kegiatan yang di ajarkan oleh guru  |  |  |  |
| 5. | Guru mengidentifikasi masalahdari akreditasi yang terjadi ketika pembelajaran sedang dilaksanakan  |  |  |  |
| 6. | Merancang rencana berupa tindakan perbaikan berdasarkan hasil identifikasi masalah yang sudah dilakukan sebelumnya  |  |  |  |
| 7. | Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap rancangan perbaikan terhadap siswa berkebutuhan khusus |  |  |  |
| 8. | Guru mendorong kegiatan pembelajaran dengan memperhatikan kemampuan maupun kebutuhan khusus yang dimiliki oleh siswa sesuai dengan akreditasi  |  |  |  |
| 9. | Guru memanfaatkan fasilitas yang menunjang pembelajaran siswa berkebutuhan khusus  |  |  |  |
| 10. | Guru mendorong dan mengarahkan perubahan emosi,perilaku dan kognitif siswa berkebutuhan khusus  |  |  |  |
| 11. | Membantu perkembangan siswa dalam aktivitas belajarnya. |  |  |  |

WAWANCARA

ANALISIS AKREDITASI TERHADAP SEKOLAH LUAR BIASA

Petunjuk ;

1. Berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan isi perencanaan
2. Ketika memilih option Ya pada perbaikan di mohon untuk memberi masukan atau saran pada kolom yang telah di sediakan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO  | Indikator  | Pertanyaan  | Perbaikan  | Saran  |
|  | Ya | Tidak  |  |
|  |  |
| 1. | Terlibat dalam melakukan refleksi berdasarkan yang sudah di pelajari mengenai akreditasi  | Apakah bapak/ibu mengetahui apa itu akreditasi sekolah  |  |  |  |
|  | Apakah akreditasi sekolah merefleksikan pembelajaran yang dilakukan dalam kegiatan sekolah  |  |  |  |
|  | Apakah akreditasi ini dapat membantu siswa maupu sekolah dari segi pembelajaran maupun segi fasilitas  |  |  |  |
| 2 | Menumbuhkan kesadaran kritis mengenai akreditasi sekolah luar biasa  | Bagaimana caraibu/bapak menumbuhkan kesadaran mengenai akreditasi sekolah luar biasa  |  |  |  |
| 3 | Mengidentifikasi akreditasi sekolah luar biasa  | Bagaimana cara bapak/ibu guru mengidentifikasi akreditasi yang dimiliki oleh sekolah |  |  |  |
| 4. | Mengembangkan kualitas akreditasi sekolah luar biasa  | Bagaimana cara bapak/ibu guru mengembangkan akreditasi agar sesuai dengan pembelajaran  |  |  |  |
| 5. | Optimalisasi pasilitas yang dimiliki di sekitar sekolah  | Bagaimana cara bapak/ibu guru mengoptimalkan pasilitas yang di berikan untuk kegiatan pembelajaran  |  |  |  |
| 6. | Merncang bersama mengenai manfaat akreditasi terhadap sekolah luar biasa  | Bagaimana cara yang dilakukan bapak/ibu guru untuk merancang manfaat dari akreditasi sekolah ini  |  |  |  |
|  | Apakah bapak/ibu guru setuju bahwa akreditasi bermanfaat bagi sekolah ini  |  |  |  |
| 7. | Mempromosikan akreditasi sekolah luar biasa ini  | Bagaimana cara bapak/ibu guru mempromosikan akreditasi yang dimiliki |  |  |  |
| 8. | Mengetahui tujuan akreditasi  | Bagaimana cara ibu/bapak guru mengetahui tujuan akreditasi untuk sekolah luar biasa ini  |  |  |  |
| 9.  | Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tingkatan akreditasi  | Apakah ibu/bapak guru tertekan mengenai akreditasi ini dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan  |  |  |  |
| 10. | Acuan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan  | Apakah ibu/bapak setuju bahwa akreditasi menjamin bahwa mutu pendidikan sebaik akreditasinya  |  |  |  |
| 11. | Dorongan atau acuan yang diberikan oleh akreditasi | Bagi bapak/ibu guru apakah akreditasi enjadi acuan untuk meningkatkan diri dan bekerja keraas dalam memberi layanan kepada siswa  |  |  |  |
| 12. | Akreditasi Pendorong motivasi  | Bagaimana cara ibu/bapak guru memotivasi siswa untuk belajar sesuai dengan akreditasi sekolah ini  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |