
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH MELALUI APLIKASI ZOOM BAGI MAHASISWA PENMAS IKIP SILIWANGI

Jenal Arifin¹, Ansori², Dinno Mulyono³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi, Cimahi – Jawa Barat - Indonesia

jenalarifin2679@gmail.com

Received: Agustus, 2021; Accepted: September, 2021

Abstract

During this pandemic we do all kind of activities. Such as work, School, College and all activities that are normally carried out normally, and it can be carried out directly but in fact everything cannot be done directly. In this particular case implementation of the process learning becomes constrained. There fore in utilizing technology distance learning activities are carried out, and it is one of the solution needed by educator and student during a pandemic. Which occurred at the beginning of the month of February 2020. The most obvius technological development at this time is the development of the internet. Even though during a pandemic, learning activities can still carried out even if not directly. The purpose of this research is motivated to determine the utilization and effectiveness of the zoom application. On the quality of student distance learning community education of IKIP Siliwangi the method used is a qualitative approach with descriptive method data collection techniques through observation and interviews.

Keywords: Distance Learning, Implementation, Zoom Application

Abstrak

Dalam masa pandemi ini membuat kita melakukan segala kegiatan, seperti bekerja, sekolah, kuliah dan semua kegiatan yang biasanya dilakukan normal dan bisa dilaksanakan langsung namun ternyata semua tidak bisa dilaksanakan secara langsung, dalam hal ini khususnya pelaksanaan proses pembelajaran menjadi terkendala. Oleh karena itu dalam memanfaatkan teknologi maka dilaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh. Dan merupakan salah satu solusi yang dibutuhkan oleh tenaga pendidik dan mahasiswa di masa pandemi yang terjadi di awal bulan february 2020. Perkembangan teknologi yang paling nyata pada saat ini adalah perkembangan internet. walaupun dalam masa pandemi kegiatan pembelajaran masih bisa dilaksanakan walaupun tidak secara langsung, tujuan penelitian ini dilatar belakangi untuk mengetahui pemanfaatan dan efektifitas aplikasi Zoom terhadap kualitas pembelajaran jarak jauh mahasiswa Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi. Metode yang di gunakan yaitu dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara.

Kata Kunci : Pembelajaran jarak jauh, Implementasi, Aplikasi Zoom

How to Cite: Arifin, J., Ansori, Mulyono, D. (2021). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Aplikasi Zoom Bagi Mahasiswa Penmas IKIP Siliwangi. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(3), 99-104.

PENDAHULUAN

Pemanfaatan Internet Untuk efektivitas aplikasi zoom terhadap kualitas pembelajaran jarak jauh mahasiswa Pendidikan Masyarakat. Dapat memperkaya ilmu pendidikan. Pendidikan merupakan hal yang tidak bisa dihindari oleh setiap manusia. Pendidikan merupakan upaya pengembangan manusia maupun masyarakat untuk menuju kehidupan yang lebih baik, karena pendidikan sangat berperan penting bagi kemajuan dan kehidupan umat manusia. (Sondari, Amri, & Nurhayati, 2018) Namun dengan adanya pendidikan pemanfaatan internet

dapat digunakan dengan sebaik mungkin. Pada dasarnya pendidikan dapat berperan menyelesaikan masalah yang terjadi, khususnya pada pemanfaatan internet. Internet merupakan suatu jaringan komputer yang terdiri dari berbagai perangkat komputer, menghubungkan suatu protocol tertentu untuk pertukaran informasi antar komputer. Dengan TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) dapat melakukan pertukaran informasi melalui protocol yang sama di dalam komputer yang terhubung ke internet. (Shahab,2000) Di seluruh dunia menggunakan internet untuk mengakses dan layanan telekomunikasi dari sumberdaya informasi. (Setiyani, 2010). Meningkatkan nilai manfaat dari internet dikarenakan pesatnya perkembangan kuantitas pengguna internet. Pemanfaatan Internet sebagai sumber informasi belum mendukung pendidikan secara maksimal. (Setiyani, 2010).

Perkembangan teknologi yang paling nyata saat ini adalah perkembangan internet. Internet Merupakan tempat untuk mencari informasi dan memanipulasi informasi yang sudah ada, serta maupun menciptakan dan menyebarkan informasi baru. Akibatnya seseorang dapat mengakses informasi apapun, baik yang sangat berguna maupun tidak. apalagi dalam situasi pandemi seperti saat ini yang banyak mengharuskan orang belajar dari rumah secara online ataupun bekerja dari rumah work from home, pada saat ini dengan adanya pandemic covid 19 yang melanda belahan dunia termasuk Indonesia menjadikan banyaknya pekerjaan yang dilakukan oleh manusia dengan menggunakan ragam aplikasi yang menunjang pekerjaannya dan pembelajaran bagi pendidik, siswa dan mahasiswa. Menurut Kevin dalam kompas.com menyatakan bahwa aplikasi zoom sebagai video Conferencing. Ini banyak digunakan berbagai kalangan seperti pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dosen dengan mahasiswa, karena efektivitas dan kualitas aplikasi zoom mempunyai audio dan video dapat tetap terjaga meskipun koneksi internet tidak stabil. Pada zaman yang semakin canggih sehingga banyak media pembelajaran yang dapat digunakan sangat banyak global dan visual. Dari hasil penelitian menjelaskan bahwa media pembelajaran menggunakan video sangat membantu dalam proses pembelajaran baik formal maupun non formal (dennisa,2016 : 85).

Sejak masa pandemi covid 19 yang terjadi di Negara ini awal februari tahun 2020, peneliti tertarik untuk meneliti tentang aplikasi zoom yang digunakan sebagai alternatif media pembelajaran dari pertemuan tatap muka atau langsung kemudian diganti dengan video conference yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen untuk tetap menjaga kualitas dan efektivitas proses pembelajaran tetap berjalan meskipun ditengah pandemic seperti sekarang yang tengah melanda negeri ini. Berangkat dari pandemic saat ini banyak aplikasi atau media pembelajaran bertebaran, namun saat di masa pandemic ini banyak yang lebih tertarik dengan menggunakan aplikasi zoom karena lebih mudah dalam penggunaannya, keamanannya dan efektif dalam melakukan diskusi atau pembahasan materi dengan komunikasi yang didukung dengan fitur-fitur yang terdapat di aplikasi zoom seperti fitur pesan grup, dan jika ada kendala secara audio dapat dibantu juga dengan fitur lainnya seperti fitur chat yang tersedia di aplikasi zoom.

Ahli Teknologi Informasi (IT), (Abimanyu Wachjoewidajat,2020) memandang aplikasi Zoom yang saat ini populer digunakan selama masa pandemi, Aplikasi Zoom Banyak digunakan sebagai perangkat penunjang untuk melakukan pekerjaan atau pembelajaran dari jarak jauh atau dari rumah.

Saat ini, berbagai instansi yang terpaksa melakukan kegiatan mereka dari rumah seringkali menggunakan video conference untuk tetap terhubung dengan rekan atau anggota lain. Ada

berbagai media yang digunakan untuk melaksanakan meeting, pembelajaran jarak jauh atau video conference salah satunya adalah aplikasi zoom, yang aman dimasa pandemi. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka timbul pertanyaan yang mendasar. Bagaimana Implementasi aplikasi zoom oleh mahasiswa Prodi Penmas. pertanyaan inilah yang akan dijawab dan dibahas dalam penelitian ini sehingga dapat menghasilkan solusi terhadap pemecahan masalah pemanfaatan internet untuk Implementasi pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi zoom untuk mahasiswa pendidikan masyarakat.

LANDASAN TEORI

Pembelajaran jarak jauh

Istilah pendidikan jarak jauh (PJJ) yang tercantum dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 yang menyatakan bahwa pendidikan jarak jauh adalah pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik, dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui teknologi komunikasi, informasi dan media lainnya.

Keterpisahan antara pendidik dan peserta didik ini menjadi kekhasan dari PJJ. Hal ini sesuai dengan pendapat dari para ahli yang mengemukakan bahwa adanya keterpisahan secara fisik antar peserta didik dan antara peserta didik dengan pengajar merupakan salah satu karakteristik dari pendidikan jarak jauh Moore & Kearsley,2012; Simonson et al., 2012. Dalam (Uci Rahayu,2017)

Pada pasal 8 permendikmas nomor 109 tahun 2013 yang dinyatakan bahwa didalam penyelenggaraannya, pendidikan jarak jauh wajib melaksanakan pembelajaran dalam bentuk tutorial dan menyediakan bantuan belajar untuk membantu kelancaran proses belajar peserta didik baik yang berupa layanan akademik maupun non akademik. maka seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta meningkatnya penetrasi internet, Universitas Terbuka (UT), salah satu institusi Pendidikan Jarak Jauh di Indonesia, pada tahun 2002 mengembangkan layanan bantuan belajar berbasis web yang didalamnya termasuk layanan tutorial *online* Puspitasari, 2012. Dalam (Uci Rahayu,2017)

Aplikasi Zoom

Zoom meeting merupakan sebuah media pembelajaran menggunakan Video, pendiri aplikasi *zoom meeting* yaitu Eric Yuan yang diresmikan tahun 2011 yang kantor pusatnya berada di san jose, California. Aplikasi ini tidak hanya digunakan untuk pembelajaran saja tetapi bisa digunakan untuk urusan perkantoran maupun urusan lainnya. *Platform* ini gratis jadi dapat digunakan oleh siapa pun dengan batas waktu empat puluh menit dan tidak ada batasan waktu jika akun kita berbayar. Dengan aplikasi *Zoom Meeting* ini kita semua bisa berkomunikasi langsung dengan siapapun lewat *Video*. Oleh karena itu bisa dijadikan dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran jarak jauh.

Penggunaan aplikasi *Zoom Meeting* oleh pengajar, guru, siswa, dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran yang berbeda-beda. seperti mahasiswa di perguruan tinggi lainnya kegiatan belajarnya awalnya tatap muka langsung atau praktikum di universitas atau lapangan, namun semenjak di berlakukannya *social distancing* mereka mahasiswa, dosen, guru dan siswanya mereka tidak bisa tatap muka langsung atau praktek di kampus atau lapangan, mereka sekarang beralih ke perkuliahan atau pembelajaran berbasis online atau *e-learning*, dan kebanyakan dari mereka semua menggunakan aplikasi *zoom meeting* sebagai media pembelajaran yang bermanfaat dan efektif dimasa pandemi seperti saat ini. *Zoom meeting* yang banyak dipilih karena memang sudah banyak yang mengunakannya dan dinilai efektif dan efisien Walaupun aplikasi yang berbasis online ada beberapa seperti, *Google Classroom, Google Meet, Google Duo, Whatsapp, Skype,webex* dan lainnya.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. (Moleong, 2012 :6) mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi dan tindakan secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan metode alamiah.

Metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode postpositivisme. Metode ini disebut juga sebagai metode artistik, karena proses penelitian bersifat seni (kurang terpola), dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan dilapangan. (Sugiyono, 2017). peneliti adalah instrument kunci, oleh karena itu peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas jadi bisa bertanya, menganalisis dan mengkonstruksi obyek yang diteliti menjadi lebih jelas. yang bertujuan untuk melihat tingkat pemanfaatan internet terhadap Implementasi pembelajaran jarak jauh melalui aplikasi zoom untuk mahasiswa pendidikan masyarakat IKIP Siliwangi Cimahi. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui, wawancara, observasi dan dokumentasi Penelitian ini dilaksanakan di kampus IKIP Siliwangi, Jl. Terusan Jendral Sudirman, Cimahi. Populasi merupakan penggeneralisasian berupa subjek/ objek yang di teliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya dan yang menjadi populasi penelitian ini mahasiswa PENMAS Non Reguler 2017, 2018 dan 2019. Sampel adalah sebagian populasi yang dijadikan sebagai objek/ subjek penelitian, setiap angkatan diambil 5 orang mahasiswa sebagai sample peneliti.

Analisis data dalam penelitian ini ditempuh dengan prosedur : Reduksi Data, Data Display, Kesimpulan dan Verifikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan penelitian yang di lakukan ,ditemukan hasil sebagai berikut :

Pertama Pembelajaran jarak jauh

Berdasarkan dari hasil wawancara dan observasi terhadap mahasiswa Penmas non reguler IKIP Siliwangi terutama responden ZA, AD, DE, X, YZ menyebutkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan secara daring dapat membantu pelaksanaan perkuliahan bagi mahasiswa Penmas. Hal ini karena pembelajaran secara daring tidak lagi terikat dengan jarak dan waktu. Dengan memanfaatkan aplikasi *zoom meeting* proses perkuliahan tatap muka dapat diganti dengan sistem tatap maya. Pembelajaran jarak jauh yang kita lakukan yaitu dengan memanfaatkan internet sebetulnya pembelajaran jarak jauh ini sudah dicanangkan jauh-jauh hari sebelum adanya pandemi, tapi masa pandemi ini memaksa dunia pendidikan untuk berevolusi, jadi pembelajaran jarak jauh ini sebagai solusi bagi mahasiswa yang memang kondisinya tidak memungkinkan untuk datang ke kampus, dan ini menjadi gambaran bahwa pendidikan di IKIP Siliwangi bisa menjangkau mahasiswa di berbagai lokasi, walaupun pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan internet masih memiliki kelebihan dan kelemahan, tetapi menjadi solusi implementasi pendidikan pada saat ini.

Kedua Efektivitas

Dalam pembelajaran jarak jauh setiap mahasiswa pasti akan mengalami segala kondisi yang terjadi dalam pelaksanaannya namun kita mahasiswa dan dosen sepakat agar pembelajaran dan perkuliahan tetap berjalan sesuai dengan jadwal dan waktu perkuliahan dengan Implementasi pembelajaran daring berdasarkan pada hasil wawancara dan observasi diperoleh bahwa pembelajaran daring memiliki efektifitas yang baik. Walaupun masih memiliki beberapa kendala, terkait adaptasi mahasiswa dan

dosen dalam penggunaan aplikasi daring. Aplikasi *zoom meeting* memiliki keunggulan dalam memfasilitasi pembelajaran terutama dengan video streaming sehingga mahasiswa mampu menerima tampilan visual secara baik dan menghindari miskomunikasi dalam proses pembelajaran.

Pembahasan

Dari hasil penelitian diatas seperti halnya penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya bahwa pembelajaran jarak jauh pada saat ini efektif untuk dilaksanakan walaupun didalamnya pasti selalu ada kekurangan dan kelebihan namun pada dasarnya apapun alasannya pembelajaran harus bisa tetap dilaksanakan walaupun dalam situasi pandemi yang terjadi saat ini, dan bisa dilaksanakan dengan pembelajaran jarak jauh. Dengan kemampuan teknologi yang dimiliki “Komputer” menjadi sarana yang efektif dan efisien untuk dijadikan sebagai modalitas dalam pembelajaran. Inilah yang menjadikan teknologi komputer memberi banyak ragam dalam pembelajaran.

Pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu bagian konsep Pendidikan luar sekolah yang hingga saat ini masih relevan dengan implementasi Pendidikan Masyarakat. Hal ini senada dengan pendapat dari Ansori & Mulyono (2012) tentang pembelajaran jarak jauh, yang berhubungan dengan literasi informasi di tengah masyarakat. Konsep ini sesuai dengan hasil temuan peneliti yang dilakukan, bahwa mahasiswa masih membutuhkan pembelajaran tatap muka, terutama dengan menggunakan *Video Conference*.

Kemudian berkaitan dengan efektifitas pembelajaran secara daring ditemukan bahwa proses pembelajaran melalui aplikasi *zoom meeting* memiliki keunggulan seperti kemudahan akses dan efisiensi waktu. Namun demikian kendala jaringan yang dihadapi oleh dosen maupun mahasiswa menjadi tantangan tersendiri terutama berhubungan dengan kelancaran proses pembelajaran yang ada di prodi penmas. Hal ini senada dengan pendapat dari Widiastuti (2009) yang menjelaskan bahwa proses pembelajaran membutuhkan media pendukung yang memadai untuk mencapai tujuan pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan dan hasil penelitian yang telah penulis uraikan dapat di ambil kesimpulan bahwa Efektivitas pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi zoom untuk mahasiswa pendidikan masyarakat IKIP Siliwangi sangatlah efektif dan menjadi alternatif media pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. dan dapat memaksimalkan pembelajaran yang diterima oleh mahasiswa selain didalam kelas namun dapat dilakukan diluar kelas melalui aplikasi zoom yang mampu di akses oleh mahasiswa dan dosen. Melalui aplikasi zoom dosen dan mahasiswa dapat melakukan video konferensi yang dijadikan sarana berkomunikasi dalam pembelajaran jarak jauh secara online. Melalui aplikasi zoom lebih terjaga keamanan rekaman yang dilakukan pada saat meeting berlangsung, suasana pembelajaran menjadi lebih interaktif dan diminati oleh mahasiswa karena media pembelajaran online yang digunakan sangat inovatif dan efektif sesuai dengan perkembangan teknologi dan zaman. Keberlangsungan metode pembelajaran video konferensi melalui aplikasi zoom bergantung pada jaringan internet sehingga mahasiswa dan dosen harus menggunakan akses internet agar dapat menggunakan aplikasi zoom.

DAFTAR PUSTAKA

- Dennisa, A. d. (2016). Pembelajaran Berbasis Video Untuk Anak Generasi Z. Prosiding Inovasi Pendidikan di Era Big Data Aspek Psikologinya (pp. 85-92). Malang: Pasca Sarjana Universitas Malang.
- Firda, A., & dkk. (2016). Pembelajaran Berbasis Online Social Networking (OSN) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentative Essay Mahasiswa. Prosiding

- Inovasi Pendidikan di Era Big Data dan Aspek Psikologinya. ISSN: 2458-5407 (pp. 145-150). Malang: Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Irianto, R. P. (2020, September 2). <https://m.mediaindonesia.com/read/detail/308048-ahli-it-zoom-bukan-aplikasi-berbahaya>. Retrieved from www.mediaindonesia.com: <http://www.mediaindonesia.com>
- Moleong, L. J. (2012 :6). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, D., & Ansori, A. (2020). Literasi Informasi dalam Kerangka Pengembangan Pendidikan Masyarakat. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(1), 1-6.
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 119-133.
- Shahab, A. (2000). *Internet Bagi Profesi Guru*. Jakarta: EGC.
- Sondari, Y., Amri, D., & Nurhayati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Inklusif Pada Program Kesetaraan di PKBM Srikandi. *Jurnal Com Edu* 1 (13)., 70-93.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uci, R. (2017). Manfaat Panduan Belajar yang Diintegrasikan Dengan Tutorial Online(PBTO) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Keberhasilan Studi Mahasiwa Jarak Jauh (PJJ). Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: UPI.Repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu.