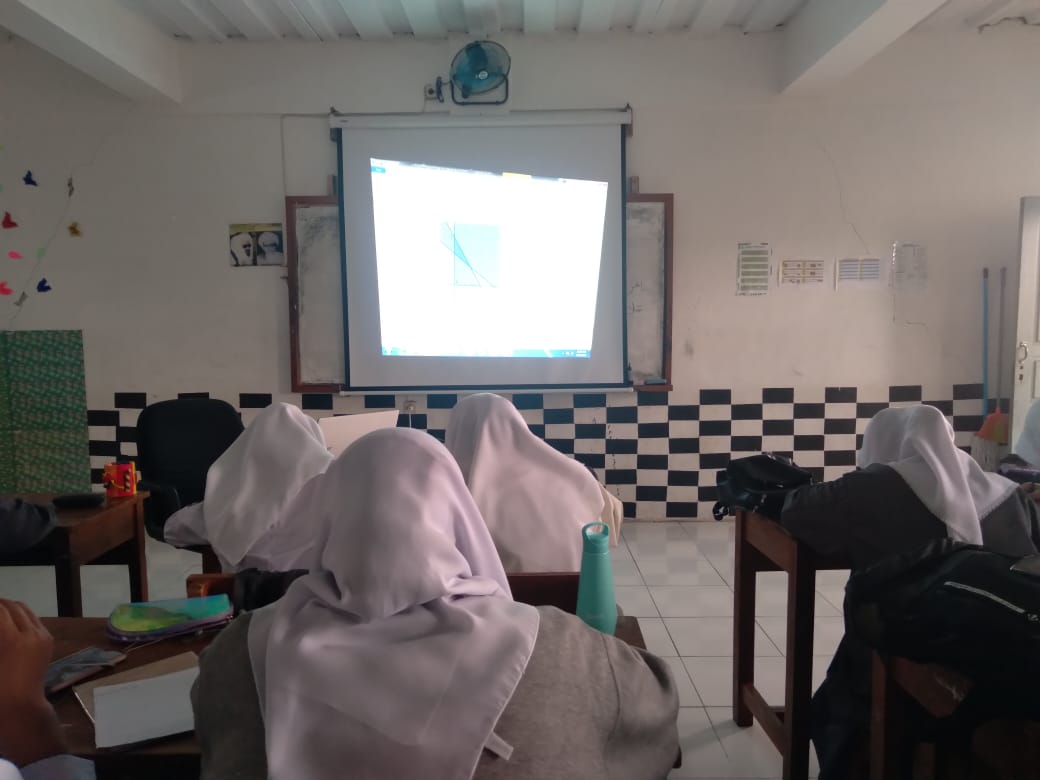
LAMPIRAN

1. Foto Kegiatan
2. Angket Respon siswa
3. Instrumen Siklus
4. RPP & LKPD ( ada di  *Google Classroom*)
5. Data Komika Pro
6. Data hasil yang sudah dicapai

* Hasil Pretes dan Postes
* Ketuntasan Hasil Belajar

1. Grafik kemajuan Hasil Belajar





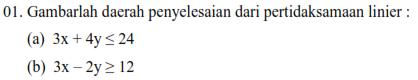


ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Tanggapan | |
| Ya | Tidak |
| 1 | Saya selalu mempersiapkan buku pelajaran matematika ketika guru memasuki kelas | 30 | 0 |
| 2. | Saya selalu semangat untuk belajar matematika | 21 | 9 |
| 3. | Saya merasa tertarik untuk mempelajari matematika | 20 | 10 |
| 4. | Saya merasa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang menyenangkan | 18 | 12 |
| 5. | Saya merasa tidak pernah bosan dengan pelajaran matematika | 15 | 15 |
| 6. | Saya merasa tertekan saat belajar matematika di kelas | 21 | 9 |
| 7. | Pelajaran matematika bukan pelajaran yang menakutkan bagi saya | 26 | 4 |
| 8. | Saya merasa pelajaran matematika tidak sulit untuk dipahami | 10 | 20 |
| 9. | Apakah guru menerapkan metode ceramah (menjelaskan materi dari awal hingga akhir pelajaran) dalam pembelajaran matematika. | 27 | 3 |
| 10 | Saya merasa puas dengan model pembelajaran yang diterapkan guru | 13 | 17 |
| 11 | Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika | 7 | 23 |
| 12 | Saya merasa pasrah dalam menerima pelajaran yang disampaikan guru | 12 | 18 |
| 13 | Saya dapat dengan leluasa bertanya kepada guru saat tidak paham dengan materi yang diajarkan guru | 22 | 8 |
| 14 | Saya dapat dengan leluasa menyampaikan pendapat saat pelajaran matematika | 16 | 14 |
| 15 | Saya sering melamun saat pelajaran matematika | 5 | 25 |
| 16 | Saya sering mengantuk saat pembelajaran matematika | 12 | 18 |
| 17 | Saya sering bercanda dengan teman sebangku saat pelajaran matematika | 7 | 23 |
| 18 | Saya selalu berkonsentrasi penuh saat belajar matematika | 22 | 8 |
| 19 | Saya merasamodel pembelajaran yang guru terapkan adalah model pembelajaran yang terbaik bagi saya | 16 | 14 |
| 20 | Dalam kelas hanya siswa yang pandai yang aktif dalam pelajaran matematika | 16 | 14 |
|  |  |  |  |

Dari hasil yang didapatkan dengan menggunakan Microsoft Excell maka hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran matematika yang positif (mendukung dan menyukai pembelajaran matematika) sebesar 64% dan respond negative sebesar 36 %.

Pedoman Penilaian Evaluasi siswa



Pretest dan postes

|  |  |
| --- | --- |
| Butir soal Test | Score |
| Menggambar daerah penyelesaian dengan lengkap   * Grafik cartesius sumbu x dan sumbu y dengan jelas * Menuliskan titik-titik koordinatnya benar * Gambar grafik pertidaksamaan jelas dituliskan garis persamaannya lurus tidak terputus-putus * Arsirannya benar arahnya | 50 |
| * Grafik cartesius sumbu x dan sumbu y dengan jelas * Menuliskan titik-titik koordinatnya benar * Gambar grafik pertidaksamaan jelas dituliskan garis persamaannya lurus tidak terputus-putus | 37,5 dibulatkan 38 |
| * Grafik cartesius sumbu x dan sumbu y dengan jelas * Menuliskan titik-titik koordinatnya benar | 25 |
| * Grafik cartesius sumbu x dan sumbu y dengan jelas | 12,5 dibulatkan 13 |

Ada dua soal kalau benar seluruhnya jadi 100

Kisi-kisi Instrumen tes siklus 1

|  |  |
| --- | --- |
| Butir soal Test | Score |
| Menuliskan Model Matematika lengkap | 50 |
| * Menyusun model matematika fungsi kendala, * Syarat non negative, * fungsi tujuan (fungsi objektif) * Menuliskan masalah kontekstual ke bentuk variabel x dan y atau variabel lain yang mewakili |  |
| * Menuliskan masalah kontekstual ke bentuk variabel x dan y atau variabel lain yang mewakili * Menyusun model matematika fungsi kendala, * Syarat non negative, | 37,5 |
| * Menuliskan masalah kontekstual ke bentuk variabel x dan y atau variabel lain yang mewakili * Menyusun model matematika fungsi kendala, | 25 |
| * Menuliskan masalah kontekstual ke bentuk variabel x dan y atau variabel lain yang mewakili | 12,5 |

Kisi-kisi Instrumen tes siklus 2

|  |  |
| --- | --- |
| Butir soal Test | Score |
| Menunjukan letak arsiranpada grafik   * untuk dua fungsi kendala dengan lengkap, * dan syarat non negative | 50 |
| Menunjukkan letak arsiran   * salah satu dari dua fungsi kendala * Syarat non negative | 37,5 |
| Menunjukkan letak arsiran   * Syarat non negative, x | 25 |
| Menunjukkan letak arsiran   * Salah satu syarat non negatif | 12,5 |

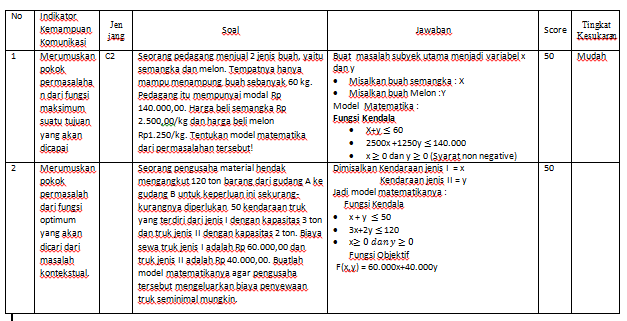
Kisi-kisi Instrumen tes siklus 3

|  |  |
| --- | --- |
| Butir soal Test | Score |
| Membuat model matematika dengan table dan biasa (lengkap)   * Fungsi kendala ada 3 Pertidaksamaan * Syarat non negative * Fungsi sasaran (fungsi objektif)   Menunjukan letak arsiranpada grafik   * untuk 3 fungsi kendala dengan lengkap, * dan syarat non negative | 50 |
| Membuat model matematika dengan table dan biasa (lengkap)   * Fungsi kendala ada 3 Pertidaksamaan * Syarat non negative * Fungsi sasaran (fungsi objektif)   Menunjukkan letak arsiran   * salah satu dari tiga fungsi kendala * Syarat non negative | 40 |
| Membuat model matematika dengan table dan biasa (lengkap)   * Fungsi kendala ada 3 Pertidaksamaan * Syarat non negative * Fungsi sasaran (fungsi objektif) | 30 |
| * Menuliskan 3 fungsi kendala * Menuliskan syarat non negative | 20 |
| Menuliskan hanya salah satu diantaranya fungsi kendala dan syarat non negative | 10 |

LKPD 1, salah satu isinya

|  |  |
| --- | --- |
| Membuat model matematika dari buku Paket Matematika Wajib hal 30 | Santi belanja di toko peralatan sekolah dengan uang Rp 250.000,-. Harga setiap barang di took sudah dicantumkan di loker barangnya. Sehingga Santi dapat mengira peralatan sekolah apa saja yang dapat dia beli dengan uang dimiliki. Berdasarkan daftar harga Santi beli 2 seragam sekolah dan 3 buku, maka dia masih dapat uang kembaliannya. Apakah kamu membuat model harga belanja Santi? |
|  | Dari masalah ini siwa mencoba mencari penyelesaiannya dibimbing gurunya dan tutorial sebaya dengan teman. |
|  | Dan seterusnya…… |

Dari LKPD yang diberikan siswa mencoba mengerjakan soal individu untuk Siklus 1 yang berupa:



Data Hasil Nilai Siklus 1, untuk ketuntasan dengan KKM ; 65

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | NILAI S1 | KETERANGAN |
| 1 | SALMA KAMILIA R | 50 | TIDAK TUNTAS |
| 2 | KARINA R | 50 | TIDAK TUNTAS |
| 3 | SITI SAHANAH | 75 | TUNTAS |
| 4 | SITI MELANI | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 5 | NAPISAH AZHARI | 50 | TIDAK TUNTAS |
| 6 | ERIN AISHABILLA | 75 | TUNTAS |
| 7 | FINI NUR APRILIANTI | 80 | TUNTAS |
| 8 | SITI MAEMUNAH | 75 | TUNTAS |
| 9 | ALVIRA NURJANAH | 75 | TUNTAS |
| 10 | ALPITRIYANI | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 11 | ZAHRA N A | 75 | TUNTAS |
| 12 | MAULANSARI PUTRI N | 75 | TUNTAS |
| 13 | DINA SITI ROPIAH | 75 | TUNTAS |
| 14 | RISALAH | 75 | TUNTAS |
| 15 | EVA | 75 | TUNTAS |
| 16 | SALMA NADIRA | 75 | TUNTAS |
| 17 | HANI LATIFAH | 75 | TUNTAS |
| 18 | WANDA | 75 | TUNTAS |
| 19 | FITRIA HANDAYANI | 75 | TUNTAS |
| 20 | SITI SOPIAH | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 21 | Salma Ayu | 75 | TUNTAS |
| 22 | KHANSA | 75 | TUNTAS |
| 23 | SITI AULIA | 50 | TIDAK TUNTAS |
| 24 | Rini Havipah | 50 | TIDAK TUNTAS |
| 25 | Restiana | 75 | TUNTAS |
| 26 | Kaila Bela | 75 | TUNTAS |
| 27 | WIDIA UTAMI | 75 | TUNTAS |
| 28 | RANI | 75 | TUNTAS |
| 29 | DEVITA NURHALIZA | 75 | TUNTAS |
| 30 | SALSABILA AZAHRA | 50 | TIDAK TUNTAS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROSENTASE TAK TUNTAS | | 30 % |
| PROSENTASE TUNTAS |  | 70 % |

Data hasil tes individu untuk siklus 2 dengan KKM : 65

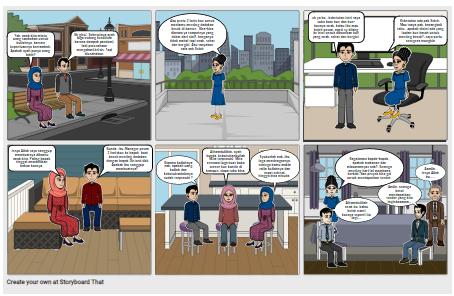
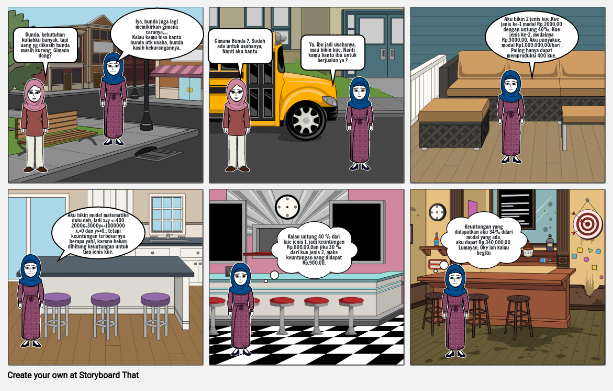
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | NILAI S-II | KETERANGAN |
| 1 | SALMA KAMILIA R | 100 | TUNTAS |
| 2 | KARINA R | 65 | TUNTAS |
| 3 | SITI SAHANAH | 75 | TUNTAS |
| 4 | SITI MELANI | 70 | TUNTAS |
| 5 | NAPISAH AZHARI | 70 | TUNTAS |
| 6 | ERIN AISHABILLA | 100 | TUNTAS |
| 7 | FINI NUR APRILIANTI | 100 | TUNTAS |
| 8 | SITI MAEMUNAH | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 9 | ALVIRA NURJANAH | 80 | TUNTAS |
| 10 | ALPITRIYANI | 100 | TUNTAS |
| 11 | ZAHRA N A | 100 | TUNTAS |
| 12 | MAULANSARI PUTRI N | 100 | TUNTAS |
| 13 | DINA SITI ROPIAH | 100 | TUNTAS |
| 14 | RISALAH | 75 | TUNTAS |
| 15 | EVA | 80 | TUNTAS |
| 16 | SALMA NADIRA | 95 | TUNTAS |
| 17 | HANI LATIFAH | 100 | TUNTAS |
| 18 | WANDA | 80 | TUNTAS |
| 19 | FITRIA HANDAYANI | 80 | TUNTAS |
| 20 | SITI SOPIAH | 80 | TUNTAS |
| 21 | Salma Ayu | 75 | TUNTAS |
| 22 | KHANSA | 75 | TUNTAS |
| 23 | SITI AULIA | 75 | TUNTAS |
| 24 | Rini Havipah | 65 | TUNTAS |
| 25 | Restiana | 70 | TUNTAS |
| 26 | Kaila Bela | 65 | TUNTAS |
| 27 | WIDIA UTAMI | 75 | TUNTAS |
| 28 | RANI | 75 | TUNTAS |
| 29 | DEVITA NURHALIZA | 65 | TUNTAS |
| 30 | SALSABILA AZAHRA | 60 | TIDAK TUNTAS |

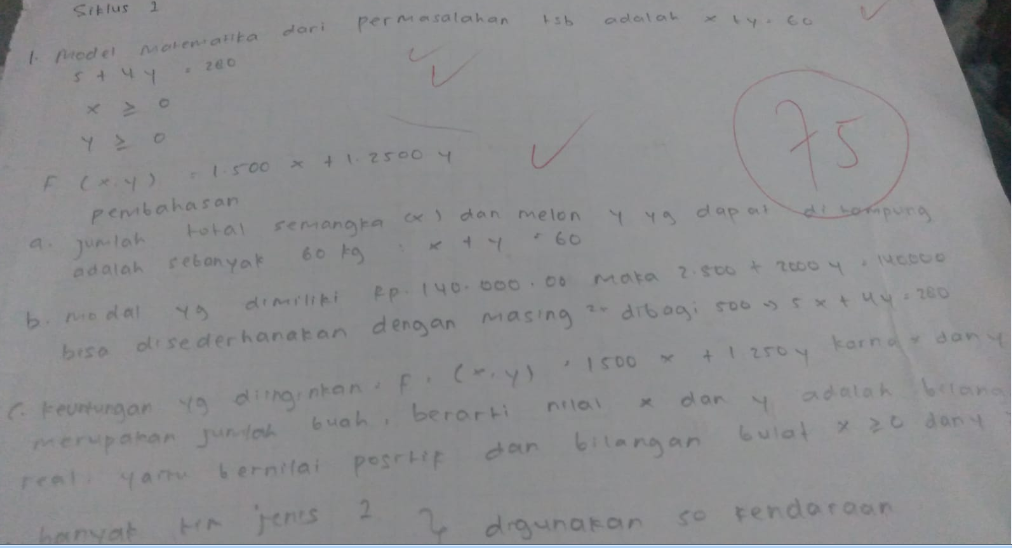
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % GAK TUNTAS | 6.666667 | 7% |
| % TUNTAS | 93.33333 | 93% |

Data hasil nilai tes individu untuk siklus ke-3 dengan KKM : 65

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | NILAI S-III | KETERANGAN |
| 1 | SALMA KAMILIA R | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 2 | KARINA R | 70 | TUNTAS |
| 3 | SITI SAHANAH | 50 | TIDAK TUNTAS |
| 4 | SITI MELANI | 70 | TUNTAS |
| 5 | NAPISAH AZHARI | 75 | TUNTAS |
| 6 | ERIN AISHABILLA | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 7 | FINI NUR APRILIANTI | 70 | TUNTAS |
| 8 | SITI MAEMUNAH | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 9 | ALVIRA NURJANAH | 75 | TUNTAS |
| 10 | ALPITRIYANI | 70 | TUNTAS |
| 11 | ZAHRA N A | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 12 | MAULANSARI PUTRI N | 65 | TUNTAS |
| 13 | DINA SITI ROPIAH | 70 | TUNTAS |
| 14 | RISALAH | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 15 | EVA | 75 | TUNTAS |
| 16 | SALMA NADIRA | 75 | TUNTAS |
| 17 | HANI LATIFAH | 75 | TUNTAS |
| 18 | WANDA | 75 | TUNTAS |
| 19 | FITRIA HANDAYANI | 75 | TUNTAS |
| 20 | SITI SOPIAH | 65 | TUNTAS |
| 21 | Salma Ayu | 75 | TUNTAS |
| 22 | KHANSA | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 23 | SITI AULIA | 50 | TIDAK TUNTAS |
| 24 | Rini Havipah | 75 | TUNTAS |
| 25 | Restiana | 65 | TUNTAS |
| 26 | Kaila Bela | 75 | TUNTAS |
| 27 | WIDIA UTAMI | 75 | TUNTAS |
| 28 | RANI | 70 | TUNTAS |
| 29 | DEVITA NURHALIZA | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 30 | SALSABILA AZAHRA | 70 | TUNTAS |

|  |  |
| --- | --- |
| PROSENTASE TAK TUNTAS | 30% |
| PROSENTASE TUNTAS | 70% |





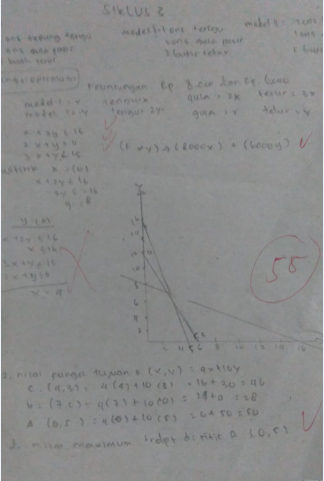
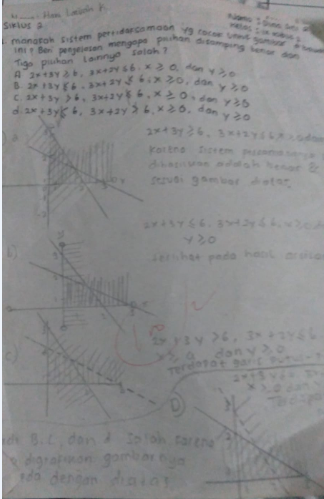


Foto hasil tes individu siklus 2 dan siklus 3 untuk materi ProgramLinear