

## Lampiran IV. Data Angket Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI IIS SMA CENDEKIA PASAMAN BARAT

**DATA ANGKET MINAT BELAJAR KELAS XI SMA CENDEKIA PASAMAN BARAT**

NO	KODE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	X	Xi-MEAN	(Xi-Mean) <sup>2</sup>	KATEGORI MINAT
1	HA	3	4	2	3	4	4	3	1	3	2	3	2	1	2	2	4	4	2	2	2	53	1.05	1.10	SEDANG
2	AYP	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3.05	9.30	SEDANG
3	ADP	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	49	-2.95	8.70	SEDANG
4	ANK	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	50	-1.95	3.80	SEDANG
5	AMLF	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	1	2	2	1	4	4	2	4	58	6.05	36.60	SEDANG
6	DPP	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	50	-1.95	3.80	SEDANG
7	EP	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	59	7.05	49.70	SEDANG
8	F	3	2	2	3	2	3	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	63	11.05	122.10	TINGGI
9	G	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1	2	1	4	44	-7.95	63.20	RENDAH
10	MY	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	62	10.05	101.00	TINGGI
11	MM	3	2	2	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	3	58	6.05	36.60	SEDANG
12	MAY	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	49	-2.95	8.70	SEDANG
13	NP	2	1	2	1	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	1	4	1	1	2	1	47	-4.95	24.50	RENDAH
14	N	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	59	7.05	49.70	SEDANG
15	PB	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	62	10.05	101.00	TINGGI
16	RAP	2	1	2	1	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	1	4	1	1	2	1	48	-3.95	15.60	SEDANG
17	SS	2	3	3	1	1	4	3	3	2	1	3	4	2	1	1	3	4	1	2	1	45	-6.95	48.30	RENDAH
18	SAW	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	4	2	3	53	1.05	1.10	SEDANG
19	SL	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	62	10.05	101.00	TINGGI
20	YAS	3	3	3	2	3	4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	54	2.05	4.20	SEDANG
<b>TOTAL</b>																						<b>1080</b>	<b>790.05</b>		
<b>MEAN</b>																						54			
<b>STANDAR DEVIASI</b>																							6.44		
<b>MEAN + SD</b>																						60.44			
<b>MEAN - SD</b>																						47.56			

## Lampiran IX. Tingkat kesukaran soal

<b>Tingkat Kesukaran Soal</b>						
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Butir Soal</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4a</b>	<b>4b</b>
1	GP	6	6	3	3	3
2	AS	6	4	2	0	0
3	G	4	2	2	0	0
4	NWRD	4	4	2	3	2
5	MAF	2	6	2	3	2
6	N	3	2	3	3	1
7	DH	2	0	0	0	0
8	VPPS	6	4	6	3	2
9	ADP	4	6	4	3	3
10	MA	4	2	3	0	0
11	DA	6	4	4	3	3
12	AB	4	4	4	3	3
13	AP	2	6	3	0	0
14	RHR	4	4	3	3	0
<b>Jumlah</b>		58	57	54	41	27
<b>Mean</b>		4.14	4.07	3.86	2.93	1.93
<b>TK</b>		0.69	0.68	0.64	0.49	0.64
<b>keterangan</b>		sedang	sedang	sedang	sedang	sedang

## Lampiran X. Daya Pembeda Soal

Kelompok atas =  $50\% \times 14 = 7$ 

No	Nama Siswa	Bobot Soal / Nomor Soal					Skor Total (100)
		6	6	6	3	3	
		1	2	3	4a	4b	
1	GP	6	6	3	3	3	21
2	AS	6	4	6	3	2	21
3	G	4	6	4	3	3	20
4	NWRD	6	4	4	3	3	20
5	MAF	4	4	4	3	3	18
6	N	4	4	2	3	2	15
7	DH	2	6	2	3	2	15
<b>Jumlah</b>		32	34	25	21	18	
<b>Rata-rata</b>		4.57	4.86	3.57	3.00	2.57	

Kelompok bawah =  $50\% \times 14 = 7$ 

No	Nama Siswa	Bobot Soal / Nomor Soal					Skor Total (100)
		6	6	6	3	3	
		1	2	3	4a	4b	
1	VPPS	4	4	3	3	0	14
2	ADP	6	4	2	0	0	12
3	MA	3	2	3	3	1	12
4	DA	2	6	3	0	0	11
5	AB	4	2	3	0	0	9
6	AP	4	2	2	0	0	8
7	RHR	2	0	0	0	0	2
<b>Jumlah</b>		25	20	16	6	1	
<b>Rata-rata</b>		3.57	2.86	2.29	0.86	0.14	
<b>DP</b>		3.98	4.38	3.19	2.71	2.52	
<b>keterangan</b>		diterima	diterima	diterima	diterima	diterima	

## Lampiran XI. Reliabilitas Soal

No.	Nama Siswa	Butir Soal					Skor (Y)	Y <sup>2</sup>	(X <sub>1</sub> )	(X <sub>2</sub> )	(X <sub>3</sub> )	(X <sub>4</sub> )	(X <sub>4</sub> )	
		1 (X <sub>1</sub> )	2 (X <sub>2</sub> )	3(X <sub>3</sub> )	4a(X <sub>4</sub> )	4b (X <sub>4</sub> )								
		6	6	6	3	3								
1	GP	6	6	3	3	3	21	441	36	36	9	9	9	
2	AS	6	4	2	0	0	12	144	36	16	4	0	0	
3	G	4	2	2	0	0	8	64	16	4	4	0	0	
4	NWRD	4	4	2	3	2	15	225	16	16	4	9	4	
5	MAF	2	6	2	3	2	15	225	4	36	4	9	4	
6	N	3	2	3	3	1	12	144	9	4	9	9	1	
7	DH	2	0	0	0	0	2	4	4	0	0	0	0	
8	VPPS	6	4	6	3	2	21	441	36	16	36	9	4	
9	ADP	4	6	4	3	3	20	400	16	36	16	9	9	
10	MA	4	2	3	0	0	9	81	16	4	9	0	0	
11	DA	6	4	4	3	3	20	400	36	16	16	9	9	
12	AB	4	4	4	3	3	18	324	16	16	16	9	9	
13	AP	2	6	3	0	0	11	121	4	36	9	0	0	
14	RHR	4	4	3	3	0	14	196	16	16	9	9	0	
$\Sigma$							198	3210	261	252	145	81	49	
$(\Sigma X)$		57	54	41	27	19								
r tabel		0,361												
$\sigma^2_b$		2.07	3.12	1.78	2.07	1.66								
$\Sigma\sigma^2_b$		10.69												
$\sigma^2_t$		29,27												
r <sub>11</sub>		0,68												

Jadi, soal essay tersebut reliabel.

Lampiran XII. Data Tes Pemahaman Konsep Matematis

No	Nama	Nomor Soal dan Indikator						Skor Diperoleh	Skor Max	Hasil (%)	Kategori
		4a	1	2	3	3	4b				
		Menyatakan ulang sebuah konsep	Mengklarifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	Memberikan contoh dan noncontoh dari konsep	Menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis	Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep	Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah				
1	EP	3	6	4	3	3	3	22	24	92%	Tinggi
2	MY	3	6	4	3	3	3	22	24	92%	Tinggi
3	F	3	6	4	3	3	3	22	24	92%	Tinggi
4	RAP	2	4	6	3	3	0	18	24	75%	Tinggi
5	SAW	3	6	2	3	0	3	17	24	71%	Tinggi
6	YAS	0	4	6	3	3	0	16	24	67%	Sedang
7	SL	3	2	2	3	3	3	16	24	67%	Sedang
8	DPP	3	4	2	3	1	3	16	24	67%	Sedang
9	N	3	2	4	0	3	3	15	24	63%	Sedang
10	MAY	2	6	2	3	2	0	15	24	63%	Sedang
11	SS	0	4	4	3	3	0	14	24	58%	Sedang
12	MM	0	6	2	3	2	0	13	24	54%	Rendah
13	NP	2	6	4	0	0	0	12	24	50%	Rendah
14	G	0	4	2	3	3	0	12	24	50%	Rendah

No	Nama	Nomor Soal dan Indikator						Skor Diperoleh	Skor Max	Hasil (%)	Kategori
		4a	1	2	3	3	4b				
		Menyatakan ulang sebuah konsep	Mengklarifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu	Memberikan contoh dan noncontoh dari konsep	Menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis	Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep	Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah				
15	ANK	0	6	2	3	1	0	12	24	50%	Rendah
16	ADP	0	6	2	1	1	0	10	24	42%	Rendah
17	AMLF	0	4	4	1	0	0	9	24	38%	Rendah
18	AYP	1	4	2	0	1	0	8	24	33%	Rendah
19	PB	0	4	2	1	1	0	8	24	33%	Rendah
20	HA	0	2	2	0	1	0	5	24	21%	Rendah
<b>Skor</b>		28	92	62	42	37	21				
<b>Skor Ideal</b>		60	120	120	60	60	60				
<b>Skor Max</b>		47%	77%	52%	70%	62%	35%				
<b>Hasil(%)</b>		Rendah	Tinggi	Rendah	Sedang	Sedang	Rendah				
<b>Kategori</b>		28	92	62	42	37	21				

Lampiran XIII. Persentasi Data Minat Belajar Matematika Siswa kelas XII Tahun Pelajaran 2022/2023 Semester Ganjil

No	Kode	Skor	Kategori	Persentase Jumlah Siswa
1	F	63	Tinggi	20 %
2	MY	62	Tinggi	
3	PB	62	Tinggi	
4	SL	62	Tinggi	
5	EP	59	Sedang	65%
6	N	59	Sedang	
7	AMLF	58	Sedang	
8	MM	58	Sedang	
9	AYP	55	Sedang	
10	YAS	54	Sedang	
11	HA	53	Sedang	
12	SAW	53	Sedang	
13	ANK	50	Sedang	
14	DPP	50	Sedang	
15	ADP	49	Sedang	15 %
16	MAY	49	Sedang	
17	RAP	48	Sedang	
18	NP	47	Rendah	
19	SS	45	Rendah	
20	G	44	Rendah	
	<b>Total</b>	<b>1080</b>		
	<b>Mean</b>	<b>54</b>		
	<b>SD</b>	<b>6,44</b>		
	<b>MEAN+SD</b>	<b>60,44</b>		
	<b>MEAN-SD</b>	<b>47,56</b>		

Lampiran XIV. Persentasi Data Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas XII  
Tahun Pelajaran 2022/2023 Semester Ganjil

No	Kode	Skor	Skor Max	Hasil (%)	Kategori	Persentase Jumlah Siswa
1	EP	22	24	92%	Tinggi	25%
2	MY	22	24	92%	Tinggi	
3	F	22	24	92%	Tinggi	
4	RAP	18	24	75%	Tinggi	
5	SAW	17	24	71%	Tinggi	
6	YAS	16	24	67%	Sedang	30%
7	SL	16	24	67%	Sedang	
8	DPP	16	24	67%	Sedang	
9	N	15	24	63%	Sedang	
10	MAY	15	24	63%	Sedang	
11	SS	14	24	58%	Sedang	45%
12	MM	13	24	54%	Rendah	
13	NP	12	24	50%	Rendah	
14	G	12	24	50%	Rendah	
15	ANK	12	24	50%	Rendah	
16	ADP	10	24	42%	Rendah	
17	AMLF	9	24	38%	Rendah	
18	AYP	8	24	33%	Rendah	
19	PB	8	24	33%	Rendah	
20	HA	5	24	21%	Rendah	



Lampiran XV. Data Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas XII Tahun Pelajaran 2022/2023 Semester Ganjil

No	Kode	Minat		Pemahaman Konsep Matematis		Kode Minat dan Pemahaman Konsep Matematis	Persentasi
		Skor	Kategori	Kategori	Nilai		
1	F	63	Tinggi	Tinggi	92%	TT	10%
2	MY	62	Tinggi	Tinggi	92%	TT	
3	SL	62	Tinggi	Sedang	67%	TS	5%
4	PB	62	Tinggi	Rendah	33%	TR	5%
5	EP	59	Sedang	Tinggi	92%	ST	15%
6	SAW	53	Sedang	Tinggi	71%	ST	
7	RAP	48	Sedang	Tinggi	75%	ST	
8	N	59	Sedang	Sedang	63%	SS	20%
9	YAS	54	Sedang	Sedang	67%	SS	
10	DPP	50	Sedang	Sedang	67%	SS	
11	MAY	49	Sedang	Sedang	63%	SS	
12	AMLF	58	Sedang	Rendah	38%	SR	30%
13	MM	58	Sedang	Rendah	54%	SR	
14	AYP	55	Sedang	Rendah	33%	SR	
15	HA	53	Sedang	Rendah	21%	SR	
16	ANK	50	Sedang	Rendah	50%	SR	
17	ADP	49	Sedang	Rendah	42%	SR	5%
18	SS	45	Rendah	Sedang	58%	RS	
19	NP	47	Rendah	Rendah	50%	RR	10%
20	G	44	Rendah	Rendah	50%	RR	

Keterangan Kode Minat dan Pemahaman Konsep Matematis :

- TT : Minat Belajar Tinggi, Pemahaman Konsep Matematis Tinggi  
 TR : Minat Belajar Tinggi, Pemahaman Konsep Matematis Rendah  
 TS : Minat Belajar Tinggi, Pemahaman Konsep Matematis Sedang  
 ST : Minat Belajar Sedang, Pemahaman Konsep Matematis Tinggi  
 SS : Minat Belajar Sedang, Pemahaman Konsep Matematis Sedang  
 SR : Minat Belajar Sedang, Pemahaman Konsep Matematis Rendah  
 RT : Minat Belajar Rendah, Pemahaman Konsep Matematis Tinggi  
 RS : Minat Belajar Rendah, Pemahaman Konsep Matematis Sedang  
 RR : Minat Belajar Rendah, Pemahaman Konsep Matematis Rendah

## Lampiran XXI. Reliabilitas Minat

No.	KODE	Indikator Minat				Skor (Y)	Y <sup>2</sup>	X1 <sup>2</sup>	X2 <sup>2</sup>	X3 <sup>2</sup>	X4 <sup>2</sup>
		Perasaan Senang (X1)	Perhatian Siswa (X2)	Ketertarikan Siswa (X3)	Keterlibatan Siswa (X4)						
		20	20	20	20						
1	HA	16	13	10	14	53	2809	256	169	100	196
2	AYP	12	13	15	15	55	3025	144	169	225	225
3	ADP	12	13	11	13	49	2401	144	169	121	169
4	ANK	13	14	12	11	50	2500	169	196	144	121
5	AMLF	13	19	11	15	58	3364	169	361	121	225
6	DPP	12	12	13	13	50	2500	144	144	169	169
7	EP	13	14	15	17	59	3481	169	196	225	289
8	F	12	14	17	20	63	3969	144	196	289	400
9	G	10	13	12	9	44	1936	100	169	144	81
10	MY	15	16	15	16	62	3844	225	256	225	256
11	MM	13	15	15	15	58	3364	169	225	225	225
12	MAY	12	13	12	12	49	2401	144	169	144	144
13	NP	7	17	14	9	47	2209	49	289	196	81
14	N	12	15	15	17	59	3481	144	225	225	289
15	PB	12	17	16	17	62	3844	144	289	256	289

