

## **Angket Self-Regulated Learning**

Nama Lengkap :  
Kelas : VIII  
Asal Sekolah : SMP ISLAM KARAWANG

### **Keterangan**

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

### **PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat Anda pribadi.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda  $\surd$  pada salah satu pilihan yang menurut Anda sesuai dengan diri Anda.

| No. | Pernyataan  | Jawaban |   |    |     |
|-----|---|---------|---|----|-----|
|     |   | SS      | S | TS | STS |
| 1.  | Saya belajar matematika secara teratur karena banyak manfaatnya bagi kehidupan.                         |         |   |    |     |
| 2.  | Saya berdiam diri ketika mengalami kesulitan belajar matematika   |         |   |    |     |
| 3.  | Saya berusaha mengemukakan pendapat saat diskusi matematika walaupun pendapat saya belum tentu benar    |         |   |    |     |
| 4.  | Saya mengandalkan buku dari sekolah saja untuk mendukung belajar matematika                             |         |   |    |     |
| 5.  | Saya terpacu belajar lebih giat saat memperoleh nilai ulangan matematika yang kecil                     |         |   |    |     |
| 6.  | Saya mempersiapkan perlengkapan belajar sebelum belajar matematika                                      |         |   |    |     |
| 7.  | Saya bingung memilih materi matematika yang akan saya pelajari  |         |   |    |     |
| 8.  | Saya merasa terbantu dengan tugas matematika dari guru untuk mempersiapkan kebutuhan belajar matematika |         |   |    |     |
| 9.  | Saya berusaha menetapkan tujuan belajar matematika yang ingin saya capai                                |         |   |    |     |
| 10. | Saya belajar matematika tanpa memperhatikan tujuan  |         |   |    |     |
| 11. | Saya merasa nyaman belajar matematika tanpa target atau tujuan yang pasti                               |         |   |    |     |
| 12. | Adanya tujuan dalam belajar matematika membuat saya semakin bersemangat dan rajin belajar               |         |   |    |     |
| 13. | Saya tertantang untuk menyelesaikan tugas-tugas matematika  |         |   |    |     |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 14. | Saya mengelak mengerjakan tugas-tugas matematika yang sulit, karena saya kurang memahaminya      |  |  |  |  |
| 15. | Saya mengerjakan tugas matematika sesulit apapun untuk meningkatkan kemampuan matematika         |  |  |  |  |
| 16. | Kerja sama dengan teman yang pintar matematika membuat saya merasa bodoh dan rendah diri         |  |  |  |  |
| 17. | Saya lebih suka menunggu bahan pelajaran matematika dari teman/guru daripada mencari sendiri     |  |  |  |  |
| 18. | Contoh-contoh soal matematika memudahkan saya mengerjakan soal latihan matematika                |  |  |  |  |
| 19. | Saya memilih strategi belajar matematika yang sesuai agar belajar lebih efektif dan kondusif     |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengabaikan strategi belajar matematika, yang penting belajar dengan sungguh-sungguh        |  |  |  |  |
| 21. | Saya senang dengan nilai matematika yang baik selama ini sebagai hasil kerja keras dalam belajar |  |  |  |  |
| 22. | Saya apatis terhadap nilai matematika yang diperoleh   |  |  |  |  |
| 23. | Saya mengevaluasi lagi pekerjaan ulangan agar hasil belajar matematika semakin lebih baik        |  |  |  |  |
| 24. | Saya kurang konsentrasi ketika guru memberikan pertanyaan matematika secara tiba-tiba            |  |  |  |  |
| 25. | Saya bangga dengan hasil belajar matematika yang saya capai                                      |  |  |  |  |
| 26. | Saya gugup mengemukakan pendapat tentang matematika yang berbeda dengan orang lain               |  |  |  |  |
| 27. | Saya yakin akan berhasil dalam belajar matematika  |  |  |  |  |
| 28. | Saya merasa siap belajar matematika apapun   |  |  |  |  |